**主题七：快乐的六一**

**一、主题思路**

**1.主题来源**

六一儿童节就要来了，这是孩子们上幼儿园后的最后一个儿童节，大班的小朋友已经经历过两次在幼儿园庆祝的“儿童节”，他们知道要玩很多的游戏庆祝，但是对于节日的由来、历史典故等并不清楚。为了让孩子们过一个有意义、开心难忘的节日，我们开展主题《快乐的六一》。在“幼儿为本”的教育理念指引下，着重突出幼儿课程中的自主性和能动性，充分调动幼儿积极性，让幼儿更主动地参与到活动中来，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子。

**2.幼儿经验**

儿童节是一个庆祝、关爱和保护孩子们的节日，最近孩子们对于儿童节的讨论也多了起来，通过平时的谈话了解到：有27位孩子知道六月一日是儿童节，是属于小朋友的节日，可以开展各式各样的活动；有20位孩子对于以前开展的六一活动还有印象，最感兴趣的是打水仗、体育游戏、科学小游戏；有23位孩子提出在今年游园时想要玩更多有趣的游戏，能收到喜欢的礼物……

在主题活动的实施过程中，我们将注重幼儿的主体性，把决策权留给孩子，和孩子们一起讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案。而从孩子们的话语中我们也捕捉到两个信息，第一，大多数孩子们知道儿童节是小朋友的节日，但对儿童节的认识停留在收礼物、出去游玩等方面。第二，孩子们不知道在幼儿园怎么度过儿童节，他们对于儿童节的想象只是停留在日常的一日生活中。

基于以上两点并结合活动，让儿童节真正属于幼儿，我们预设了儿童节系列活动。计划从“盼六一”“迎六一”和“庆六一”这三个维度来开展一系列活动，引导幼儿认识并庆祝他们自己的节日。

**二、主题目标**

1.知道“六一”是国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。

2.积极参与讨论和策划，确定六一游园方案，用自己喜欢的方式欢庆节日。

3.乐于动手布置教室，装饰环境，积极准备节日活动。

4.感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他伙伴的关怀。

5.在庆祝活动中能自觉遵守活动秩序，大胆礼貌地与人交往。