**Unit6单元教学结构分析**

**单元话题： On the farm**

**Period 1 Lead - in & Cartoon time**

进入"农场动植物"话题情境，认识农场上常见的动植物，初步感知核心语言，感受自然的美好。

**Period 2 Story time**

进一步理解和掌握核心语言，询问与确认动物名称，了解动物的喜好，形成主动了解身边事物与环境的意愿。

**Period 3 Wrap - up time & Assessment time**

回应单元目标，在活动中综合运用核心语言，形成热爱动植物、热爱大自然的态度。

在谈论农场动植物的主题情境中加深对大自然的了解和热爱，正确使用本单元核心语言谈论农场动植物，认识生物的多样性，形成热爱动植物、热爱大自然的态度。

**单元教学目标**

本单元学习后，学生能够：

1．了解农场环境，谈论农场常见的动植物。

2．在活动中操练并掌握单元核心语言，谈论农场中的动植物，认识生物的多样性。

3．通过制作和展示农场海报表达对大自然的感情，形成热爱动植物、热爱大自然的态度。