**主题：一起过端午**

主题负责人：高煜恬、陈鸿

时间：2025年5月26日—5月30日

1. **主题思路：**

1.主题来源

端午节是我国首个入选世界非物质文化遗产的传统节日，其独特的饮食文化以及丰富的节日习俗为幼儿了解和体验传统文化提供了条件。《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀”。随着端午节的到来，孩子们发现周边的超市里陈列了咸鸭蛋、粽子等，他们知道端午节是中国的传统节日，对端午节的由来、习俗等充满了兴趣，本次主题通过收集端午节庆用品，增强幼儿对民间工艺的初步了解，通过品尝端午美食，游园活动等，感受端午特有的饮食文化，感受端午文化魅力，萌发对中华传统文化的认同感。

2.幼儿经验

每逢五月初五端午节来临之际，菜场上、超市里、饭桌上就有了咸鸭蛋、各式粽子、绿豆糕等节庆美食，同时五彩绳、香囊、蛋兜等传统民间的工艺品也在端午节期间出现在幼儿的生活中。

在端午节，孩子们有过吃粽子和咸鸭蛋的经历，通过调查表以及前期和孩子们的集体交流，我们发现有20位幼儿知道端午节来了，16位幼儿能说出端午节要吃粽子和咸鸭蛋，有13位孩子说到端午节要系五彩绳、戴香囊。除了吃咸鸭蛋、包粽子、佩戴香囊、挂艾草和菖蒲外，民间还会有赛龙舟、舞龙灯、腰鼓表演等，有些地区还会佩戴五彩绳、放纸鸢、玩斗草、用艾蒿煎水洗浴等。同时，幼儿对端午节产生了更多的好奇和期待:“为什么要过端午节”“端午节可以和谁一起过”“端午节还有什么好玩的活动”“香囊有什么用”……

因此，我们设计了主题活动《一起过端午》，引导幼儿通过故事，了解端午节的由来、习俗及特殊意义，知道端午节是中国的传统节日；通过收集端午节庆用品，增强幼儿对民间工艺的初步了解；通过品尝端午美食，感受端午特有的饮食文化，通过互赠香囊、分享美食等活动，传递和顺安康的节日祝福，萌发对中华传统文化的认同感。

1. **主题目标：**

1.了解家乡过端午节的习俗，乐于参与节日准备和庆祝活动，感受节日氛围，体验一起过端午的快乐。

2.收集、欣赏、展示蕴含端午元素的艺术作品，围绕节日活动展开想象，进行艺术表现。

3.初步了解端午节的由来和特殊意义,知道端午节是中国的传统节日。

4.会用多种方式表达自己的所见所想,萌发对端午节这个传统节日的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**一起过端午**

**好玩的活动**

**我知道的端午**

**端午的美食**

**美食分享会**

**美食调查、制作**

**端午的传说**

**游园、佩香囊、玩蛋兜等**

**端午的习俗**

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

**自然资源：**

幼儿园以及周边小区、公园等自然环境，如三江口公园、高铁生态公园、新龙生态林等。包含花草树木，如艾草、野草、菖蒲等；包含动物，如蚊子等。

**社区资源：**

寻找擅长包粽子、做绿豆糕等美食的家长或者食堂师傅，邀请其参与幼儿园的活动。

**绘本资源：**

投放与端午节有关的绘本，如《小艾的端午节》《小粽子，小粽子》《奶奶的丝线爷爷的船》等，引导幼儿在阅读的过程中了解、感受端午节的由来、习俗和氛围。

**家长资源：**

1.请家长带着幼儿一起完成关于端午节的调查表，调查、搜集有关端午习俗的图片、视频等资料，了解端午的文化等，丰富幼儿的主题相关经验。也可以带着幼儿阅读相关绘本，在亲子阅读中感知端午的氛围。还可以带着幼儿外出去超市等，看看端午超市陈列的物品，并拍一些照片或视频供幼儿分享。

2.游园活动中请家长来做志愿者，布置摊位等。