**班级动态**

2025.5.28 星期三 阴天

**一、来园基本情况**

今天共有20人来园，4个宝贝：邢永望、唐可一、肖宸锡、郑诗俊请假。

**二、区域游戏**

一大早来园，孩子们自主根据前期的区域游戏计划选择区域进行游戏。美工区中，孩子们用白纸、油画棒、头箍、毛根、黏土等材料进行艺术的表达和制作；建构区中，孩子们用积木建构场景；万能工匠区，孩子们一边参考作品支架，一边尝试用万能工匠的材料进行建构；益智区里，孩子们和好朋友一起探索不同益智玩具的玩法……孩子们在区域游戏中亲身体验，动手尝试，体验游戏快乐的同时发展多元能力。

|  |  |
| --- | --- |
| C:/Users/Administrator/Desktop/1e67cd0b5f4f5a47fb560046f7191b33.jpg1e67cd0b5f4f5a47fb560046f7191b33 | C:/Users/Administrator/Desktop/6aa3218465eec02c1c07c2a6f5186fb0.jpg6aa3218465eec02c1c07c2a6f5186fb0 |
| C:/Users/Administrator/Desktop/45bf3f916a7365e7a95c32999d465491.jpg45bf3f916a7365e7a95c32999d465491 | C:/Users/Administrator/Desktop/ad82e0e1a498e41023cb5b1089d06990.jpgad82e0e1a498e41023cb5b1089d06990 |

**三、户外活动**

今天我们班的孩子在户外探索了平衡区的平衡游戏玩法，孩子们结伴选择长短不同的平衡凳、梯子等材料进行场地的布置，在游戏的过程中，孩子们通过走平衡凳锻炼平衡能力；在攀爬梯子中锻炼手臂、腿部力量；在攀爬栅栏的过程中，学着用手脚交替进行游戏等，多种能力都得到了发展。另外，在运动中，孩子们还能根据自己的需要，自主选择喝水、擦汗，自我管理能力也提升了。

|  |  |
| --- | --- |
| C:/Users/Administrator/Desktop/1aac42db7d2315f298e270d0df3973c6.jpg1aac42db7d2315f298e270d0df3973c6 | C:/Users/Administrator/Desktop/035e7d2bc5c49e4b4ebbd997cadd63d8.jpg035e7d2bc5c49e4b4ebbd997cadd63d8 |
| C:/Users/Administrator/Desktop/4175d8b3eff7dfab5865d49918637bce.jpg4175d8b3eff7dfab5865d49918637bce | C:/Users/Administrator/Desktop/89087084e75c724d1f636d623f32a739.jpg89087084e75c724d1f636d623f32a739 |
| C:/Users/Administrator/Desktop/d2138372676ac0b525edddbe669dcba4.jpgd2138372676ac0b525edddbe669dcba4 | C:/Users/Administrator/Desktop/e7128cfa5861efb6b48a17bcc9a21399.jpge7128cfa5861efb6b48a17bcc9a21399 |

**四、集体教学活动——数学：10的守恒**

数的守恒指物体数目不因物体外部特征和排列形式等的改变而改变。本次活动主要通过观察对比，让孩子们来判断在10以内的物的数量是否一致，从而让孩子发现物的数量与物的排列方式、大小、形状等都无关，激发孩子对数学认知的兴趣。班里的孩子们已经能够感知10以内的数量，同时本班幼儿有根据数量送点卡的经验，能够做到数物匹配，但是对于改变事物的特征，从而让孩子来判断数量是否一致，个别幼儿在数数的过程中容易漏数或重复数。

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_6179 | IMG_6182 |

**五、今日美食**

早点：鲜牛奶、蒸南瓜。

午餐：意大利面、海带茶树菇排骨汤。

下午点心：八宝咸粥。

水果：五彩番茄、香蕉。