**Unit6单元内容分析**

本单元主题为"农场动植物"，涉及"人与自然"和"人与自我"两个主题范畴，与"常见的动物，动物的特征与生活环境"和"身边的事物与环境"两个子主题相关。以"我"为视角，在农场情境中感知身边的事物与环境；以"自然"为视角，呈现常见的农场动植物名称、特征与生活环境，帮助学生感知人与自然的和谐之美。

本单元 Lead - in 板块通过单元主题图直观呈现农场场景，形成单元学习情境，围绕 Big question :" What can you find ok 上的动植物、询问农场上的事物和制作一张农场海报。借助听唱歌曲激发学生兴趣，导入本单元学习。 Cartoon time 语篇讲述了博比和萨姆参观好朋友鲁比的农场的故事，语篇让学生在轻松愉快的氛围中了解常见的农场植物，初步感知本单元核心语言； Sounds in focus 联系卡通故事的内容，聚焦字母 r 在词首的发音。 Story time 作为本单元的主语篇，展示了刘涛、刘浩兄弟俩参观爷爷农场的情境，在 Cartoon time 的基础上再次呈现单元核心语言，引导学生在初步感知的基础上进一步理解、学习核心语言。 Wrap - up time 创设综合性学习活动 Talk about things on the farm ，通过看图寻物与创编对话的活动，为学生综合运用核心语言提供了真实的语言情境。 Assessment time 回应 Lead - in 板块的学习目标，将学习期待转化为素养形成的描述。

本单元 Cartoon time 重在激发学习兴趣，初步回应 Big question ，引导学生初步感知"农场动植物"这一单元话题。 Story ime 在此基础上引导学生基于语篇开展不同层次的语言学习活动，继续回应 Big question ，引导学生理解语言、运用语言，进一步探究单元主题意义，了解更多农场动物，感知自然的美好。 Wrap - up time 作为具有融合性特点的学习活动，引导学生回顾整个单元的学习经历，在谈论农场动植物的活动中分享对单元 Big question 的理解，使学生形成热爱动植物、热爱大自然的态度，促进其核心素养的综合提升。