**主题八：快乐的六一**

**一、主题思路**

**1.主题来源**

六一儿童节就要来了，这是孩子们上幼儿园后的最后一个儿童节，而端午节也即将来临。大班的小朋友已经经历过两次在幼儿园庆祝的“儿童节”，他们知道要玩很多的游戏庆祝，但对于节日的由来、历史典故等并不清楚。同样，端午节作为我国的传统节日，孩子们对其背后的文化内涵也知之甚少。为了让孩子们过一个有意义、开心难忘的节日，我们开展了主题《我们的节日》。在“幼儿为本”的教育理念指引下，着重突出幼儿课程中的自主性和能动性，充分调动幼儿积极性，让幼儿更主动地参与到活动中来，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子。

**2.幼儿经验**

儿童节是一个庆祝、关爱和保护孩子们的节日，而端午节则是一个承载着丰富传统文化内涵的节日，两者都即将来临，孩子们对于这两个节日的讨论也多了起来。通过平时的谈话了解到：有29位孩子知道六月一日是儿童节，是属于小朋友的节日，可以开展各式各样活动；有23位孩子对于以前开展的六一活动还有印象，最感兴趣的是打水仗、吹泡泡、科学小游戏；有27位孩子提出在今年游园时想要玩更多有趣的游戏，能收到喜欢的礼物……此外，也有孩子对端午节的粽子、龙舟等元素表现出浓厚的兴趣，期待能在六一活动中也能感受到端午的氛围。

在主题活动的实施过程中，我们将注重幼儿的主体性，把决策权留给孩子，和孩子们一起讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案，同时巧妙融入端午元素，让孩子们在欢乐的节日氛围中，也能传承和感受传统文化的魅力。而从孩子们的话语中我们也捕捉到两个信息，第一，大多数孩子们知道儿童节是小朋友的节日，但对儿童节的认识停留在收礼物、出去游玩等方面；第二，孩子们不知道在幼儿园怎么度过儿童节，他们对于儿童节的想象只是停留在日常的一日生活中。

基于以上两点并结合活动，让儿童节真正属于幼儿，我们预设了儿童节系列活动。计划从“盼六一”“迎六一”和“庆六一”这三个维度来开展一系列活动，引导幼儿认识并庆祝他们自己的节日，同时在活动中融入端午元素，让孩子们在感受儿童节快乐的同时，也能了解和体验端午节的传统习俗。**二、主题目标**

1.知道六一儿童节是小朋友的节日，同时了解端午节是中国的传统节日，感受两个节日的不同文化内涵。

2.乐于动手布置教室，装饰环境，将六一的欢乐与端午的传统文化相结合，体验亲身参与节日准备活动的快乐。

3.在六一儿童节和端午节的活动中，敢于大胆表现自己，增强自信心和表达能力。
**三、主题网络图**

**（一）开展前线索图**

**快乐的六一**

**迎六一**

**盼六一**

**庆六一**

**六一到计时**

**了解六一**

**活动讨论**

**环境布置**

**六一游园会**