**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024 年5月 26日—5月 30日 第十六周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：能干的小手小脚（四） | 幼儿基础分析： 上周带着宝宝们继续认识小手和小脚，孩子们已经积累了很多关于手和脚动作方面的经验，通过小手、小脚探索周围的世界，了解手可以吃饭、刷牙、穿衣服等，脚可以跳舞、跑步、爬楼梯，通过小手小脚的实践获得了很多的生活经验。通过活动我们，我们孩子的自理能力有了明显的提高，现在有22名孩子能够自己吃饭、20名孩子能自己穿脱裤子、鞋子。玩具能够自己整理、自己的小板凳可以自己搬等等。本周我们将继续在主题“能干的小手、小脚”--生活自理篇进行探索。调动幼儿劳动的积极性，创设适合幼儿动手劳动的情景，鼓励幼儿在游戏中自己动手，学习劳动技能。感受劳动的快乐和幸福感。 |
| 周发展目标：1.能在引导下，愿意参加有关小手小脚的活动，产生快乐的情绪2.体验双手、双脚劳动的趣味性，增强自我责任意识。 |
| 环境创设 | 娃娃家提供各种劳动工具，供幼儿进行劳动；美工区投放印泥盘、彩纸等，超轻黏土等供幼儿进行创设美工拓印作品；图书区投放绘本《小威力做家务》、《我能自己做》等绘本供幼儿自主翻阅；益智区投放袜子配对、这是谁的脚印等益智游戏共幼儿操作；建构区提供磁力片、乐高、管道等进行搭建各种造型。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.学会保护自己的小手、小脚，不随意开关门。2.能用简单的语言表达自己的想法，根据自己的需求提出相应的要求。3.尝试自己的事情自己做，体验成功的快乐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《好玩的小手小脚》、《我们的身体》等；益智区：《小威力做家务》、《我能自己做》等；美工区：创意美术《手印花》、《脚丫拓印》等建构区：拧螺丝、雪花片拼搭小花、磁力片拼搭高楼等；娃娃家：《我来做家务》《我来叠裤子》、《我会做点心》等。关注要点：杨老师关注滑滑梯、玩娃娃家幼儿的游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；黄老师关注桌面拼搭和阅读区幼儿游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 绘本：我能自己做 语言：能干的小手小脚健康：不挑食 自理课程：清洗玩具“庆六一”主题活动 整理课程：我会叠衣服 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：与整理课程我会自己的事情自己做融合悦生活：与娃娃家、整理活动融合乐运动：与户外活动融合 |

 班级老师： 杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清