**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2025 年 5 月 26 日— 5月 30 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（一）** | | 幼儿基础分析：  随着气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。户外活动时经常会听到孩子们说：“老师，太阳晒得我好热呀！”“老师，我的头上都出汗了，好渴呀！”……通过平时的观察发现我班幼儿已经对夏天有了一定的感知：幼89%的幼儿知道夏天时炎热的季节；幼37%的幼儿说家里已经开启了空调；有54%的幼儿今年已经吃上了西瓜……孩子们在日常的生活中已经初步感知到：夏天到了。因此，本周我们将开展主题活动《夏天真快乐》，引导幼儿初步感知夏天气候的主要特征，感受夏天生活的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.初步感知夏天的主要特征，并能大胆地用语言进行描述。  2.能用绘画、歌唱等艺术形式表现夏天，体验季节变化的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设夏天的班级环境，收集与夏天有关的的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行画荷花、制作冰淇淋、手工创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察夏天的植物，并进行记录；图书区：提供夏天绘本供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气冷热情况自己知道穿脱衣服。  2.养成良好的盥洗习惯，知道大便后用肥皂洗手的习惯。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**  娃娃家：《我会烧饭》《照顾宝宝》；  建构区：地面建构《夏日乐园》、雪花片《夏天的游泳池》；  图书区：绘本阅读《蚂蚁和西瓜》《太阳想吃冰淇淋》；  益智区：《开心农场》《形状纽扣》《叠叠乐》；  美工区：颜料画《西瓜》、泥工《荷花》等。  关注要点：花倩关注科探区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏后能否按标记收拾整理等。  万艳玲关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能按照数量、颜色、形状进行匹配游戏等。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 综合：夏天到了 语言：夏天好热啊 音乐：夏天到  数学：认识早晨、白天、晚上、深夜 综合：认识端午 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的昆虫  趣味机器人：工程世界（四） 工程活动：塔吊（二） 科学养殖：种植向日葵  2.专用活动室：创意室：制作冰淇淋  3.户外大课堂：蹲走、倒着爬 |

班级老师：花倩、万艳玲 执笔：万艳玲