**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我要上小学（三） |
| **幼儿****经验分析** | 多数幼儿能根据自身需求选择合适的书包、铅笔盒等，但在挑选文具时，部分幼儿过于关注外观，忽视实用性。在整理书包练习中，部分幼儿缺乏条理，不能按学科、书本大小分类整理，需要教师多次示范和引导，这表明幼儿在生活自理和规划能力方面还有提升空间。 |
| **本周****发展目标** | 1. 初步感受小学生的学习活动，养成良好的学习习惯和生活习惯。
2. 懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。
3. 在幼儿园最后一学期里，能更加努力学习，积极动手动脑，认真完成任务。
 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：我心里的小学、书签 建构区：小学生活、我的学校表演区：舞台秀、唱唱跳跳 科学区：时针分针走得准、记录时间 |
| **室外** | 山坡乐、踩高跷、踢足球、滚轮胎、拍皮球、快乐攀登架、抛接乐、涂鸦墙、户外写生、运动达人 |
| **晨间谈话** | 预设话题：小学生活、我理想的小学、做好值日生 、吸烟的危害、紧急撤离 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.上学第一天 2.上学路上 3.困难我不怕 4.长大后的我、我和我的好朋友5.小学生的快乐一天  6.我的计划表 7.有趣的线路图、10的加减   |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏**：**小医院**体育游戏：** 小小快递员**音乐游戏：**捉泥鳅 | **户外建构游戏：**难忘的幼儿园（三）  | **区域游戏：**科学区：尺子与纸屑生活区：整理小书包益智区：一分钟有多长**科探游戏：**有趣的幻影 | **区域游戏：**建构区：我心中的小学美工区：小学生的一天表演区：我型我秀**体育游戏：**我们的身体会移动 | **户外自主性游戏：**树屋区：木屋探险游戏区：大象套圈沙池区：沙水乐园**创造性游戏：**建构游戏：我心中的小学（三） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内资源：创设“小学”的角色游戏区，模仿小学生的生活。2.社区资源：鼓励幼儿与同小区的小学生交流，进一步了解小学与幼儿园的不同之处。3.班级环境创设：活动室可创设一个“向往角”引导幼儿运用多种材料表现小学校园，唤起幼儿对小学的向往。还可以创设“小学”的角色游戏区，模仿小学生的生活。在角色区里可以加入一些小书包，引导幼儿学习整理。 　　 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿注意气温，及时增减衣物。2.提醒幼儿多喝水。 |
| **家园共育** | 1.家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。2.提醒家长引导幼儿按作息表有规律地生活。 |

 班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第十九周 2025年6月16日——6月20日