

江苏联合职业技术学院

2020 级人才培养方案审批表

专 业 建筑装饰工程技术
学 制 五年制
申报学校 江苏联合职业技术学院武进分院
申报日期 2020 年 8 月 27

编制人：杨静霞

审批部门：

审核人：



日期：

批准人：



江苏联合职业技术学院武进分院五年制高等职业教育 建筑装饰工程技术专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：建筑装饰工程技术（专业代码 540102）

专门化方向：装饰工程施工、室内装饰设计

二、入学要求与基本学制

入学要求：应届初中毕业生

基本学制：五年一贯制

办学层次：普通专科

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握建筑装饰工程技术专业的基础理论和专业知识，具有较强的操作技能，具备建筑装饰工程技术专业的综合职业能力，能在室内外装饰施工、设计、管理、投资、开发部门及其他单位的基建部门从事技术或管理工作，适应建筑装饰工程生产、管理第一线要求，满足建设行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

（一）职业（岗位）面向

1. 主要就业岗位：

- （1）装饰工程施工方向：从事建筑装饰工程施工的施工员、资料员、质检员等。
- （2）室内装饰设计方向：从事建筑室内外装饰设计、装饰绘图等。

2. 其他就业岗位：

- （1）装饰工程施工方向：从事建筑装饰工程管理、投资、开发以及相关单位基建部门从事技术或管理工作。
- （2）室内装饰设计方向：从事建筑室内外装饰业务联系、建筑设计等。

（二）职业资格

- 1. 本专业毕业生应必须取得砌筑工高级或制图员高级或“1+X”建筑信息模型（BIM）初级、建筑工程识图初级。
- 2. 有条件的学生可以取得建筑信息模型（BIM）中级、施工员、资料员、二级建造师等职业资格证书。

（三）继续学习专业

土木工程、工程管理、环境艺术设计等本科专业。

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 思想道德素质：

- （1）具备良好的政治思想素质、职业道德、公共道德和法律意识。
- （2）具有健康的心理和正确的世界观、人生观、价值观。
- （3）具有创新精神、自觉学习的态度和创业意识；

2. 科学文化素质：

- （1）具备高等教育专科层次的文化基础知识。

- (2) 具备建筑装饰材料的识别、检测、选用、保管的基本知识。
- (3) 具备建筑装饰构造的基本理论和专业知识。
- (4) 具备建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程计量与计价、竣工验收保养等专业知识。
- (5) 具备建筑装饰水、电、智能化设备等安装的相关专业知识。
- (6) 具备建筑装饰工程建设相关法律法规知识。
- (7) 具备建筑装饰企业经营管理的基本知识。
- (8) 具备建筑装饰工程建设中环保、安全等基本知识。
- (9) 具备一定的社交礼仪知识。

3. 专业素质:

- (1) 具有正确识读与绘制建筑装饰工程方案图与施工图的基本能力; 具有装饰施工图纸会审的能力。
- (2) 具有正确选用建筑装饰材料并进行检测、保管的能力。
- (3) 具有应用计算机进行辅助设计的工作能力。
- (4) 具有室内、外装饰工程项目设计的能力。
- (5) 具有建筑装饰工程项目施工及现场组织、管理和协同工作的能力。
- (6) 具有编制建筑装饰工程项目概预决算的能力。
- (7) 具有建筑装饰工程项目招投标和装饰施工管理的能力。
- (8) 具有建筑装饰工程项目竣工验收、保养及室内环境检测的能力。
- (9) 具有建筑装饰工程技术资料收集、整理和归档的能力。
- (10) 具有借助工具书阅读和翻译本专业外文资料的初步能力。
- (11) 具备搜集建筑装饰工程新材料、新工艺、新技术、新方法等相关信息的能力。

4. 身心素质:

- (1) 具有良好的文化艺术审美修养。
- (2) 具有良好的团队合作精神和客户服务意识。
- (3) 具有健康的体魄, 能适应建筑装饰工程设计与施工管理岗位对体质的要求。

(二) 职业能力

工作岗位	工作任务	需具备的主要能力
招投标	(1) 招标信息搜集与发布; (2) 投标; (3) 中标	(1) 搜集招标信息; (2) 拟订招标公告和投标邀请书; (3) 发布招标公告; (4) 编制工程项目投标文件; (5) 报送投标书; (6) 接中标通知书; (7) 查看中标内容; (8) 签订合同

工程项目方案设计	<ul style="list-style-type: none"> (1) 丈量尺寸与绘制原始图 (2) 初步方案设计 (3) 初步方案设计交底 (4) 绘制施工详图 (5) 总方案交底 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 正确使用室内测量仪器; (2) 测量室内平、立面及门窗等尺寸; (3) 绘制原始图; (4) 沟通与交流; (5) 确立设计理念与风格; (6) 设计与绘制平、顶面图; (7) 设计与绘制主要立面图; (8) 设计与绘制主要家具与陈设; (9) 运用计算机进行辅助设计及绘制效果图; (10) 装裱初步设计方案; (11) 汇报解读初步设计方案; (12) 识读初步设计方案图; (13) 绘制施工详图、水电图; (14) 编制设计与施工说明; (15) 装裱总方案; (16) 汇报解读总方案
工程项目概预算	编制装饰工程设计与施工概预算	<ul style="list-style-type: none"> (1) 识读总方案; (2) 列分部分项工程名称; (3) 计算工程量; (4) 套用装饰定额; (5) 列工程量清单及清单组价; (6) 编制装饰工程预算书
施工	<ul style="list-style-type: none"> (1) 施工准备; (2) 施工与管理 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 识读施工图; (2) 配备施工技术力量; (3) 准备施工物质材料; (4) 确定施工场地条件; (5) 编制施工组织设计文件; (6) 应用施工技术手段; (7) 正确操作施工机械与设备; (8) 组织施工与管理施工现场; (9) 检查、控制与验收施工过程及质量

竣工验收	(1) 竣工验收准备; (2) 竣工验收; (3) 绘制竣工图及决算	(1) 组建竣工验收小组; (2) 准备竣工验收资料; (3) 按国家装饰工程验收标准验收评定完成的分项、分部工程、单位工程; (4) 验收工程项目水电暖通设备的正常运转; (5) 检测验收环境质量与安全保障; (6) 装饰工程资料归档; (7) 绘制竣工图; (8) 编制决算书
工程保修	(1) 签订保修合同; (2) 按合同实施保修	(1) 签订保修合同; (2) 按合同实施保修
建筑装饰主要工种操作要工种操作	涂裱工、木工、抹灰工、水电工、镶贴工、油漆工、焊工等工种操作	(1) 安装一般吊顶; (2) 铺贴楼地面; (3) 贴挂涂裱墙面; (4) 安装门窗隔断; (5) 安装铺设管道电器; (6) 油漆木质、金属等饰面

六、教学时间分配（按周分配）

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		教学周数	考试周数	技能训练		课程设计 大型作业 毕业设计		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	15	1	美术	1					2	1
二	20	17	1	美术	1						1
三	20	16	1	美术	1						1
				构成	1						
四	20	15	1	美术	1						1
				构成	1						
				装饰制图	1						
五	20	16	1	计算机辅助设计（CAD）	1						1
				装饰制图	1						

五年制高等职业教育建筑装饰工程技术专业教学时间安排表

序号	课程结构	课程名称	课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考核形式
					15+3	17+1	16+2	15+3	16+2	16+2	16+2	13+5	12+6	18	考试 考查
1	公共基础课程	职业生涯规划	30	2	2										√
2		职业道德与法律	34	2		2									√
3		经济政治与社会	32	2			2								√
4		哲学与人生	30	2				2							√
5		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	64	4					2	2					√
6	公共基础课程	职业健康与安全	32	2							2				√
7		就业与创业指导	26	2								2			√
8	文化课程	语文	374	24	4	4	4	4	2	2	2	2			√
9		数学	318	20	4	4	4	2	2	2	2				√
10		英语	318	20	4	4	4	2	2	2	2				√
11		计算机应用基础	128	8	4	4									√
12		体育与健康	272	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√
13	专业课程	艺术欣赏	26	2								2			√
14		化学	34	2		2									√
15		历史	60	4	4										√
		小计	1778	113	24	22	16	12	10	10	10	8	2		
16	专业技能平台	建筑初步	64	4			4								√
17	能课程	美术	252	16	4	4	4	4							√

41	商业空间设计	20	2															10/2w		✓
42	餐饮空间设计	30	1															10/3w		✓
43	家具与陈设设计	30	1															10/3w		✓
44	工程法规	20	1															10/2w	✓	
45	装饰工程施工技术	64	3													4			✓	
46	装饰工程预算决算	52	3																✓	
47	质量控制与竣工验收	20	1															10/2w	✓	
	小计	436	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	10		
48	专业工种实训	78	6														3w			
49	美术	112	8	1w	1w	1w	1w	1w	1w	1w	1w	1w	1w	1w	1w					
50	构成	56	3																	
51	装饰制图	28	2																	
52	计算机辅助设计 (CAD)	28	2											1w						
53	计算机辅助设计 (3D)	28	2												1w					
54	计算机辅助设计 (Photoshop)	28	2												1w					
55	装饰制图	28	2												1w					
56	装饰施工实习	26	2													1w				
57	居住空间设计	26	2													1w				
58	快题设计 (装饰工程预算)	26	2															1w		
59	办公空间设计 (施工组织设计)	26	2															1w		
60	顶岗实习	540	27																18w	
	小计	1030	62	1w	1w	1w	2w	3w	2w	2w	2w	2w	2w	2w	2w	5w		18w		
61	人文类、 专业课程	32	2																	✓
62	人文类、 专业课程	32	2																	✓

八、主要专业课程及内容要求

表 1 专业平台课程教学内容及要求

序号	课程名称 (课 时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	建筑初步 (64)	主要教学内容包括了解建筑的物质特性方面的知识如建筑结构和材料等,了解建筑设计的基本程序与方法;理解建筑美学基本知识、现代建筑与后现代建筑的特征及重要流派的代表人物与代表作品;掌握建筑及建筑学的真正含义、建筑的基本属性、建筑发展历史等多方面的知识及其在建筑剖析和欣赏、环境艺术与建设中的运用	教学过程中建议采用案例教学法,以古今中外著名建筑师作品介绍为平台,介绍课程的关键内容
2	美术 (252+4 周)	主要教学内容包括学习结构素描基础知识和理论,了解结构素描的基本概念,主要表现手法及技法的基本理论。色彩的基本知识、基本理论;色彩造型的基本规律。课程教学目标:通过学习,培养正确的观察法、形象塑造和空间表现能力,掌握明暗和结构素描与速写的基本技法。掌握色彩学的基本知识和水粉(水彩)画的主要技法,提高色彩造型和表现的能力。	建议从素描、色彩、速写等几个方面组织教学,注重学生绘画基本功的训练以及学生审美能力及造型表现能力的培养,宜采用理实一体化教学
3	构成 (124+2 周)	主要教学内容包括从研究平面图形及画面构成的要素入手,并通过平面造型要素之分析,经过反复的构成试验,进一步研究图形及画面构成的一般规律,并从材料、工具和技法的利用、开发上,深入研究平面造型与材料、工具、技法的关系;研究色彩的现象及其本质,了解色彩的知觉、色彩的搭配、色彩构成法则等;培养学生形态、材料和技术意识,完成从半立体到全立体的构成,树立空间构成意识	建议采用理实一体化及项目化教学法,注重学生空间意识的形成
4	建筑装饰制图 (124+1 周)	主要教学内容包括建筑制图基本知识、正投影原理、剖面与断面图、轴测投影;建筑装饰设计与施工图识读;建筑装饰制图标准;抄绘建筑装饰工程设计与施工图纸;采集已装饰的室内空间平、立面尺寸,绘制建筑装饰平面图、剖面图等。学生通过学习,能正确识读和绘制建筑装饰工程设计与施工图	以国家最新的制图标准为依据组织教学,注重学生图纸识读能力的培养,建议采用项目化教学

5	建筑装饰材料 (64)	主要教学内容包括建筑装饰材料的基本性质、分类和各类装饰材料的组成、特性、技术性能；培养建筑装饰材料合理选择与应用的初步能力；培养根据功能要求、材料特点选择和设计既合理、实用又安全、简约的构造方法的能力。学生通过学习，掌握在设计和施工中对材料选择和应用的方法，同时为毕业后的工作实践中对不断涌现的新材料的认知打下坚实的基础	建议适当采用现场教学法，现场展示各种建筑装饰材料，并对各种材料的性能有直观的了解
6	计算机辅助设计（CAD、3DMAX、Photoshop） (224+3 周)	主要教学内容包括绘制办公空间装饰、家居空间装饰、餐饮空间装饰的 CAD 图及效果图。学生通过学习，能运用 Autocad 软件来绘制设计方案图、施工图，能运用 3dsMax 软件来绘制室内外建筑效果图，能运用 Photoshop 软件来绘制室内外建筑效果图的后期制作	建议采用理实一体化教学方式，边授课边练习，注重软件与专业的联系
7	建筑装饰简史 (34)	主要教学内容包括：建筑装饰的起源、发展变化作了比较全面的叙述，尤其对典型的建筑形制、装饰风格都有着重的讲解，同时还介绍了建筑装饰及室内设计的材料、技术、方法及相关的家具、陈设和绘画、雕刻、工艺美术等。	教学过程中建议采用案例教学法，注重读者的知识层面，通俗易懂、言简意赅。所列举的建筑形制与装饰风格有代表性，文字与图片相结合，生动形象地把读者带入光辉灿烂的人类文化和艺术的历史长河中。
8	建筑装饰构造 (64)	主要教学内容包括民用建筑构造及装饰构造的基本原理和构造作法。通过学习，使学生具备建筑装饰构造设计和绘制施工详图的能力，了解一般民用建筑构造，掌握各类装饰构造，能熟练进行构造设计和绘制施工图	建议利用已有的建筑装饰构造展示模型，加深学生对各种构造的掌握程度
9	专业工种实训 (3 周)	主要教学内容包括进行镶贴工、水电工、涂裱工、木工、焊接工等工种的训练；一般吊顶安装；楼地面铺贴；墙面贴挂涂裱；门窗隔断安装等；学生通过学习，能正确识别、选用、操作与保养设备机具，正确选择与确定各项用料，能按各工种施工工艺流程进行规范操作，能进行竣工验收	建议采用任务驱动法，实训前布置各项训练任务，让学生在实操的过程中掌握技能

10	毕业设计 (6周)	<p>(1) 一般建筑装饰施工项目预算的编制：主要包括编制分部分项装饰工程量清单及清单中项目工程量计算；套用分部分项工程量清单计价表；套用措施项目清单计价表；进行分部分项工程量清单综合单价分析并列表计算；进行措施项目费分析并列表计算；进行主要材料价格分析并列表计算；汇总单位工程费用表。学生通过项目训练，能进行分部分项装饰工程量的计算及工程量清单组价，能编制装饰工程项目预决算书；</p> <p>(2) 单位工程施工组织管理设计（装饰施工与管理方向）：主要包括编写工程概况；编制施工方案；进行施工进度安排并绘制施工横道图和双代号网络图；绘制施工平面布置图；进行资源计划安排。学生通过项目训练，会进行单位工程施工组织设计，能编制施工组织方案。</p> <p>(3) 一般建筑装饰项目方案设计：主要包括一般室内、外建筑装饰项目平面、顶面方案设计与绘制；主要立面方案设计与绘制；施工方案设计与绘制；水电图绘制；效果图绘制；设计与施工说明的编写等。学生通过设计，能独立完成一般建筑装饰项目方案的设计，能正确绘制设计与施工图、效果图，编写设计与施工说明等</p>	建议毕业设计采用真题真做的方式，让学生在工学结合的过程中完成自己的毕业设计
11	顶岗实习 (540)	<p>主要实习内容包括装饰工程设计及内业工作；现场施工管理等。学生通过直接参与项目设计、现场施工管理工作实习，能承担装饰企业各岗位的一般任务，具备解决实际问题的能力；实习期间要求学生撰写实习周记，并根据实习情况，理论联系实际，撰写一篇毕业实习报告，字数不少于 4000 字</p>	顶岗实习期间，建议校内实习指导教师每周至少对学生跟踪指导一次；学生每月返校一次，汇报实习情况，听取企业技术人员、管理人员的专题讲座，学习新知识、新技术

表2 装饰工程施工专业方向主要课程教学内容及要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	装饰工程施工技术 (96+1周)	主要教学内容包括墙面和柱面装饰工程、顶棚装饰工程、楼面和地面装饰工程、隔墙与隔断装饰工程、门窗装饰工程等装饰工程基本知识、施工工艺及相关知识,了解建筑装饰工程在施工方面的基本规定以及住宅装饰工程在施工、防火安全、污染控制方面的基本要求。学生通过学习,为以后学习各分项工程的施工及验收打下良好的基础	建议采用综合模块化教学形式,以装饰工程施工流程为主线介绍各种施工工艺,注重新技术、新工艺的学习
2	施工组织设计与管理 (52+1周)	主要教学内容包括建筑装饰施工组织的流水作业法;建筑装饰的流水施工技术;施工网络计划技术;识读与绘制施工组织平面图;编制单位工程施工组织设计文件。学生通过学习,能编制单位工程施工组织设计文件,能进行施工管理	建议采用工学结合的形式开展教学,以实际工程的施工组织管理为线索,学习施工组织与管理的基本知识
3	装饰工程预算 (52+1周)	主要教学内容包括预决算定额的概念和作用;《江苏省建筑与装饰工程计价表》工程量计算规则;《江苏省建筑与装饰工程计价表》套用及换算方法;《江苏省建筑与装饰工程费用计算规则》及建筑装饰工程计算程序;建筑装饰的工程量清单的编制;工程量清单组价;单位建筑装饰工程费用计算。学生通过学习,能编制装饰工程预决算书	建议采用项目教学法,注重装饰工程量的计算以及算量软件计价方法的掌握

4	工程法规 (20)	主要教学内容包括总论、建筑施工许可及建筑市场准入制度的法律规定、建筑工程发承包及招标投标的法律规定、合同法律制度相关知识、建设工程职业健康安全管理、建设工程质量管理法律制度、工程建设标准、其他相关法规的法律应用、建设工程监理制度、建设工程纠纷及其处理。通过学习,学生能掌握基本的工程法规知识。工程招投标法方面包括绪论,建设工程招标投标概述,建设工程施工招标,建设工程施工投标,建设工程施工开标、评标和定标,建设工程施工合同,建设工程索赔。通过学习,学生具备编写招投标文件并进行施工合同管理的能力	建议采用案例教学法进行教学
5	装饰工程监理 (52)	主要教学内容包括装饰工程项目监理的概念、要求;装饰工程项目监理的组织;装饰工程项目监理方法、流程、资料归档,施工现场项目验收和监理;工程索赔基础知识。学生通过学习,具备一般装饰工程项目监理的能力。	建议采用项目教学法组织教学
6	质量控制与竣工验收 (20)	主要教学内容包括装饰工程项目过程性质量控制;材料与环境安全检测;装饰工程项目验收的组织;装饰工程项目的现场验收。学生通过学习,具备装饰工程项目质量控制、环境安全检测及验收的基本能力,能参与施工现场项目过程验收与竣工验收	建议采用项目教学法组织教学

表 3 室内装饰设计方向主要课程教学内容及要求

序号	课程名称 (课 时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	居住空间设计 (96+1 周)	主要教学内容包括家居空间装饰设计风格基本知识;家居空间装饰设计基本知识;整体设计与修改;识别与选择家居空间顶、地、墙面常用的不同装饰材料;装饰施工技术基本知识;绘制施工图、构造图;编制预算书;竣工验收规范。学生通过学习,能进行不同家居空间装饰的方案设计,能绘制施工图,能概括施工要点,能编制预决算书,能进行竣工验收	采用理实一体化教学形式组织教学,利用信息化手段展示各种不同居住空间的设计方案

2	办公空间设计 (52+1 周)	主要教学内容包括不同设计风格基本知识；办公室设计基本知识；整体设计与修改；识别与选择办公室顶、地、墙面常用的不同装饰材料；装饰施工技术基本知识；绘制施工图、构造图；编制预算书；竣工验收规范；工程保养基本知识。学生通过学习，能进行不同办公空间装饰的方案设计，能绘制施工图，能概括施工要点，能编制预决算书，能进行竣工验收，会签订保修合同	采用理实一体化教学形式组织教学，利用信息化手段展示各种不同办公空间的设计方案
3	快题设计 (52)	主要教学内容包括：快题设计是各门专业课程学习时必需掌握的交流语言，设计语言。计算机辅助设计的运用，使工业产品设计专业的在校学生脑手分离，特别是设计构思阶段不能用设计语言来表达思想。通常情况下，用文字和言说的方式与教师或企业交流，使设计的原创性大打折扣，快题设计要求学生能够脑手并用，并能使原创的设计构思与产品设计作品同步地表达出来。	建议以学生动手为主，教师指导为辅的教学形式，布置不同的主题进行训练并讲解
4	商业空间装饰设计 (20)	主要教学内容包括招投标基本知识；不同商业空间装饰设计风格基本知识；商业空间装饰设计基础知识；整体方案设计与修改；识别与选择商业空间顶、地、墙面常用的不同装饰材料；绘制施工图、构造图；编制预算书。学生通过学习，能运用一般设计方法进行商业空间装饰设计，能编制预算书	采用理实一体化教学形式组织教学，利用信息化手段展示各种不同商业空间的设计方案
5	餐饮空间设计 (30)	主要教学内容包括餐饮空间装饰设计风格基本知识；餐饮空间装饰设计基本知识；整体设计与修改；识别与选择餐饮空间顶、地、墙面常用的不同装饰材料；装饰施工技术基本知识；绘制施工图、构造图；编制预算书；竣工验收规范知识。学生通过学习，能进行不同餐饮空间装饰的方案设计，能绘制施工图，能概括施工要点，能编制预决算书，能进行竣工验收，会签订保修合同	采用理实一体化教学形式组织教学，利用信息化手段展示各种不同餐饮空间的设计方案
6	家具与陈设设计 (30)	主要教学内容包括家具及家具设计基本知识；识别与选择家具常用材料；家具设计与效果图的绘制；家具制作。学生通过学习，能进行家具的设计及绘制家具设计效果图，能进行简易家具的制作	采用理实一体化教学形式组织教学，利用信息化手段展示各种不同家具与陈设设计方案

九、专业教师任职资格

（一）教学团队要求

1. 专业负责人：本专业应至少应具备一名在本专业学术造诣较高，大学本科以上、具有副高以上职称以及本专业高级工以上技能等级的专业负责人。

2. 师资数量：专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:30。本专业教师所学专业应为艺术设计（室内设计、环境艺术设计）、建筑学、土木工程、工程管理或相近专业，主要专业专任教师不少于 9 人。兼职教师占专业教师比例 10%~30%。

（二）专任专业教师任职资格

1. 思想政治条件：本专业教师必须热爱祖国，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家法律、法规，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，教书育人，为人师表，勇于探索，开拓创新，具有过硬的思想政治素质和崇高的职业道德。

2. 学历学位要求：本专业教师必须具备大学本科及本科以上学历，取得教师职业资格证。

3. 专业技术能力：本专业教师必须具备扎实的建筑装饰工程技术专业知识和专业技能，具有较强的高等职业教育理论知识，掌握高等职业教育教学规律，熟练掌握本专业人才培养方案和课程标准，教学态度端正。具有一定的从事教育教学改革和科研的能力。同时必须具有“双师型”素质，有一定的施工现场工作和管理经验，具有建设行业相关高级以上的技能等级证书。

（三）专业兼职教师任职资格

1. 是工程师、技师职称的技术人员，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。

2. 需经学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于 30 学时教学任务。

十、实训（实验）条件

本专业校内实训室主要设备（设施）名称及数量配置标准见表 4（实训设备按一个教学班 40 人同时训练确定）。

表 4 校内实训室主要设备（设施）名称及数量配置标准表

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备及工具	
			名称	数量
1	美术画室	主要进行静物临摹、静物写生、水粉色彩等结构、明暗、构图、透视等造型训练。	画架	40 个
			画凳	40 张
			展台	5 个
			静物	5 套
			石膏几何体	2 套
			石膏像	5 套
			投影仪	1 台
			幻灯机	1 台
2	建筑装饰材料、构造与施工工艺展示室	展示建筑装饰材料及其构造、施工工艺	金属、木质品材料展示	1 项
			软制品材料展示	1 项
			五金、胶、油漆材料展示	1 项
			建筑材料展示	1 项
			灯具、电器材料展示	1 项
			天棚工程施工构造及工艺展示	1 项
			墙面施工构造及工艺展示	1 项

			地面施工构造及工艺展示	1 项
			门窗施工构造及工艺展示	1 项
			隔断施工构造及工艺展示	1 项
			幕墙材料、构造及工艺展示	1 项
3	装饰装修操作技能实训室	装饰涂裱实训、镶贴实训、木工实训、模型制作实训	气动圆盘打磨器	8 台
			空压机	8 台
			手工锯割工具	8 套
			台钳	8 台
			喷枪	8 把
			弹涂喷枪	8 把
			印花橡胶辊	8 套
			抛光、角磨机	8 台
			手工小工具	8 套
			手工刨削工具及配件	8 套
			木工雕刻机	8 台
			钉枪	8 把
			木工联合机床	1 台
			桌、椅	40 套
4	建筑装饰制图实训室	制图实习	2#图板	40 张
			丁字尺	40 把
			制图用夹子	80 个
5	建筑装饰施工技术实训室	地面施工实训、顶面施工实训、墙面施工实训	钢材机	1 台
			激光投线仪	2 台
			手电钻	8 把
			电锤	8 把
			码钉枪	8 把
			钉枪	8 把
			手提电圆锯	8 把
			空压机	8 台
			石材切割机	1 台
			木工联合机床	1 台
			修边机	8 台
			铁艺弯花机	1 套
			手工工具	8 套
6	室内陈设制作与安装实训室	选择合适的材料，制作室内陈设品	计算机	20 台
			小型雕刻机	2 台
			曲线锯	4 台
			手电钻	8 把
			投影仪、桌椅、资料等	1 套
7	计算机辅助设计实训室	AutoCAD、3DMax、Photoshop 实训	台式计算机	40 台
			稳压电源	1 个
			电脑桌、椅	40 套
			辅助设计软件（网络版）	1 套
			投影仪	1 台
			投影幕	1 个

			音箱	1 台
			实物投影仪	1 台
			话筒	2 个
			多媒体控制台	1 台
			打印机	1 台
8	建筑装饰工程预算实训室	进行建筑装饰装修工程量计算、定额应用以及工程量清单计价的实训,编制建筑装饰装修工程概预算书实训	计算机	40 台
			预算电算化软件(网络版)	1 套
			施工组织设计软件(网络版)	1 套
			投影仪、桌椅、资料等	1 套
			资料柜	8 个
			打印机	1 台
9	建筑装饰工程质量检验与检测实训室	装饰材料的质量检测、施工现场工程质量检验与验收实训、室内装饰工程环境质量检测实训	质量实训检验与检测工具	8 套
			投影仪、桌椅、资料等	1 套
			施工现场环境	1 套
10	水暖电设备安装实训室	给水、排水系统安装实训,采暖系统安装实训,管道附件及设备的安装实训,通风与空调系统的安装实训,有线电视和计算机网络系统安装实训,电话通信系统安装实训,水暖及通风空调工程	万用表	8 台
			电锤	8 把
			电钻	8 把
			管钳	8 把
			台钳	8 台
			手工工具	8 套
			切割机	2 台

(二) 校外实训基地

加强校外实习基地的建设,保持校外实习基地的长期稳定合作。与实习单位签订实习基地协议不少于 10 家。

十一、编制说明

(一) 编制依据

1. 《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉》(苏政办发[2012]194 号)。
2. 《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》(苏教职[2012]36 号)。

(二) 公共基础课开始

公共课教学安排可根据实际情况适当延长教学周期、减少周学时。

(三) 毕业设计

毕业设计安排在第 9 学期,共 6 周。毕业实习安排在第 10 学期,共 18 周。毕业实习期间,建议校内实习指导教师每周至少对学生跟踪指导一次;学生每月返校一次,汇报实习情况,听取企业技术人员、管理人员的专题讲座,学习新知识、新技术。

(四) 选修课开设

各校可以根据本校实际情况设置任选课程,但是应该完成每学期的建议学时数。

(五) 学分计算

原则上理论教学 16~18 学时计算 1 学分，军训、入学教育、毕业设计等教学活动按 1 周 1 个学分计算，顶岗实习 1 周 1.5 学分计算，其余实践性环节按 1 周 2 个学分计算。顶岗实习总课时 540，总学分 27（以每周 1.5 个学分计算）。实训周 18，总学分 36（以每周 2 个学分计算）。

（六）教学评价建议

1. 转变评价观念。评价的目的要从注重甄别转变为注重激励、诊断和反馈。
2. 转变单一评价模式。采用多元评价方式，使终结性评价与过程评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。
3. 多样化评价方式。除书面考试外，还可采用观察、口试、现场操作等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会评价相结合，如参加考工、考级、资格认证等。
4. 加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生素质、知识和能力的发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。
5. 本专业毕业生除完成学校规定的总学分，获得一张毕业文凭外，任选课修满 10%至 20%的学分，还应获取两张英语和计算机的基本技能证和至少一张本专业有关的技能等级认定证书方可毕业，突出“以职业能力培养为主线”的培养目标。