**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第16周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.5.26** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit8 How are you?单元内容分析** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | yi进度条，百分之0  [播放](javascript:;)  00:00  /  01:32  01:32  全屏  倍速播放中  [0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍](javascript:;)  [流畅](javascript:;)  您的浏览器不支持 video 标签  继续观看  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  观看更多  转载  ,  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  葛连干领航名师工作室已关注  分享点赞在看  已同步到看一看[写下你的评论](javascript:;)  [视频详情](javascript:;" \t "https://mp.weixin.qq.com/_blank)   1. 课程目标   四年级下册Unit8 How are you?的主题是“care”,是以打电话的形式呈现老师对学生健康情况的询问和关心。所以本单元有两组目标语言，即：询问健康状况的对话以及打电话用语。通过本单元的学习，学生可以运用所学词汇、句型建构有关如何用电话用语进行“健康内容”话题的询问，明晰在适当的情境中合理进行对话，从而培养学生的综合语言运用能力。本单元主要是教师对学生健康状况的询问和关心，教师还要引导学生在话题学习和情感体验的过程中主动学会关心同学、关心他人，内化成良好品格，从而落实学科育人的目标，深度体现单元教学的主题意义。  本单元是以打电话的形式展现老师对学生的“care”,教学重点是掌握疾病类的相关词汇如：cold, fever, cough, headache等；学会用打电话用语:May I speak to ...?This is  ...  speaking. 进行交际，以及学会询问健康话题的有关句型：How are you? I’m fine,thank you.What’s the matter? I have … I’m sorry to hear that.老师要引导学生应用所学知识进行交流，培养学生的生活观察力与感受力，从而学会用美好而温暖的视角看待生活中的事物。教学难点是在图片、情景等非语言提示的帮助下，学生能够综合运用所学知识进行口头表达和书面表达，自主归纳What is “care”?在现实生活中How to “care” others?以及围绕主题进行深层次思考Why do we “care”?本单元将通过探究学习、合作分享以及情境表演等方式，逐步深化学生对“care”这一主题的认识，实现从学生已有经验到故事学习，再到完善生活认知的递进。在七、八单元的教学中，学生先后体悟了教师、父母、同学对我们的关爱，要引领学生结合自我，感悟对朋友的关爱，构筑自身与客观世界以及伙伴的关系，切实体现英语课程的人文性。   1. 单元主题内容   本单元教学内容为译林版小学《英语》四年级下册第八单元How are you？属于“人与社会”和“人与自我”主题范畴，涉及“社会服务与人际沟通”、“生活与学习”、“做人与做事”主题群，“家庭与家庭生活”、“个人喜好与情感表达”、“同伴交往，相互尊重，友好互助”等子主题。根据单元学习内容，学生能了解并学习打电话用语以及有关“健康”话题的对话，通过询问他人感受，形成学会关爱他人的良好品质。 | | | | | |