**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2025 年 5 月 26 日— 5月 30 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（一）** | | 幼儿基础分析：  随着气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。户外活动时经常会听到孩子们说：“老师，太阳晒得我好热呀！”“老师，我的头上都出汗了，好渴呀！”……我班幼儿已经对夏天有了一定的感知，和孩子讨论后发现：20名幼儿感受到天气变热了；12名幼儿知道衣服穿少了；3名幼儿家里已经开了空调。孩子们在日常的生活中已经初步感知到：夏天到了。因此，本周我们将开展主题活动《夏天真快乐》，引导幼儿初步感知夏天气候的主要特征，感受夏天生活的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.初步感知夏天的主要特征，并能大胆地用语言进行描述。  2.能用绘画、歌唱等艺术形式表现夏天，体验季节变化的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设夏天的班级环境，收集与夏天有关的的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行画荷花、制作冰淇淋、手工创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察夏天的植物，并进行记录；图书区：提供夏天绘本供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气冷热情况自己知道穿脱衣服。  2.养成良好的盥洗习惯，知道大便后用肥皂洗手的习惯。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**  娃娃家：我给宝宝洗澡、夏天小娃娃、我会整理等；  建构区：雪花片《小鸭子》、夏天的游泳池等；  图书区：绘本阅读《蚂蚁和西瓜》《太阳想吃冰淇淋》；  益智区：昆虫对对碰、贝壳分分乐、亿童等；  美工区：制作西瓜、凉爽的冰淇淋；  **关注要点**：王婷关注建构区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏时能否和同伴合作游戏等。  高睿关注科探区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在进行科探区游戏时能否按照小实验要求进行活动等。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 综合：夏天到了 语言：夏天好热啊 音乐：夏天到  数学：认识早晨、白天、晚上、深夜 综合：认识端午 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的昆虫  趣味机器人：工程世界（四） 工程活动：塔吊（二） 科学养殖：种植番茄  2.专用活动室：创意室：制作冰淇淋  3.户外大课堂：蹲走、倒着爬 |

班级老师：高睿、王婷 执笔：王婷