

常州市高级职业技术学校
江苏联合职业技术学院武进分院
武进技师学院 江苏省武进中等专业学校 武进开放大学
2020 年招生咨询
五年制高技

① 什么是高技？

高技是致力于培养高技能人才为目标，注重专业教学设备、实训场室的建设和企业紧密合作，教学上采取理论与实践相结合，侧重实践的教学，实行工学交替，校企合作，着重培养学生的专业技能和动手能力。学籍注册为人力资源和社会保障部门。

② 高技毕业生发什么证书？待遇如何？

高技毕业生颁发国家人力资源和社会保障部统一印制、省人力资源和社会保障厅验印的技工院校高技毕业证书并颁发相应职业资格证书。

依据苏人社发[2017]122 号文件：高级技工班、技师班毕业生分别按相当于大专、本科学历落实相关待遇，在参加企事业单位招聘、确定工资起点标准、职称评定、职位晋升和参加专业技术资格考试等方面与同等学历人员同等对待。根据当年的国家政策，学生可通过成人高考或开放大学修读大专或本科，完成学业后，可获得国民教育系列成人专科或本科毕业证。

③ 近几年高技毕业生就业情况如何？

多年来，高技毕业生就业前景广阔，供不应求，薪酬待遇高。毕业生专业技能扎实、动手能力强，深受用人单位的欢迎。

④ 贵校开设哪些五年制高技专业？

序号	专业名称	性质	学制	计划	院部	网上登记入学模拟资格线
18	数控编程	高技	5	85	机械工程学院	360
19	数控加工（数控车工） 德国胡格教学模式	高技	5	40	机械工程学院	360
20	3D 打印技术应用	高技	5	40	机械工程学院	360
21	数控加工（加工中心）	高技	5	45	机械工程学院	360
22	计算机辅助设计与制造	高技	5	45	机械工程学院	360
23	模具制造	高技	5	45	机械工程学院	360
24	电气自动化设备安装与维修	高技	5	45	电气工程学院	360
25	工业机器人应用与维护	高技	5	45	电气工程学院	360

注：19 数控加工（数控车工）该专业采用德国胡格教学模式，学校引进德国托马斯·胡格教授独创的“能力、课程、方法三位一体的课程和教学模式”，以行动导向教学法重点培养学生的综合职业能力。

⑤ 报考高技专业的要求？

2020 年常州大市应届初中毕业生，中考分数达 360 分，登录常州市职业院校统一招生平台（网址 <http://czkszyzs.czerc.com/>），选择**武进技师学院**进入注册报名。

专业介绍

数控编程 五年制高技

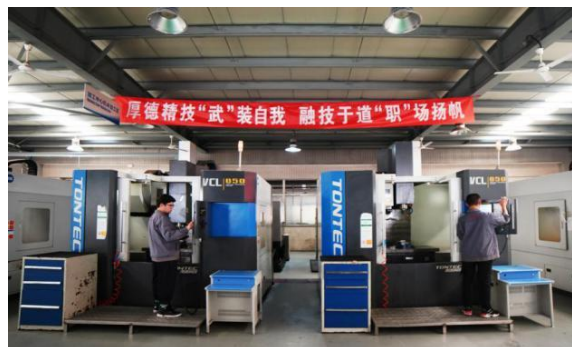
培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握数控编程专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任产品设计与程序编制、数控机床操作、智能生产线路程序编制与调试以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：机械制图、机械基础、数控加工工艺学、CAD/CAM 软件应用技术、数铣编程与操作训练、五轴加工操作训练、技能训练（铣工）等。

获取证书：高级铣工、中级车工、中级制图员、ATA 证书。

就业方向：面向智能化现代工厂，从事智能加工设备的程序设计、数控机床操作及生产管理等工作。

本专业师资力量雄厚，拥有正高 2 人，副高 36 人，具有硕士学位教师 37 人，高级技师 23 人，省职教领军人才 2 人，省名师工作室 2 个。拥有金牌教练师资团队，市技能大师校园工作站。实习实训优势凸出，设施设备总值 4000 万元。与区域龙头企业“今创集团”、“瑞声科技”等深度合作，结成产教融合的长效战略联盟。毕业生综合素质优，就业薪酬高，创业创新能力强。许多校友已成为机械及相关行业的创业者和业务骨干。



专业介绍

数控加工（数控车工） 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，采用德国胡格教学模式培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握数控加工（数控车工）专业对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任数控机床设备操作，复杂零件编程、加工与质量检验、智能制造生产线调试与维护以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：机械制图、机械基础、手动冲压机制作、冲压模制作、CAD/CAM 软件应用技术、典型零件加工技能训练、高级工技能训练等。

获取证书：高级车工、中级铣工、中级制图员、ATA 证书。

就业方向：从事数控设备及自动化生产线的操作、调试维护，以及数控软件的应用、产品质量的检测，企业一线管理等工作。

本专业是省级重点专业，学校引进德国托马斯·胡格教授独创的“能力、课程、方法三位一体的课程和教学模式”，以行动导向教学法重点培养学生的综合能力。该专业设施设备总值 4000 多万元。拥有金牌教练师资团队，市技能大师校园工作站。与区域龙头企业“今创集团”、“瑞声科技”等深度合作，许多校友已成为机械及相关行业的创业者和业务骨干。



专业介绍

3D 打印技术应用 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握 3D 打印技术应用专业对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任 3D 产品设计、三维扫描逆向造型、3D 打印设备操作、设备维护及管理以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：计算机绘图、立体造型设计、快速成型技术、工业设计基础、3D 打印技能训练、3D 扫描技术、3D 测量技术、3D 造型技术等。

职业资格证书：高级铣工、中级制图员、ATA 证书、3D 打印造型师。

就业方向：主要就业方向为医疗器械、工业设计服务、旅游产品创意设计、工业产品快速成型、3D 打印技术培训等技术服务管理岗位。

本专业作为新兴产业技术重点发展专业，发展前景广阔，技术人才紧缺，就业面广。学校实习实训设备精良设施先进，拥有“3D 数字建模与打印”、“逆向工程设计”、“工业产品快速成型”等现代化实训室。与全球最大的汽车发电机精锻爪极制造商“江苏龙城精锻有限公司”、西太湖以色列医疗创新产业园“创生医疗器械（中国）有限公司”等深度合作，结成产教融合的长效战略联盟。



专业介绍

数控加工（加工中心操作工） 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握数控加工（加工中心操作工）专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任高端数控机床设备操作，复杂零件编程、加工与质量检验，智能数控设备调试与维护以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：机械制图、机械基础、数控加工工艺学、CAD/CAM 软件应用技术、数铣编程与操作训练、五轴加工操作训练、技能训练（铣工）等。

获取证书：高级铣工、中级车工、中级制图员、ATA 证书。

就业方向：从事高端数控设备的操作、编程、调试、维护、销售以及生产现场工艺规划、设备管理、质量检测等，进行相关设备的维护、维修以及现代企业的生产组织与管理等工作。

本专业为市重点专业，建有省级“智能制造技术”校企联合中心。师资力量雄厚，所培养学生对数控机床编程和操作能力强，就业前景好，薪资高。学校与区域龙头企业“江苏国茂减速机股份有限公司”、“常州南鹏（德世博尔）机械有限公司”等深度合作。优秀学生汤晨，荣获省技能大赛一等奖，免试录取本科高校。



专业介绍

计算机辅助设计与制造 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握计算机辅助设计与制造专业对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任工业产品设计与制造、模具设计、制造与装配、数控编程与操作以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：机械制图、机械基础、模具结构与拆装、CAD/CAM 软件应用技术、成型模具设计、五轴加工操作训练、模具工技能训练等

获取证书：高级模具工、中级铣工、中级制图员、ATA 证书。

就业方向：主要为高端智能装备、医疗器械、机器人、汽车制造、轨道交通等行业的产品设计制造、模具设计制造、模具装配调试、产品质量监控、工业产品销售等工作。

本专业服务于智能制造产业，应用计算机及工业软件产品设计与制造。专业师资力量雄厚，教学团队结构合理，培养的学生工程实践能力强，企业需求旺，薪资待遇高。与区域龙头企业“新誉集团”、“精研科技”等以校企融合办学模式深度合作。许多校友已成为机械及相关行业的创业者和业务骨干。



专业介绍

模具制造 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握模具制造专业对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任模具设计、制造、装配、调试、维修，高端数控设备操作和编程以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：机械制图、机械基础、模具结构与拆装、产品造型与模具设计、冷冲模制造、塑料模制造、模具工技能训练。

获取证书：高级模具工、中级铣工、中级制图员、ATA 证书。

就业方向：从事产品建模、模具设计、制造、组合装配、调试和维修；数控设备的操作、编程以及企业一线管理等工作。

本专业是省级重点专业，现已形成专业结构合理、师资力量雄厚、实验实训设备先进的产学研一体化的办学模式。与区域龙头企业“精研科技”、“星宇车灯”等深度合作，结成产教融合的长效战略联盟。培养的学生综合素质优，就业薪酬高，创业创新能力强。优秀毕业生方超就职于江苏东煌轨道交备有限公司从事技术研发工作；技能明星葛闯、梁坤先后获国家、省技能大赛一等奖，免试录取本科高校。许多校友已成为机械及相关行业的创业者和业务骨干。



专业介绍

电气自动化设备安装与维修 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养掌握较强的电气自动化设备安装调试、编程运行、维修维护、经营管理等对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任电气自动化设备控制、机电产品装调以及自动化生产等岗位以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：电力拖动、电气控制线路安装与维修、自动控制技术、PLC 应用技术、机电设备组装与调试、工业机器人技术等。

获取证书：电工（中高级）、ATA 职业技能证书（办公软件应用）等。

就业方向：面向智能化企业的生产、销售、安装、调试、维修、维护和管理等工作；面向自动化生产线和设备的管理、运行、装调与维护；面向城市轨道交通、电力系统等领域工作；面向从事计算机自动控制系统和智能仪表的集成、管理、营销及开发等工作。

本专业是省级重点专业，拥有省高水平现代化实训基地，设备总值达 2180 万元，配有行业先进的生产型设备。依托区域高新上市企业作为校外实训基地，推行新型学徒制试点，创新技能教学新模式，实现校企共育。与顺风光电、百兴集团等多家企业签定对口培养协议，就业待遇高。



专业介绍

工业机器人应用与维护 五年制高技

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握机器人的结构设计、电气控制、传感技术、智能控制等专业知识与技能，能胜任工业机器人系统的模拟、编程、调试、应用、销售、维护等方面的岗位以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：机器人机械系统、机器人控制技术、机器人编程与装调、工控组态及现场总线技术、工业机器人故障诊断与维护技术等。

获取证书：电工（中高级）、工业机器人应用技术职业技能证书、工业机器人集成应用职业技能等级证书、ATA 职业技能证书（办公软件应用）等。

就业方向：主要面向智能无人化工厂，从事自动生产线、智能制造设备、机器人工作站的操作与维护、调试与售后等工作；机电设备销售和技术支持等工作。

本专业是中国制造 2025 布局专业，省重点专业，拥有省高水平现代化实训基地。校内设有德国西门子、法国施耐德、工业机器人等 30 多个实训室。与央企科研院所共建智能制造学院实现校企共育人才；与星宇车灯、遨博机器人等多家智能制造企业合作培养，满足高质量就业，就业供不应求。

