**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小六班 2025年 5月26日—5月30日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（一）** | | 幼儿基础分析：  随着立夏节气的到来，气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，孩子们的着装发生了明显的变化，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。户外活动时经常会听到孩子们说：“老师，太阳晒得我好热呀！”“老师，我的头上都出汗了，好渴呀！”……我班幼儿已经对夏天有了一定的感知，和孩子讨论后发现：17名幼儿感受到天气变热了；14名幼儿知道衣服穿少了；9名幼儿家里已经开了空调。孩子们在日常的生活中已经初步感知到：夏天到了。因此，本周我们将开展主题活动《夏天真快乐》，引导幼儿初步感知夏天气候的主要特征，感受夏天生活的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.初步感知夏天的主要特征，并能大胆地用语言进行描述。  2.学习探索事物的基本方法，体验季节变化的乐趣。  3.能用绘画、歌唱等艺术形式表现夏天。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设夏天的班级环境，收集与夏天有关的的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：娃娃家收集一些夏季的物品如扇子、太阳帽、短裙、短衫等；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行画荷花、制作冰淇淋、手工创意制作西瓜等；智慧区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察夏天的植物，并进行记录；图书区提供夏天绘本供幼儿自主阅读，引导幼儿讲夏天的故事；建构区：提供一些游泳池的支架图片，供幼儿建构游泳池等。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能根据天气冷热情况自己知道穿脱衣服。  2.养成良好的盥洗习惯，知道大便后用肥皂洗手的习惯。  3.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。  4.学会正确地保护五官，不咬指甲，不抠鼻子，不挖耳朵，不乱揉眼睛，不吃手指等，保持自身的清洁卫生。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：制作冰淇淋、我会装扮、我会整理等；  美工区：好吃的西瓜、凉爽的冰淇淋；  建构区：不同的建筑、夏天的游泳池等；  图书区：绘本阅读《太阳想吃冰淇淋》、《《快乐的园子》等；  聪明屋：《小刺猬运苹果》、《种花》、《制作泡泡水》等；  **重点关注：**  【姚】关注幼儿在娃娃家的游戏情况，关注游戏中幼儿互动的情况及解决问题的能力。  【陈】关注幼儿在益智区的游戏情况，关注幼儿与材料的互动情况以及思维能力发展。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：夏天到了 2.数学：给实物卡片匹配点卡  3.语言：夏天好热啊 4.音乐：夏天到 5.美术：折扇 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：水中开花 科学养殖：小鸭 主题建构：游泳池  2.专用活动室：创意室：制作冰淇淋  3.户外大课堂：观察昆虫 |

班级老师：姚雪栋、陈蕾 执笔： 陈蕾