

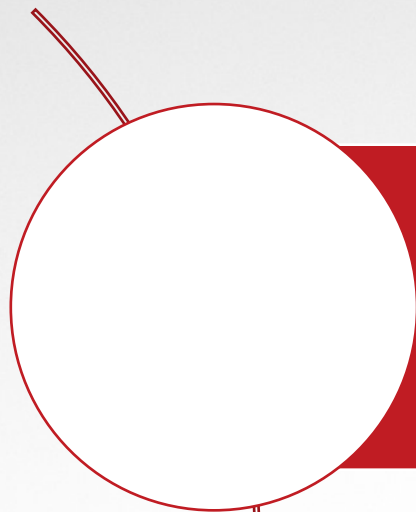


上海真爱梦想公益发展中心
Shanghai Adream Development Center

龙城梦想项目 2024年上半年度工作报告

目录

CONTENTS



上半年项目进展



课程、培训资源及信息



PART ONE

上半年度项目进展

上半年度运营项目活动

龙城梦想课程推进会暨一星梦想教师培训

2024年6月4-5日，由常州市教育发展基金会、上海真爱梦想公益发展中心联合主办，常州市明德实验中学承办的**2024龙城梦想课程推进会暨一星梦想教师培训**在常州市明德实验中学顺利举办。来自常州市各梦想项目学校的梦想主任和梦想教师参加了此次活动。

常州市教育局基教处副处长谢峰为此次活动进行致辞，活动邀请了常州市市北实验初级中学王宏轩副校长分享了市北初中近十年来的梦想课程推进实施经验；常州市花园中学谈黎吉老师分享了个人成长经历；常州经开区宋剑湖小学龚绯霖老师介绍了学校参与劳动育美项目化学习课程研发的项目实施经验。常州市明德实验中学戴界蕾校长分享了未来学校实施梦想课程的规划。

常州市教育发展基金会秘书长胡红、项目部部长卞雁翎、常州市同济中学校长贾秋萍、常州市明德实验中学校长戴界蕾、常州市兰陵中学课程中心副主任张永康，真爱梦想常州大区经理钟履晔参加了**2023年局属第二批梦想中心建设学校**的梦想中心揭牌仪式。此次会议，作为一次年度的课程推进会，将进一步推动梦想课程在学校的高质量 and 在地化实施。



梦想中心运营走访

2024年3-5月，为进一步了解学校梦想课程实施情况，解决学校课程实施中的困难，常州市梦想督导谢峰、胡红，常州市教育发展基金会项目部部长卞雁翎，常州大区经理钟履晔走访局属梦想中心学校，明德实验中学、同济中学、花园中学、翠竹中学、教科院附中，朝阳中学、实验中学，与学校校长、分管校长、梦想中心主任及梦想教师进行了交流，调研学校梦想中心新建和升级需求，分享最新的课程和培训信息，支持梦想教师开课。





梦想中心运营走访

2024年3月-4月常州市梦想督导、经开区梦想沙龙理事长蔡小玉，常州大区经理钟履晔陆续走访常州经开区6所梦想中心学校，入校听课，并与各项目校进行交流，了解各校实际的开课困难，支持学校开课及教师成长。

梦想中心运营走访



2024年3-5月常州市梦想督导胡红、刘参，常州大区经理钟履晔走访钟楼区钟楼实验中学、武进区礼河实验学校、武进区星韵实验学校，走访各校梦想课程实施情况和困难，交流基金会最新的资源信息，支持教师申报二星培训。

梦想沙龙研讨活动 课程活动

2024年3月经开区梦想沙龙召开春季学期沙龙工作会议，表彰2023年秋季学期梦想课程实施的优秀教师，分享秋季学期课程实施经验，为新学期梦想课程的启动做准备。

会上，沙龙理事长蔡小玉、沙龙理事邵瑜、沙龙秘书长宋文俭和各项目校梦想负责人，优秀教师分享了对新学期的工作设想和展望。



梦想沙龙研讨 课程活动

2024年4月，市北沙龙开展梦想课程教研活动，活动以市北初中马勤老师开展的一节梦想课《去远方》之旅行规则制定为课例，由市北张青老师组织各校开展研讨；

沙龙秘书长王宏轩校长组织沙龙各项目校梦想负责人分享学校春季学期课程实施推进计划，征询各项目校对沙龙运营的建议和想法。

此次活动，还邀请了常州市梦想督导谢峰做主题专家报告，谢处长详细阐述了梦想课程在双新背景下，在学校课程体系中的价值，鼓励学校校本化的开好梦想课程，以梦想课程作为课改的实验场，推进学校的课程改革。



梦想沙龙研讨&课程活动

2024年5月，为支持常州市各申报第十一季去远方项目校顺利提交方案，市北初中马勤老师、经开区横林小学倪华清老师向各项目申报学校分享去远方申报及出行经验。

常州市2024年有9所项目学校报名第十一季去远方活动，共提交11个去远方方案，其中6个方案通过审核为合格方案，最终有6个小队获得成功出行资格，合格方案出行率达100%。

感谢所有提交方案的学校和老师，未能通过方案的队伍，期待明年继续加油，并获得出行机会！



江苏省	江苏省常州市经开区横林小学	倪华清	蜀文小队	去远方全国项目【7天研学1】	六年级
江苏省	江苏省常州市市北实验初级中学	马勤	凌云研学小组	去远方全国项目【7天研学1】	七年级
江苏省	江苏省常州市市北实验初级中学	马勤	热辣滚烫	去远方全国项目【7天研学1】	七年级
江苏省	江苏省常州市市北实验初级中学	周红梅	古巷春逸小队	去远方全国项目【7天研学1】	七年级
江苏省	江苏省常州市市北实验初级中学	周红梅	勇闯北京小队	去远方全国项目【7天研学1】	七年级
江苏省	江苏省常州市天宁区常州市朝阳中学	蒋文杰	勤志小组	去远方全国项目【2天研学】	七年级
江苏省	江苏省常州市天宁区常州市翠竹中学	田盈	追溯丝路	去远方全国项目【7天研学2】	七年级
江苏省	江苏省常州市天宁区兰陵中学	潘晓艳	乘风破浪组	去远方全国项目【7天研学1】	七年级
江苏省	江苏省常州市天宁区清凉小学	王迪	“成”风破浪小组	去远方全国项目【7天研学2】	五年级
江苏省	江苏省常州市武进区新安小学	柏洋	识泉拾美 满警馨香	去远方全国项目【7天研学2】	六年级
江苏省	江苏省常州市钟楼区常州市花园中学	陆雪琴	梦之队	去远方全国项目【2天研学】	七年级
江苏省	江苏省常州市钟楼区常州市花园中学	陆雪琴	梦之翼	去远方全国项目【7天研学1】	七年级
江苏省	江苏省常州市钟楼区常州市花园中学	裴毓	龙吟九天小队	去远方全国项目【2天研学】	七年级
江苏省	江苏省常州市钟楼区常州市花园中学	裴毓	雾梦晨露小队	去远方全国项目【7天研学2】	七年级
江苏省	江苏省常州市钟楼区常州市田家炳初级中学	邹樱	呼和浩特小组	去远方全国项目【7天研学1】	七年级



对外参访、交流活动

2024年4月，常州市梦想督导，兰陵中学课程中心副主任张永康老师支持上海真爱梦想公益发展中心局长工作坊，开展一节《职业人生》示范课。

2024年4月，同济中学、兰陵中学、教科院附中、市北实验初级中学、明德实验中学校长/副校长，课程主任等赴上海华二紫竹校区参访交流。5月，常州市虹景中学副校长参加青岛校长研学营，参访青岛银海学校。

2024年5月，常州市梦想督导，清凉小学校长刘参作为特邀嘉宾，参加“课程的力量”新密市2024年课程建设工作推进会暨梦想嘉年华活动，分享清凉小学课程建设及实施经验。

2024年7月-8月，同济中学蒋洁老师将作为梦想教练，到全国支持梦想教练培训计划；兰陵中学张永康老师将担任二星培训讲师助教，支持二星梦想教师培训。

对外交参访、交流活动

2024年5月，常州经开区横林小学、芙蓉小学、新安小学、宋剑湖小学的校长、老师赴上海市静安区真爱梦想教育进修学院参与基金会劳动育美项目式学习课程研发项目参与式复盘会。

项目基于在常州近2年半的实践探索，已经打磨出一套支持学校研发项目式学习课程的支持服务体系，未来有望在全国其它区域推广和复制。



开课及各项基础培训活动

梦想课程开设

截止**2024年6月28日**，全市春季学期**21所**学校在梦想盒子上排课，**11所**学校的梦想教师在梦想盒子上进行了开课打卡。

特别提醒：请各学校的梦想中心主任给**6月4-5日**参与一星梦想教师的老师在秋季学期进行排课，排课教师，只需在梦想盒子上进行**10次**开课打卡分享，就可以在梦想盒子申请二星培训。

排课前老师需完成梦想盒子注册及身份认证。

梦想盒子注册认证流程（点击进入超链接）

二星教师培训及认证

2024年3-8月，全市有**9位老师**参加线上及线下二星培训，**5位老师**完成二星认证。截止**2024年6月**，全市共**22位**二星认证教师

二星培训申请流程：梦想盒子→我的→五星成长→二星→完成开展**10节课**→点击参加二星培训--去开启，申请二星培训。申请参加二星培训的老师，需要先在梦想盒子内完成一星认证，开启二星培训，根据上述情况逐项完成任务后开启。

开课及各项基础培训活动

应新课程方案中跨学科主题学习的课程设置的需求，支持学校设计及开展跨学科主题学习活动，真爱书友会线上共读营，邀请常州市局属**6**所**7.0**梦想中心学校老师参与共读《跨学科实践活动的设计与实施》，听取本书作者刘玲老师的专题报告，参与主题研讨。

7月，真爱书友会还将邀请常州市局属**7.0**梦想中心学校参加《走向实证—给教师的教科研建议》共读营，此次共读营将邀请本书作者黄建初老师做专题报告。

在《跨学科实践活动的设计与实施》共读活动中，**3**位来自市北初中的老师入选了优秀书评！

黄洁 常州市市北实验中学

跨学科实践活动的主题主要来源于学科知识、生活情境和社区资源。各学科之间存在一定联系，同时每个学科都有自己独特的、富有特性的主题和内容，我会结合物理学科的新课标中对学生的核心素养要求，选择学生容易理解和感兴趣的跨学科实践活动主题。比如以“恒温孵化器的设计制作”为主题，结合生物学科的相关知识做实验和设计，培养学生发展问题、解决问题的能力。

潘志妹 常州市市北实验初级中学

- 1. 认识到复杂性：**通过跨学科实践，人们可能会更加意识到现实世界问题的复杂性，这些问题往往不仅仅受到一个学科的限制。
- 2. 知识整合：**跨学科合作可以帮助个体将不同学科的知识和方法整合起来，形成更全面的理解。
- 3. 创新思维：**在不同学科的交汇点上工作可以激发新的想法和创新，因为不同的视角和专业知识可以产生新的解决方案。
- 4. 批判性思维：**跨学科实践要求个体批判性地评估不同学科的理论和方法，这可以增强他们的分析和评价能力。
- 5. 沟通与协作：**跨学科工作需要有效的沟通和协作技能，这可以帮助个体学会如何在团队中有效地工作和交流。
- 6. 适应性和灵活性：**在多个学科之间工作要求个体能够适应不同的思维方式和工作方法，这可以增加他们的适应性和灵活性。
- 7. 社会责任感：**跨学科项目往往与社会问题紧密相关，这可能会增强个体对社会问题的意识和责任感

马勤 常州市市北实验初级中学

基于生活情境真实问题的跨学科实践活动是一种具有重要意义的教学方式。通过实施这种教学方式，我们可以打破学科壁垒，提高学生的综合素质和解决问题的能力，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

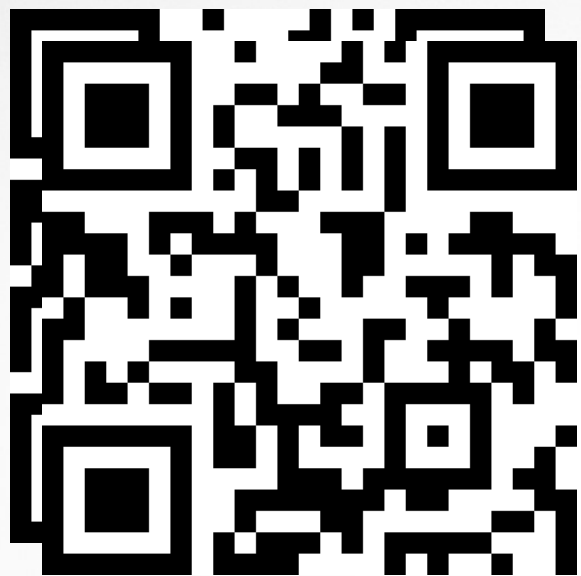


PART TWO

资源&信息

课程、培训资源及信息

排课开课操作及课程解读



扫码观看梦想盒子操作视频指南



扫码查阅梦想课程指南，梦想教育
权威解读、梦想好课堂课例视频

「梦想课程」矩阵

	有爱（感知与联结）	求真（思考与选择）	追梦（探索与行动）	专项课程
1-2年级	《爱与梦想1》《艺术生活1》 《身边的大自然》《野孩子》 《我和你》	《思维导图》 《多元实用才能1》		《菱计划》 《运动梦想课》 《童画未来》
3-4年级	《爱与梦想2》《艺术生活2》 《梦想舞台》《家乡与社区》 《家乡特产》《全人教育1》	《思维魔盒》 《理财》《理财实践课》 《思考与选择》 《儿童哲学》《安全教育》	《去远方》 《爱绿小卫士》 《梦想音乐课》 《梦想剧场》	
5-6年级	《艺术生活3—穿行中国》 《友善万物》	《玩转科学》《反校园欺凌》 《规则与我》		
7-9年级	《共创成长路1》	《财经意识》 《少年哲学》	《职业人生》 《缤纷课本剧》 《“玫好未来”女生素养课程》	《菱计划》 《科技创客》

注1：课程矩阵中划分的年级段为大致范围，实际适用年级见课程手册。

注3：本矩阵于2024年2月更新。加粗为重点推荐课程。

注2：专项课程涉及定向捐赠与采购。如有需求，请咨询各大区经理。

选课建议

(一) 按内容选择

1. 11门核心梦想课程**对标**综合实践活动推荐主题

信息名称：教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知

信息索引：360A26-04-2017-0010-1 生成日期：2017-09-27 发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教材〔2017〕4号 信息类别：教育综合管理

内容概述：教育部印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》。

教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知

教材〔2017〕4号

课程	学段	目标指向	相关中小学综合实践活动推荐主题
《思维魔盒》	3-4 年级	问题解决	网络信息辨真伪； 合理安排课余生活； 我是校园小主人； 家务劳动我能行；
《家乡与社区》	3-4 年级	价值体认 问题解决	我看家乡新变化； 家乡特产的调查与推介； 创意设计与制作；
《理财》	4-6 年级	责任担当 价值体认	今天我当家； 找个岗位去体验；
《爱绿小卫士》	4-6 年级	责任担当 问题解决	节约调查与行动； 生活垃圾的研究； 我做环保宣传员；
《去远方》	5-9 年级	问题解决 价值体认	走进博物馆、纪念馆、名人故居、农业基地； 带着课题去旅行；
《科技创客》	5-9 年级	创意物化	设计制作个性化电子作品 智能大脑——走进单片机的世界
《职业人生》	7-9 年级	价值体认	职业调查与体验；
《共创成长路》	7-9 年级	责任担当 问题解决	“信息社会责任”大辩论； 我为社区做贡献；

选课建议

(一) 按内容选择

2. 11门核心梦想课程**对标心理健康**

信息名称：教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的通知
信息索引：360A17-08-2023-0011-1 生成日期： 2023-04-27 发文机构： 教育部等十七部门
发文字号： 教体艺〔2023〕1号 信息类别： 体育卫生与艺术教育
内容概述： 教育部等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》。

教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的通知

课程	学段	五育并举促进心理健康
《爱与梦想》	1-3 年级	以美润心
《艺术生活》	2-3 年级	以美润心
《梦想舞台》	3-6 年级	以美润心
《共创成长路》	7-9 年级	以德育心

课程资源

选课建议

选课建议

(一) 按内容选择

3. 梦想课程作为**学科课的补充资源**，助力老师落地新课标

学科	梦想课程作为补充资源
语文	《爱与梦想》 《思考与选择》《儿童哲学》《菱计划》
数学	《理财》 《财经意识》《理财实践课》
地理、社会、历史	《去远方》 《家乡与社区》
生物、科学	《爱绿小卫士》 《身边的大自然》《玩转科学》
信息技术、物理	《科技创客》
道德与法治	《反校园欺凌》 《规则与我》
美术	《爱与梦想》 《艺术生活》
音乐	《梦想舞台》 《梦想音乐课》
体育与健康	《安全教育》 《运动梦想课》

注：加粗为**核心梦想课程**

选课建议

(一) 按内容选择

4. 梦想课程的多元主题助力校本课程建设

主题	梦想课程
德育与心理	《规则与我》、《反校园欺凌》、《多元实用能力 I》、《全人教育 I》、 《共创成长路》 、《安全教育》、《我和你》
社会实践	《去远方》 、《职业人生》、《家乡与社区》、《理财实践课》
思维	《思维魔盒》 、《思维导图》、《思考与选择》、《儿童哲学》、《少年哲学》
科技	《玩转科学》 、 《科技创客》
美育	《爱与梦想》 、《艺术生活》、《梦想舞台》、《梦想音乐课》、《缤纷课本剧》、《梦想剧场》
财经	《理财》 、《财经意识》
乡土	《家乡与社区》 、《家乡特产》、《身边的大自然》
环境	《身边的大自然》 、 《爱绿小卫士》 、《野孩子》
绘本	《爱与梦想》 、《我和你》

注：加粗为核心梦想课程

课程资源

选课建议

选课建议

(二) 按难度选择

标 题：教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022年版）的通知	发文机关：教育部
发文字号：教材〔2022〕2号	来 源：教育部网站
主题分类：	公文种类：通知
成文日期：2022年03月25日	
教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022年版）的通知	
教材〔2022〕2号	

- **义务教育课程应遵循的基本原则**：坚持全面发展、面向全体学生、聚焦核心素养、加强课程综合、变革育人方式
- **梦想课程的教学方法**：合作体验探究，情境化学习、项目制学习、研究性学习、与生活关联等等

老师	梦想课程	
	小学	初中
新手梦想老师	《爱与梦想》、《艺术生活》、《思维魔盒》、《理财》、《爱绿小卫士》	《职业人生》、《科技创客》
资深梦想老师	《梦想舞台》、《家乡与社区》、《思考与选择》、《去远方》	《共创成长路》

注：加粗为核心梦想课程

常州市梦想沙龙

市北沙龙（局属7所）， 秘书长：王宏轩（市北初中副校长）

覆盖学校：市北实验中学、花园中学、西藏民族中学、勤业中学、教院附中、田家炳实验初中、翠竹中学

兰陵沙龙（局属6所）， 秘书长：丁峰（兰陵中学副校长）

覆盖学校：兰陵中学、同济中学、北环中学、朝阳中学、丽华中学、虹景中学

清凉沙龙（天宁区、武进区、新北区7所）， 秘书长：刘参（清凉小学校长）

覆盖学校：天宁区—清凉小学、浦前中心小学、东青实验学校；新北区—春江中心小学、新北区滨江中学；武进区—礼河实验学校、武进区星韵学校

携手逐梦（钟楼区、金坛区、溧阳市7所）， 秘书长：史淑红（西林实验学校副校长）

覆盖学校：钟楼区—常州市西林实验学校、钟楼实验初中；溧阳市—溧城初中、第二实验小学、别桥小学；金坛区—指前实验学校、直溪中学

经开沙龙（经开区7所）， 秘书长：宋文俭（横林小学副校长）

覆盖学校：崔桥小学、冯仲云小学、横林小学、芙蓉小学、新安小学、横林初级中学、剑湖实验学校

特别鸣谢

诚挚感谢为**2024**年上半年龙城梦想项目开展提供志愿支持服务的常州教育同仁！
诚挚感谢捐方的支持！



常州市教育发展基金会

DAZZLE FASHION

WARBURG PINCUS
华平投资



联系方式

真爱梦想常州大区经理 钟履晔

联系电话：18501701056

微信添加：xiaoyeye28

客服联系方式：（梦想盒子操作问题、学校设备等问题可咨询）

电话：021-33194996

QQ答疑群: 336350002

梦想盒子PC网页在线客服。

每日8:30-17:30均可联系。



自信、从容、有尊严地成长

自信、从容、有尊严地成长

A photograph of two young boys in school uniforms, one holding a blue pen and both looking at a tablet. The image has a warm, orange-toned overlay. The text "教育的本质是 唤醒" is in white, with "唤醒" being larger and bolder. Below it, "唤醒" is repeated in a smaller font, followed by "向学的生命" in a large, bold white font.

教育的本质是 唤醒
唤醒 向学的生命