**主题：“童”享时光，童“趣”六一**

一、主题思路

（一）主题来源

“六一”儿童节是孩子们的节日，对大班幼儿来说，这是他们在幼儿园度过的最后一个儿童节。节日的到来，让幼儿的周围都充满了六一的气息，但幼儿对“六一”印象在很大程度上还只停留在能吃很多好吃的东西，能收到大人给的礼物，能去游乐场玩等等。如何更好地发挥幼儿主体性，在幼儿园的最后一年度过一个更有意义的节日并留下深刻印象,我们从幼儿的能力，水平及兴趣、需要出发，进一步挖掘活动的教育价值，让幼儿在教师提供适宜的支持下,合作完成“六一”的活动设计和准备。

（二）幼儿经验

《纲要》社会领域中指出“支持幼儿自主地选择,计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题”。大班的幼儿对今年的儿童节又有哪些独一无二的想法呢？ “儿童节可以怎么玩？”带着问题，我们将与幼儿一起讨论、记录，让他们成为节日活动的策划者。在与幼儿讨论后，我们了解到8位小朋友想吃好吃的零食，11位幼儿想交换玩具，14位小朋友想穿上美美的衣服；26位幼儿想参加类似元宵节活动的游园打卡。通过让幼儿观看以前庆“六一”的视频和照片，调动幼儿前期经验，提升幼儿参与讨论如何庆祝今年的儿童节的积极性。我们将追随幼儿的兴趣，将组织一系列体验活动，通过开展手工DIY、游戏体验等多种形式的活动庆祝“六一”，给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，使幼儿在积极的参与中体验与同伴共度节日的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、主题目标。

1.知道“六一”是国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感，并能用恰当的语言表达自己的愉快心情。

2.积极参与讨论和策划，确定六一活动方案，会设计和分工合作，积极准备节日活动。

3.积极参加游园活动，在六一活动中能自觉遵守活动秩序，大胆礼貌地与人交往。

三、主题网络图：

（一）开展前

“童”享时光，童“趣”六一

**准备阶段**

**实施阶段**

**后期阶段**

**庆祝计划**

**了解六一**

**环境布置**

**活动流程及协商**

**六一游园**

**回顾**