|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分课时教学设计 | | | | |
| 第\_\_课时：宋剑湖湿地实地考察方法指导 | | | | |
| 课时目标 | 制定宋剑湖湿地考察方案，知道制定时应注意的问题 | | | |
| 实践类型 | 制定考察方案 | 活动场地 | 教室 |  |
| 环节与时间 | 学生任务 | 教师准备 | 外部资源 | 资料支持 |
| 40分钟 | 1.小组合作设计和制定考察方案 | **铺垫性问题：** 你们知道什么是实地考察吗？  任务准备（视频）：播放实地考察视频，认识实地考察，感受这种研究方法的优势。  客观性问题： 实地考察与一般游览有什么区别？  反应性问题： 去宋剑湖湿地实地考察什么？怎样了解？什么时候去？  诠释性问题： 实地考察需要注意什么？  决定性问题：  小组合作制定宋剑湖湿地实地考察表，并在周末带着考察表开展行动。 | 其他活动实地考察时的视频制作 |  |