**《“马”上行动——乐乐班（中班）迷你马拉松班本课程分享》**

常州市武进区机关幼儿园御城园 张静

**一、 课程起始，生发思考与探究**

孩子们对畅畅班宣讲的马拉松特别感兴趣，都想亲身体验一下，什么是马拉松？马拉松需要准备些什么？马拉松的距离有多长？马拉松的路线是怎样的？我们一起探究着关于马拉松的秘密，师幼一起拉开了故事序幕。

**二、课程推进，激发探索与生长**

（一）马拉松知多少

1.问题：你知道什么是马拉松吗？

2.支架：

（1）前期圈谈，激活探索欲望。

（2）经验分享，感知马拉松盛况。

（3）家园共育，亲子全面调查。

（4）儿代会，确定课程方向。

（二）探索马拉松距离

（1）了解米的长度。

（2）感知1000米的距离

（三）探索马拉松路线

（1）集体/小组探索路线。

（2）细说A操场路线设计。

（四）分享级组各班开展马拉松花絮。

**三、复盘与反思**

回顾、复盘与反思，促进幼儿成长。

**小班律动：《小猪佩奇踩泥坑》**

常州市武进区机关幼儿园御城园 朱丹婷

**活动目标：**

1.感受音乐活泼欢快的旋律，能跟音乐有节奏地“踩泥坑”。

2.跟随音乐尝试自由创编动作,并体验音乐游戏的快乐。

**活动准备：**

PPT课件

**活动过程：**

1. **图片导入，激发兴趣。**

1.小猪佩奇在做什么？

2.你们会踩泥坑吗?泥坑是怎么踩的？试一试！

**二、感知音乐，跟随音乐做动作。**

1.整体感知——感受乐曲活泼欢快的性质

你听到歌里唱了什么？

1. 分段感知——想象不同乐段会做什么事情
2. a ram sam sam部分-踩泥坑

aramsamsam的时候小猪佩奇会做什么？

（2）guli guli部分—泥巴冒泡

泥巴guliguli冒泡 我们可以怎么表示？

（3）alali alali部分—开心高潮（打滚、跳舞等）

你们猜小猪佩奇听到这段音乐，会高兴得做什么呢？

小结：原来泥坑游戏不仅可以“踩”，还可以有这么多玩法。你瞧！小羊苏西来了，它也想加入呢！我们带着它一起玩吧！

**三、泥坑派对，体验游戏。**

1.森林里得小动物们都被吸引来了，他们说快放音乐吧！我们已经等不及要加入啦！(有节奏/有力量/动作幅度大)

**四、跟随音乐，欢乐清洗。**

踩完泥坑要干嘛?随音乐一起洗澡，清洗踩泥坑后的污渍。

**中班探索活动《AI朋友分享派对》**

**武进区机关幼儿园 周建菊**

**活动目标：**

1. 通过分享深入了解常见AI的功能，知晓AI在生活中的广泛应用。

2. 尝试畅想、设计AI，并运用绘画和语言，描述自己设计的新AI的功能。

3. 激发对AI技术的探索欲望，感受科技创造带来的乐趣与魅力。

**活动准备：**

1. “我知道的AI朋友”调查表。

2. 画纸、彩笔若干。

3. 具备AI动画生成功能的设备。

**活动过程：**

**一、分享AI朋友**

1. 小朋友们，今天我们就来开一场热闹的“AI朋友分享派对”！

2. 分享交流：你找到的AI朋友是谁，它又有什么神奇的本领？

**二、畅想AI朋友**

1. 小朋友们找到的AI朋友可真多，它们的本领也是五花八门！

2. 看图畅想：有一些小动物们遇到了麻烦，它们也想有AI朋友来帮忙，请你想一想怎样的AI朋友能帮助他们解决问题呢？

**三、设计AI朋友**

1. 四人一组合作，设计一个能解决小动物们问题的AI朋友。

2. 介绍你们设计的AI朋友有什么独特的功能。

**四、魔法AI朋友**

1. 小朋友们，你们设计的AI朋友都太有创意啦！现在，老师要给大家展示一个超级魔法——AI朋友也能把你们想象的AI造型画出来呢！

2. 魔法AI朋友画得怎么样？

**五、欣赏视频，感受科技创造的魅力**

1.欣赏后，你有什么想法要分享吗？