

**常州市高级职业技术学校**

**“168”爱生行动**

**记 录 手 册**

**教师姓名：钱琴**

**2020年 9 月 --- 2020 年 12 月**

**本科部“168爱生行动”志愿书**

我志愿参加“168爱生行动”，我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 钱琴 | 出生年月 | 1984.12 | 联系电话 | 13584568932 | |
| 职务 | 学生科 副科 | 是否  班主任 | 是 | 是否党员 | 是 | |
| 爱生  行动  对象 | 姓名 | 李路阳 | 性别 | 男 | 所在  班级 | 19711 |
| 家庭住址 |  | | | | |
| 主要情况：  学生由于高一对学习不专注，对自己没信心。导致学习基础薄弱，特别是数学。但是机械基础专业课学习认真。属于脑子灵活，但容易懈怠的学生。 | | | | | |
| 行动  措施 | 1. 关心、帮助困难学生1人（包括学习困难，或是家庭经济困难，或一时难以适应学校生活包括身体、心理健康等方面的困难）； 2. 每学期与帮扶学生开展谈心或对学生家访不少于6次； 3. 每学期为所帮扶学生义务补课、辅导不少于8次。 | | | | | |

签名: 钱琴

2020 年 1 月 2 日

**­**

**本科部“168爱生行动”活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2020.10.17 | 地 点 | 电话联系 |
| 爱生行动对象 | 李路阳 | | |
| 活动形式 | （√ ）谈心 （ ）家访 （ ）课外辅导 （ ）其他 | | |
| 情况记录 | 学生现状：  数学学习较为吃力，据数学老师反馈，数学很多不会做的题目就空在那里，不深入思考，不逼自己一把。 | | |
| 帮教措施及内容：   1. 让他准备数学错题本。要求每周一总结，将不会的题目抄在错题本上。 2. 找成绩优秀的同学和他结成帮扶小队。 3. 要求自己独立完成试卷。 | | |
| 帮教效果：  在月考中，数学成绩稍有进步。 | | |
| 帮教心得：  明确他的大学目标，在转段考试中数学占150分大分值，不可以放弃。一定要抓住自己的薄弱点，将漏洞一个一个补上。 | | |
|  | | |

签 名：钱琴

**本科部“168爱生行动”活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2020.10.23 | 地 点 | 电话联系 |
| 爱生行动对象 | 李路阳 | | |
| 活动形式 | （√ ）谈心 （ ）家访 （ ）课外辅导 （ ）其他 | | |
| 情况记录 | 学生现状：  作为走读生，晚饭后到宿舍内和同学下三国杀。 | | |
| 帮教措施及内容：   1. 谈心明确学习任务和目标 2. 明确三国杀影响学习的氛围，弱心志 3. 和家长交流需要 | | |
| 帮教效果：  知道玩三国杀对于自身、班级都是有影响。表示以后不再玩这样的游戏。 | | |
| 帮教心得：  学生的心志还不够坚定，会出现反复的行为，需要不断帮助他明确目标。 | | |
|  | | |

签 名：钱琴

**本科部“168爱生行动”活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2020.11.08 | 地 点 | 电话联系 |
| 爱生行动对象 | 李路阳 | | |
| 活动形式 | （√ ）谈心 （ ）家访 （ ）课外辅导 （ ）其他 | | |
| 情况记录 | 学生现状：  机械基础专业课成绩表现优异，其他科目还需要努力 | | |
| 帮教措施及内容：  1.在家长会上在班级中大力表扬他，特别是抓住机械基础这门科目，鼓励他其他科目也迎难而上。  2.要求针对目前电工基础的科目较为薄弱情况，抓紧时间复习。 | | |
| 帮教效果：  学习动力明显 | | |
| 帮教心得：  抓住几个闪光点对他进行鼓励，学生还是能够再优秀一些。 | | |
|  | | |

签 名：钱琴

**本科部“168爱生行动”活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2020.11.25 | 地 点 | 电话联系 |
| 爱生行动对象 | 李路阳 | | |
| 活动形式 | （√ ）谈心 （ ）家访 （ ）课外辅导 （ ）其他 | | |
| 情况记录 | 学生现状：  电工基础转段较为危险 | | |
| 帮教措施及内容：  1.组成学习小组，互相帮扶。  2.晚饭过后在5点10分就到教室，复习电工基础 | | |
| 帮教效果：  能够按照要求完成学习，晚饭后就早早到教室学习，比之前更加努力。 | | |
| 帮教心得：  对于学生还是要先交心，让他同意、认可你的做法是真的为他考虑后，即便偶尔他会有松懈的情绪，但愿意按照要求做。 | | |
|  | | |

签 名：钱琴

**本科部“168爱生行动”活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2020.12.14 | 地 点 | 电话联系 |
| 爱生行动对象 | 李路阳 | | |
| 活动形式 | （ √）谈心 （ ）家访 （ ）课外辅导 （ ）其他 | | |
| 情况记录 | 学生现状：  月考考试进步非常大，成绩班级进步之星 | | |
| 帮教措施及内容：   1. 制作奖状表扬他成为进步之星 2. 继续鼓励他要5:10分就到教室补习电工基础 3. 让他帮助其他同学补习机械基础 | | |
| 帮教效果：  从12月考来看，学习成绩进步明显，他也体会到学习的乐趣。 | | |
| 帮教心得：  从抗拒到服从到心甘情愿，他的学习在不断的进步。 | | |
|  | | |

签 名：钱琴

**本科部“168爱生行动”活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2020.12.25 | 地 点 | 电话联系 |
| 爱生行动对象 | 李路阳 | | |
| 活动形式 | （√ ）谈心 （ ）家访 （ ）课外辅导 （ ）其他 | | |
| 情况记录 | 学生现状：  数学还存在薄弱问题，其他科目在逐渐进步。 | | |
| 帮教措施及内容：   1. 帮助他继续明确下一阶段学习的目标 2. 数学、电工基础补差继续进行 3. 帮助他整理试卷及资料，完善学习思路。 | | |
| 帮教效果：  成绩有一定提升，但不能骄傲。还有提升空间。 | | |
| 帮教心得：  学生偶尔还是会有懈怠的情绪，需要不断的鼓励和加油。 | | |
|  | | |

签 名：钱琴