# 薛小语文大组研讨评课表

主题：整本书阅读教学实践研究　　日期：5.21

| 课题 | 《西游记—你所不知道的孙悟空》 | 班级 | 五20 | 执教老师 | 张丹 | 课时 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 评课关键词 | 读人物的成长 | | | | | | |
| 评课内容 | 1、由学生喜欢的孙悟空着手阅读，效果事半功倍，由人物辐射到情节，由情节聚焦人物性格特点，由表及里。<br>2、任务设计结构化。围绕名号变化、三次出走、七情六欲三大抓手，以学弹为支架，引导生从梳理情节走向深层隐喻解读，逐步揭示孙悟空的成长。<br>3、阅读指导方法得当，跳读回目梳理成长阶段，精读重点片段感悟悟空变化。让阅读"连"起来，"整"起来，内容明确，脉络清晰。 | | | | | | |
| 重建建议或思考 | 从悟空的成长经历，可以引导生联系生活，回忆自己的成长经历，例如在某一刻，或某一件事上，让你突然觉得自己成长了。关联到五下习作《那一刻，我长大了》。以启迪思想，收获自我成长。 | | | | | | |