**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2025 年 5 月 6 日— 5 月 9 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（二）** | | 幼儿基础分析：  上周活动中孩子们对手的外部特征已经有了深入地认识和了解，能观察出手上的一些细微特征，能对不同职业人的手的特征、同伴的手进行观察和分析，孩子们通过主动调查不同职业的手，了解了不同职业人的手的主要特征以及手对该职业的作用。  通过调查我们发现32名幼儿愿意用自己的小手进行创作，15名幼儿不能很好地保护自己的小手，结合幼儿的兴趣和需要，本周我们将继续围绕主题《能干的手》开展活动，孩子们通过各种活动，让自己的小手动起来，变得更加能干；能从不同的角度、不同的方式体验手的本领，发挥手的作用，探索手的语言及手形的想象画；在各种活动中能学会保护自己的小手，知道手对人们重要性。 |
| 周发展目标：  1.学习运用手的作用、发挥手的本领、探索手的语言，在说说、讲讲、做做、玩玩中感知手的能干。  2.能用绘画、泥塑等形式表现对手的认识和理解，体验手的能干，建立自信及表现的愿望，激发其创造的能力。  3.知道保护小手的方法，学会保护自己的小手。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：美工区继续投放颜料、印泥等材料，引导幼儿进行指印添画，同时投放毛线及编织工具，引导幼儿进行编织花篮、小鱼、花等，同时投放幼儿经验支架，供所有幼儿参考；益智区投放手型拼图，引导幼儿在拼图过程中进一步了解手的结构；科探区投放紫甘蓝、柠檬、苏打等材料，引导幼儿进行实验并记录；自然角中增添记录纸，引导幼儿观察蚕的变化并记录；图书区投放白纸、彩笔等，引导幼儿创编绘画手的故事，激发幼儿保护小手的意识。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.睡前睡后能整理好自己的衣物，起床后能自觉叠好自己的被子。  2.能根据自己的需要盛饭盛菜，并保持桌面地面整洁。  3.天气越来越热，能根据自己的需求及时补充水分、穿脱衣服。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：指印添画、漂亮的信封、编织花篮等；  益智区：趣味彩立方、速战速决、手印拼图等；  科探区：神奇紫甘蓝、色素彩虹、显微镜观察指纹等；  图书区：阅读绘本、手的故事、写信等；  建构区：建构我向往的小学；  表演区：打击乐、歌曲演唱等  自然角：观察芋头生长、观察蚕的变化等。  指导要点：刘老师重点关注科探区幼儿操作及记录情况。  耿老师重点关注建构区幼儿搭建时技能使用及作品结构。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：手之语 2.美术：小手变变变（一）  3.数学：8的加法（一） 4.健康：保护手 |
| 1.音乐：巧手乐 2.美术：小手变变变（二）  3.数学：8的加法（二） 4.体育：欢乐大迷宫 每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  主题建构：我心中的小学  2.专用活动室：音体室——律动  3.户外大课堂：跳大绳 |

班级老师： 刘恬君、耿佳 执笔： 耿佳