|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分课时教学设计（对应word文档“学习路径”） | | | | |
| 第 课时：探究活动 | | | | |
| 课时目标 | 宋剑湖湿地与建筑 | | | |
| 实践类型 | 实地感受 | 活动场地 | 海边 |  |
| 环节与时间 | 学生任务 | 教师准备 | 外部资源 | 资料支持 |
| 3小时 | 1.跟父母/老师一起走访宋剑湖湿地余建筑，完成老师提供的观察工作纸。 | **铺垫性问题：** 你理想中的湿地与建筑是什么样子的？  任务准备（共同体验）：周末在父母的带领下观察宋剑湖湿地与建筑 客观性问题： 你看到了什么？你闻到了什么？你做过什么？发生了什么具体的事情？  反应性问题： 各类不同湿地给你的感受如何？哪种湿地建筑让你有特别的感受或者让你感到惊异之处？  诠释性问题： 这些湿地建筑给我们带来不同感受的原因是什么？  决定性问题： 我们能为宋剑湖湿地做些什么？ | 周围湿地建筑 | 问题工作纸 |