**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

大二 班 2025 年5 月26日—5月30日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  快乐的六一 | | 幼儿基础分析：  本周孩子们即将迎来在幼儿园的最后一个“六一儿童节”，儿童节是一个庆祝、关爱和保护孩子们的节日，而端午节也即将来临，它承载着丰富的传统文化内涵，是一个纪念爱国诗人屈原、弘扬民族精神的节日。随着儿童节和端午节的临近，孩子们对于节日的讨论也多了起来，通过平时的谈话了解到：有29位孩子知道六月一日是儿童节，是属于小朋友的节日，可以开展各式各样的活动；有25位孩子对于以前开展的六一活动还有印象，最感兴趣的是打水仗、游园会；有27位孩子提出今年想在幼儿园度过一个不一样的儿童节，能玩到更多不一样的游戏，也有不少孩子对端午节的粽子、龙舟等元素表现出浓厚的兴趣，期待能在六一活动中也能感受到端午的氛围。  为了让孩子们过一个有意义、开心难忘的节日，我们围绕儿童节和端午节开展主题活动，在主题活动的实施过程中，我们将注重幼儿的主体性，把决策权留给孩子，和孩子们一起讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案，同时巧妙融入端午元素，让孩子们在欢乐的节日氛围中，也能传承和感受传统文化的魅力。 |
| 周发展目标：  1.知道“六一”是国际儿童节和端午节，体验过节的幸福和欢乐情感。  2.积极参与讨论和策划，确定六一游园方案，积极准备节日活动。  3.感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他伙伴的关怀。  4.在庆祝活动中能自觉遵守活动秩序，大胆礼貌地与人交往。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：布置班级六一环境，创设温馨的六一氛围。  2.区域环境：美工区添加幼儿布置教室需要的各种材料；图书区添加关于六一节日和端午的绘本书籍；建构区投放游园会的参考图片；科探区添加有关水的游戏材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能遵守一日生活常规，如：有序如厕、喝水、洗手等，养成良好习惯。  2.能够自己整理床铺、整理自己的衣物。  3.午餐时能保持桌面的整洁，并安静、准时吃完自己的饭菜，坚持光盘。  4.乐于参与户外运动，能自主选择户外游戏，在活动中能注意自身安全，懂得保护自己。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.科探区：彩虹瓶、水中烟花、不同的盐等；  2.美工区：我的六一、做粽子、我的六一愿望；  3.建构区：雪花建构——我的六一礼物，积木建构；  4.益智区：拼图、多米诺骨牌、亿童游戏等；  5.图书区：你说我猜、找相反、自制图书等；  指导要点：  王老师：关注美工区幼儿在制作过程中使用材料的情况。  彭老师：关注幼儿在建构区搭建的计划性和合作性。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 下午 | 学习  活动 | 1.谈话：我们的节日 2.半日活动：六一游园会 3.音乐：快乐的六一（一）  4.数学：9的加减（一） 5.语言：粽子里的故事 |
| 1.综合：我知道的端午 2.诗歌：全世界儿童是一家 3.音乐：快乐的六一（二）  4.数学：9的加减（二） 5.社会：与人相处学会谦让 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：鱼菜共生；悦生活：整理作品袋；乐运动：毕业典礼排练  2.专用活动室：布置六一场景 |

班级老师： 王璐、彭丽颖 执笔： 彭丽颖