**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我要上小学（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过第一周的了解，第二周幼儿深入认识小学学习生活。在体验小学课堂模拟活动中，幼儿能在20 - 30分钟内保持较好注意力，但随着课程时间延长，部分幼儿出现注意力分散、坐不住的情况，反映出他们在时间把控和课堂常规遵守方面还需加强。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1. 对小学生活有初步的了解，并充满向往。 2. 知道在最后一学期能够更加积极动手动脑，认真完成任务. 3. 能正确对待道路上遇到的困难，坚信通过自己的努力，困难一定能被克服。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：热闹的小学、快乐搭建 美工区：小学生活、小书签  科学区：一分钟有多长、有趣的线路图 表演区：小学课堂、课间十分钟 | | | | |
| **室外** | 跳跳球、轮胎滚滚、快乐攀登架、抛接乐、蹦蹦床、平衡游戏、骑小车、我型我秀、运动达人、大象套圈 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：整理小书包、安全搬椅子、缓解情绪 、小学生活、小学是什么样子的 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.总是迟到的嘟嘟 2.慌慌张张的莎莎 3.课间十分钟 4.钟表店  5.我向往的小学  6.小鲤鱼跳龙门 7.时针分针走得准、记录时间 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏**：**  小医院  **体育游戏：**  小蚂蚁过河  **音乐游戏：**  我爱广场舞 | **户外建构游戏：**  难忘的幼儿园  （二） | **区域游戏：**  益智区：有趣的时钟  阅读区：我是小学生  美工区：心中的小学  **科探游戏：**  表面张力真神奇 | **区域游戏：**  建构区：搭建乐  美工区：惊喜礼物  表演区：小小音乐会  **体育游戏：**  轮胎乐翻天 | **户外自主性游戏：**  运动区：快乐滑滑梯  器械区：小山坡  角色区：小厨房  **创造性游戏：**  建构游戏：  我心中的小学（二） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：组织幼儿去参观小学活动。  2.家长资源：家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。  3.班级环境创设：墙面创设“我眼中的小学”，幼儿将自己对小学的印象画出来。墙面还可以布置幼儿与家长共同设计制作的“好苗苗”章。再在班级里提供小闹钟，引导幼儿认识时钟。把时钟与记录表投放在数学区；阅读区投放相关小学生的绘本。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿注意气温，及时增减衣物。  2.提醒幼儿注意安全。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.鼓励家长利用假期带幼儿进小学参观，了解学校的环境和各种设施，熟悉上小学路线，请家中在读小学的亲人与幼儿交流小学生活和学习，让幼儿对小学有初步了解。  2.提醒家长引导幼儿按作息表有规律地生活。 | | | | |

班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第十八周 2025年6月9日——6月13日