

六年一贯制技师 五年一贯制高技

一、武进技师学院是一所什么性质的院校？

我校是一所政府开办的以培养高级技术技能人才为目标、专门从事职业技术教育的综合性全日制公办院校。学校坐落在常州市高级职业技术学校校区，致力于以培养高技能人才为目标，注重专业教学设备、实训场室的建设和企业紧密合作，教学上采取理论与实践相结合，侧重实践的教学，实行工学交替，校企合作，着重培养学生的专业技能和动手能力。学籍注册为人力资源和社会保障部门。

二、毕业生发什么证书？待遇如何？

技师班颁发技师毕业证书、高技班颁发高技毕业证书，并颁发相应职业资格证书或技能等级证书；依据《江苏省就业促进条例》（2022年1月23日江苏省第十三届人民代表大会第五次会议通过）第六十三条规定：实施职业资格、职业技能等级与相应职称比照认定制度，取得相应职业高级工、技师、高级技师职业资格，可以直接申报工程技术系列助理工程师、工程师、高级工程师资格。技工院校高级工班、技师班（预备技师班）毕业生在参加公务员招录、参军入伍、企事业单位招聘、确定工资起点标准、职称评定、职位晋升以及参加专业技术资格考试等方面，分别按照大专、本科学历享受相应待遇。

三、如何理解你校的“一贯制”学制？

我校面向常州大市应届初中毕业生，分别开办五年一贯制高技班和六年一贯制技师班。学生修完一贯制学制教学计划规定的全部课程且考核合格（采用学分制达到规定学分）、取得相应的技能等级证书（高技班取得高级工证书、技师班取得技师证书）、顶岗实习考核鉴定合格、且操行总评成绩合格者，准予毕业并发放毕业证书。学生在一贯制学制的中间阶段中断学习的，一律作为肄业处理，不予发放毕业证书。

四、近几年毕业生就业情况如何？

多年来，毕业生就业前景广阔，供不应求，薪酬待遇较高。毕业生专业技能扎实、动手能力强，深受用人单位的欢迎。

五、2024年开设六年一贯制技师、五年一贯制高技专业

学校代码	学校名称	专业名称	性质	计划	院部
4004	武进技师学院	智能制造技术应用	六年一贯制 技师	45	机械工程学院
4004		计算机辅助设计与制造		40	机械工程学院
4004		数控编程		40	机械工程学院
4004		数控加工（数控车工）	五年一贯制 高技	20	机械工程学院
4004		数控加工（加工中心操作工）		20	机械工程学院
4004		模具制造		20	机械工程学院
4004		3D打印技术应用		20	机械工程学院
4004		电气自动化设备安装与维修		40	电气工程学院
4004		工业机器人应用与维护		40	电气工程学院
4004		计算机广告制作		35	信息工程学院

注：数控加工（数控车工）该专业采用德国胡格教学模式。

六、如何报考六年一贯制技师、五年一贯制高技专业

2024年常州大市应届初中毕业生，登录“常州市高级中等学校招生考试管理系统”进行填报，选择“技工院校（6年制技师、5年制高级技工）”——选择“4004武进技师学院”进入——选择相关专业报名。

专业简介

智能制造技术应用

(6 年一贯制技师)

培养目标：培养适应现代机械制造企业需求，德、智、体、美、劳全面发展的，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备的基本知识和相关技能，具备加工复杂零件、质量分析、改造加工设备及夹具、运行智能制造生产线等专业能力，从事智能制造技术应用的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

主要专业课程：机械制图、机械基础、液压与气动技术、计算机绘图（AutoCAD）、三维软件应用基础、机床夹具、电气控制与 PLC 技术、智能制造技术、CAD/CAM/CAE、工业计算机应用技术、零件制作与装配、智能控制技术、智能制造切削单元应用技术、五轴数控编程与操作训练、智能生产线操控训练。

职业资格证书或职业技能等级证书：钳工（技师）、铣工（高级工）、ATA 证书办公软件应用（office）。

主要就业岗位及方向：面向新能源行业、先进装备制造行业、数控装备与机器人行业、医疗器械行业，从事通用加工，数控软件的应用、程序编制，多轴数控机床操作、生产工艺实施，自动化生产线的操作、维护，技术培训、车间班组的管理等工作。

计算机辅助设计与制造

(6 年一贯制技师)

培养目标：本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握本专业必备的基本知识和相关技能，运用计算机辅助设计技术、数控加工技术、3D 打印技术，从事产品数字化设计与协同制造的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

主要专业课程：机械制图、机械基础、计算机绘图（AutoCAD）、三维软件应用基础、平面设计、工业设计基础、产品造型与模具设计、产品逆向设计与 3D 打印、先进制造技术、CAD/CAM 软件应用技术、3D 扫描技术、产品结构创新设计、五轴数控编程与操作训练、机电产品设计

职业资格证书或职业技能等级证书：制图员（技师）、车工（高级工）、ATA 证书办公软件应用（office）

主要就业岗位及方向：面向新能源行业、先进装备制造行业、数控装备与机器人行业，从事产品设计、加工工艺设计、数控机床操作、数控编程、3D 打印、产品质量检验、产品销售、企业管理等工作。

数控编程

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握数控编程专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任产品设计与程序编制、数控机床操作、智能生产线路程序编制与调试以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主要专业课程：机械制图、机械基础、数控加工工艺学、CAD/CAM 软件应用技术、车铣复合中心编程技术、五轴数控编程与操作训练、精密测量技术、机械设计基础、机床夹具、智能控制技术、技能训练与考级（铣工）等。

职业技能等级证书：铣工（中高级）、车工（中级）、ATA 证书办公软件应用（office）

主要就业岗位及方向：面向智能制造现代化企业、高端装备制造行业、医疗器械行业、数控装备与机器人行业，从事产品工艺设计与编制、数控加工程序设计与调试、数控机床操作、五轴数控编程与操控、智能生产线调试与管控维护、数控设备营销管理、产品检验、产品逆向设计与试制、生产车间管理与调度等岗位。

数控加工（数控车工）

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，采用德国胡格教学模式培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握数控加工（数控车工）专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任数控机床设备操作，复杂零件编程、加工与质量检验、智能制造生产线调试与维护以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主要专业课程：机械制图、机械基础、手动冲压机制作、冲压模制作、CAD/CAM 软件应用技术、典型零件加工技能训练、车铣复合中心编程技术、机械设计基础、机床夹具、智能控制技术、高级工技能训练等。

职业技能等级证书：车工（中高级）、铣工（中级）、ATA 证书办公软件应用（office）

主要就业岗位及方向：面向智能制造现代化企业、高端装备制造行业、医疗器械行业、数控装备与机器人行业，从事产品工艺设计与编制、数控加工程序设计与调试、数控机床操作、五轴数控编程与操控、智能生产线调试与管控维护、数控设备营销管理、产品检验、产品逆向设计与试制、生产车间管理与调度等岗位。

数控加工（加工中心操作工）

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握数控加工（加工中心操作工）专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任高端数控机床设备操作，复杂零件编程、加工与质量检验，智能数控设备调试与维护以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型人才。

主干课程：机械制图、机械基础、数控加工工艺学、CAD/CAM 软件应用技术、数铣编程与操作训练、五轴加工操作训练、技能训练（铣工）等。

职业技能等级证书：铣工（中高级）、车工（中级）、ATA 证书办公软件应用（office）。

主要就业岗位及方向：从事高端数控设备的操作、编程、调试、维护、销售以及生产现场工艺规划、设备管理、质量检测等，进行相关设备的维护、维修以及现代企业的生产组织与管理等工作。

本专业建有省级“智能制造技术”校企联合中心。师资力量雄厚，所培养学生对数控机床编程和操作能力强。学校与区域龙头企业“江苏国茂减速机股份有限公司”、“常州南鹏（德世博尔）机械有限公司”等深度合作。

模具制造

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握模具制造专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任模具设计、制造、装配、调试、维修，高端数控设备操作和编程以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型人才。

主要专业课程：机械制图、机械基础、模具结构与拆装、产品造型与模具设计、冷冲模制造、塑料模制造、模具工技能训练、数控机床（加工中心）编程与操作、雕铣加工技术、精密测量技术、CAD/CAM 软件应用技术、电加工编程与操作。

职业技能等级证书：钳工（中高级）、铣工（中级）、ATA 证书办公软件应用（office）

主要就业岗位及方向：面向智能制造现代化企业、高端装备制造行业、医疗器械行业、轨道交通行业、汽车整车与零部件制造行业、5G 通讯与信息技术行业，从事模具设计与制造、产品模型构建、数控加工程序设计与调试、数控机床设备操作、精密模具装配调试和维护、模具品质监控、工业产品营销与服务等岗位。

3D 打印技术应用

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握 3D 打印技术应用专业对应就业岗位必备的知识与技能，能胜任 3D 产品设计、三维扫描逆向造型、3D 打印设备操作、设备维护及管理以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主要专业课程：计算机绘图、色彩构成、平面设计、快速成型技术、工业设计基础、产品逆向设计、3D 打印技能训练、3D 扫描技术、精密测量技术、创新设计与 3D 打印技术等。

职业技能等级证书：制图员（中高级）、车工（中级）、ATA 证书办公软件应用（office）

主要就业岗位及方向：面向智能制造现代化企业、医疗器械行业、新技术服务行业、旅游服务行业、高端装备制造行业，从事工业产品设计服务、医疗产品快速成型、工业产品检测与建模、旅游产品创意设计、产品快速成型、3D 打印机生产与销售服务、3D 打印技术培训等岗位。

计算机广告制作

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业培养与我国社会主义现代化建设相适应，德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有良好的职业道德和职业素养，从事广告设计、制作与策划等工作，具有良好的职业道德和行为规范，具备安全意识、团队合作意识、节能环保意识、创新意识、科学文化素养，拥有从事广告设计制作必需的理论知识和职业能力等综合

职业能力，成为掌握计算机广告设计专业方向的基本知识、基本技能，在生产、服务、管理一线工作具有较强的实际工作能力的高素质劳动者和技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、图案、构成基础、（三大构成）、图形创意、图形图像处理、摄影基础、广告策划与设计、书籍装帧、包装设计、企业形象设计、二维动画制作、计算机辅助设计、三维制作、网页设计制作、数字艺术后期处理、字体与标志设计、版面设计等。

职业技能等级证书：广告设计师职业技能等级证书（中级/高级）、全国计算机等级考试一级 Office 证书、图形图像处理模块图像制作员（中级/高级）等。

主要就业岗位及方向：主要面向广告公司、包装印刷公司、报社、杂志社、出版社、网络媒体、影楼、企业企划部门、专业设计公司等一切与广告设计相关的企、事业单位等职业，从事广告设计、制作与策划，也可从事企事业宣传、发布、管理、摄像、美术编辑等工作。

电气自动化设备安装与维修

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和敬业精神，掌握本专业基础理论知识及应用能力，面向制造与服务行业，能胜任电气自动化设备安装调试、编程运行、维修维护、经营管理等岗位，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：电力拖动控制技术、电气控制线路安装与维修、自动控制技术、PLC 应用技术、机电设备组装与调试、工业机器人技术、单片机技术应用、变频器应用技术、传感器与测试技术、维修电工职业技能训练、工厂供配电技术等。

职业技能等级证书：电工（中高级）、ATA 证书（办公软件应用）、1+X 工业机器人集成应用证书等。

就业方向：主要面向现代制造类行业，从事电气化、自动化、智能化设备的安装、调试与维护、销售与管理等工作，面向城市轨道交通、电力系统等领域的相关技术工作，就业率 96%以上。

本专业拥有省高水平现代化实训基地，配有行业先进的生产型设备。与科研院所、央企和高新技术企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。

工业机器人应用与维护

（5 年一贯制高技）

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和敬业精神，掌握本专业基础理论知识及应用能力，面向制造与服务行业，能胜任工业机器人及其作业单元的自动化生产线安装、编程、调试、运行、维护、经营管理等岗位，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质应用型技术技能人才。

主干课程：电气控制线路安装与维修、PLC 应用技术、机电设备组装与调试、工业机器人技术、单片机应用技术、变频器应用技术、传感器与测试技术、工业机器人编程与装调、工作组态及现场总线技术等。

职业技能等级证书：电工（中高级）、ATA 证书（办公软件应用）、1+X 工业机器人集成应用证书等。

就业方向：主要面向智能化工厂等现代制造类行业，从事工业机器人及其作业单元的自动化生产线的操作、编程、安装调试、设备管理维护、电气技术、质量检查、营销、生产现场技术服务、机电设备自动化改装等工作，就业率 96%以上。

本专业拥有省高水平现代化实训基地，配有行业先进的生产型设备。与科研院所、央企和高新技术企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。