**三轮融转：户外自主运动优化经验分享**

**常州市武进区机关幼儿园 王硕**

**一、背景**

《3-6岁儿童学习与发展指南》明确指出，幼儿教育应着重于“直接感知、实际操作和亲身体验”的培养。户外自主运动作为幼儿园教育的关键组成部分，不仅是幼儿体能发展的实践领域，也是其自主能力培养的重要契机。然而，传统的户外运动常常陷入“时间碎片化”“空间封闭化”和“活动程式化”的困境，这导致了幼儿的探索活动表面化、互动效率低下以及自主性受到限制。

基于课程游戏化改革“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神与幼儿身心发展需要，2024年8月，我园申报江苏省基础教育内涵建设项目《自主生活者：“儿童自主性课程”的创新实践》，在此项目背景下，我园改革户外自主运动，逐步构建“三轮融转”的户外运动模型。

**二、经历**

**时间轮：**通过弹性时间管理与周期性探索设计，支持小、中、大班不同年龄段幼儿深度互动；

**空间轮：**依托开放式区域规划与动态材料投放，构建可生长的运动环境；

**自主轮：**以师幼共构、规则自定、材料自选、玩法自创与经验共享为核心，激发幼儿内生动力。

**三轮融转：**三轮相互渗透、协同推进，形成“时间赋能空间、空间支持自主、自主反哺实践”的良性循环。

**三、展望**

“三轮融转”改革以幼儿为本，通过时间弹性化、空间动态化与自主内生化的协同创新，重构了户外自主运动的实践范式。未来，我园将依托《评估指南》进一步深化“过程质量”研究，在尊重儿童权利的基础上，探索更具适应性与生长性的教育模式，让每个幼儿在自主运动中成为“自主的探索者”。

课程故事：《“伞”亮登场》

常州市武进区机关幼儿园御城园 苏阳

**一、课程缘起**

在幼儿园绿意盎然的草坪上，5 个降落伞如神秘礼物般闯入孩子们的世界。随之而来的破损与争抢小插曲，却意外点燃了孩子们“自己动手做降落伞”的创意火花，一场奇妙的探索之旅自此开篇。

**二、课程实施**

（一）探伞：解构寻材，伞秘初探

（二）制伞：首制砥行，再制臻艺

1.初次制伞：初绽奇想。动手制伞，户外试降，复盘找问题。

2.再次制伞：匠心进阶。借鉴经验重做，再次试降，优化改进。

（三）索因：猜想实证，伞理求知

1.猜想与讨论：聚焦“降落伞飞行的幕后影响者”。

2.论证与实践：三组对比实验（伞面大小和伞降落的关系、伞绳和伞降落的关系、重物和伞降落的关系 ）

（四）戏伞：超伞巧制，逸趣飞扬

1.幼儿携手合作，共制“超级降落伞”

2.草坪戏伞

（五）溯源：伞史漫溯，知悟升华

家园共育，拓宽认知视野，感受伞在不同领域的独特魅力。

**三、课程反思**

（一）幼儿发展维度

通过“观察—操作—验证—创生”的完整探究链，幼儿在科学思维（如变量控制）、技术能力（如工具使用）、社会交往（如冲突解决）等领域获得综合发展，形成主动探究的学习品质。

（二）教师专业成长

课程实施中，教师从“资源提供者”转型为“探究共同体成员”，通过观察记录、对话支持、环境创生等策略，深化对“一日生活皆课程”理念的实践认知，提升课程审议与动态引导能力。

**中班绘本活动《章鱼先生去拍照》**

常州市武进区机关幼儿园御城园 王佳旻

**活动目标：**

1.理解故事内容，能根据局部特征判断动物，知道整体和局部的关系。

2.感受绘本诙谐幽默的风格，尝试用语言、肢体表现自己。

3.对绘本感兴趣，愿意不断探索各种各样的拍照姿势。

**活动准备：**

课件、绘本若干、背袋若干。

**活动过程：**

**一、导入部分**

1.图片导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：小朋友们好，今天老师请来了一位老朋友，我们来看看它是谁呢？我已经把绘本都放在了你们的椅袋里，赶快拿出来看看吧。

**二、基本部分**

引导幼儿欣赏绘本故事，初步理解绘本内容。

1.幼儿自主阅读绘本。

（1）自主阅读绘本。

（2）知道谁是主角，做了什么事情。

2.观察照片，发现特点。

（1）带着问题再次阅读绘本。（A.章鱼先生给哪些小动物拍照了 B.章鱼先生拍了什么照片 C.小动物满意章鱼先生拍的照片吗）

（2）你们觉得小动物想让章鱼先生给他们拍什么照片呢？

（3）那你们喜欢章鱼先生的拍照方式吗？为什么？

（4）如果你来给他们拍照，你会怎么拍呢？为什么？

3.听后续故事。

（1）猜测章鱼先生的照片会是什么样子。（看视频）

（2）学着章鱼先生的造型摆一摆，玩游戏。

（3）你喜欢章鱼先生的照片还是小动物的照片呢？为什么？

**三、结束部分**

完整欣赏绘本。

**大班社会活动：糊涂熊队划不快**

**武进区机关幼儿园御城园 朱雨翔**

**活动目标：**

1.理解故事内容，找出熊队失败与鼠队成功的原因。

2.认真观察画面，积极参与游戏，勇敢表达自己想法。

3.在阅读绘本和参与游戏中，体会团结协作的重要性 。

**活动准备：**ppt课件、瑜伽砖、车轮、平衡木。

**活动过程：**

**一、导入**

1.孩子们，你们有没有看过划船比赛呢？

2.他们是怎么比的呢？

**二、阅读绘本**

1.出示熊队与鼠队图片，猜测谁会赢并分组。

2.听第一段故事，你听到了什么？再次分组。

3.观看熊队鼠队图片幼儿了解故事下半部分内容。

小结：比赛中熊队各划各的、争吵不断，而鼠队齐心协力听指挥，揭示比赛结果，引导幼儿分析两队成败原因，引出 “齐心协力” 概念。

**三、团队游戏**

1.讲述游戏规则，开展游戏

规则：四人一组互相配合把轮子、平衡木组装成车从起点运送瑜伽砖到终点，比一比哪一组的速度最快，并且瑜伽砖不能掉落，掉落必须返回起点，车轮率先到达终点为获胜。

2.分组竞赛游戏（两次）

**四、活动延伸**

引导幼儿思考生活中需要齐心协力完成的事情，鼓励幼儿在今后活动中与同伴团结协作。