**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三班 2025 年 5 月 19 日— 5 月 23 日 第 十五 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**能干的手（四）** | 幼儿基础分析： 在上周的毕业展作品的制作活动中，孩子们制作的作品已经初步成型。不过在制作中发现了许多的问题，孩子们将制作过程中遇到问题和困难都记录下来，并将这些问题在集体中进行了讨论，提出了解决办法。其中，28名幼儿在进行编织的时候，需要一些技能的支持；16名幼儿在编织完成后还想装饰，需更多材料，想进一步准备并完善作品。因此，本周我们将继续围绕“能干的手”开展活动，根据幼儿的制作情况，进一步完善毕业作品，并在不断调整制作过程中感受自己小手的能干。同时，我们将带着孩子们共同布置毕业作品展，让孩子在整个过程中获得成功与满足。  |
| 周发展目标：1.在发现问题、解决问题的基础上进行第二次制作，在活动中感受动手制作的快乐。2.尝试有计划、有目的地布置毕业作品展，并对艺术产生浓浓的兴趣和喜爱之情。3.在实践动手布置作品展的过程中，体验团队合作的重大意义。。 |
| 环境创设 | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。2.区域材料：美工区投放毛球、纽扣、毛根等材料，引导幼儿在编织完成伞、扇子等作品的基础上进行装饰；益智区投放各种手影图，引导幼儿进行拼图游戏；科探区投放色素、糖、盐、小苏打等材料，引导幼儿进行实验并记录；自然角中投放尺子、回形针等，引导幼儿测量植物生长情况并记录；图书区投放手语手势图，引导幼儿玩我做你猜的游戏，丰富手相关经验。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。2.能进行传染病的自查与互查，增强防患意识。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：编织伞、编织扇子、编织花篮等；益智区：趣玩彩立方、速战速决、镜像拼图等；科探区：色素实验、有趣的指纹、有趣的投石器等；图书区：阅读绘本、故事火车、写信、我和幼儿园的故事等；建构区：建构我的幼儿园、小学、公园等场景；表演区: 手势舞、古诗联唱等自然角：观察芋头生长、植物写生等。指导要点：刘老师重点关注幼儿在智高墙建构能力的发展。耿老师重点关注幼儿在图书区绘本阅读及表征情况。 |
| 户外活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：手指五兄弟的争吵 2.综合：我的毕业作品计划书（二）3.数学：10的分合 （一） 4.半日活动：第二次制作 5体育：绕桩子跑 |
| 1.科学：有用的工具 2.音乐：拉拉勾 3.数学：10的分合（二）4.实践：布置毕业展 5.语言：手指谣 每周一整理：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：主题建构：我向往的小学2.专用活动室：音体室：手势舞3.户外大课堂：跳大绳 |

班级老师： 刘恬君、耿佳 执笔： 耿佳