**第一课时**

（一）板块名称

Lead - in 和 Cartoon time

（二）内容分析

● Lead - in

Lead - in 板块作为本单元学习的起点，以 Big question :" What do you know about animals ?"引入单元主题，设置三个单元学习目标：谈论动物、询问别人的喜好以及表达个人喜恶。以单元主题图﹣﹣一张动物园地图整体呈现学习情境，以一首关于熊猫的韵律诗激发学生的学习兴趣，引导学生看图片、听读韵律诗、探话题，初步感知单主题。

● Cartoon time

【 What 】本语篇讲述了博比、萨姆、马克斯以及同学小企鹅在一起分享食物的故事。博比和马克斯都热情地拿出自己喜欢的食物邀请小企鹅品尝，但小企鹅都不喜欢。原来小企鹅和萨姆一样欢吃鱼，为此萨姆开心地想要与小企鹅击掌庆祝，但是小企鹅由于手掌的构造不同，所以对" High five !"感到疑惑。

【 Why 】本语篇中博比和他的朋友们表达了各自对于不同食物的喜恶，揭示了共同的喜好有助于建立和维持友谊这一道理。同时，本语篇也让学生初步了解不同动物的习性，进一步激发学生了解更多动物特征的兴趣。

【 How 】本语篇是一段对话，通过一问一答的形式逐步引出博比和朋友们对不同食物的喜恶。语篇中重复使用" Do you like …?"句型询问对方的喜恶，并给出肯定和否定回答，用以表达个人的态度。最后以幽默的结尾留下悬念，引导学生思考小企鹅困惑的原因。

本课时各板块教学时长分配建议： Lead - in 板块10分钟； Cartoon time 板块30分钟。教师也可以根据实际教学情况调整教学时长，部分内容可移至第二课时教授。

（三）教学目标

通过本课时的学习，学生能够：

1．在单元主题图的帮助下，通过模仿、跟读等活动熟读常见动物名称，初步感知韵律诗的节奏与内容。

2．在看、听、读、说的活动中获取、梳理语篇中不同角色的食物喜恶。

3．通过分角色表演操练并掌握核心语言，了解更多动物及其特征。

4．以听、读、找、写的方式掌握字母1在单词中的发音。

**核心语言**

animal , fish

Do you like cakes / bananas / fish ?

Yes , I do ./ No , I don ' t .