

# 江苏省职业学校 实施性人才培养方案审批表

专业名称 建筑装饰技术  
专业代码 640102  
学 制 三年  
招生对象 应届初中毕业生或具有同等学力者  
学校（盖章） 江苏省武进中等专业学校  
填报日期 2021 年 6 月



## 建筑装饰技术专业实施性人才培养方案

### 一、专业与专门化方向

专业名称：建筑装饰技术（专业代码640102）

专业（技能）方向：建筑装饰设计绘图

### 二、入学要求与基本学制

专业名称：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3年

### 三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握建筑装饰专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事各类建筑装饰工程的施工、设计与管理工作的，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任装饰施工、设计、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专业（技能）方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
建筑装饰设计绘图	1、室内设计师 2、施工员	1、ATA（中级） 2、制图员中级 3、“1+X”证书（初级）	高职： 建筑装饰工程技术 高技：建筑装饰施工	本科： 土木工程专业
建筑装饰施工				

注：根据我校及区域经济发展对人才需求的不同，选用制图员中级、“1+X”证书（初级）中之一获取技能等级证书。

### 五、培养规格

#### （一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。
2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。
3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。
4. 具有良好的心理素质和健全的人格，尊重生命，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄。
5. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术爱好。
6. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

7. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

8. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

9. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

## (二)职业能力

### 1. 行业通用能力：

(1) 能应用工程力学常识，分析、解决建筑装饰工程中的简单力学问题。

(2) 初步掌握静物素描技法，具有设计构图的表达能力和造型能力；初步掌握色彩表现技法，具有运用色彩塑造物象的初步能力。

(3) 能运用建筑构造和装饰构造知识，依据相关制图标准，熟练识读并绘制装饰施工图，能应用计算机辅助技术绘制施工图。

(4) 能识别常用建筑装饰材料、熟悉常用配件，了解其种类与规格、性能特点、质量标准和保管知识。

(5) 能识别常用建筑结构类型，了解其构造，能判别不同结构类型中的承重与非承重构件，能在装饰工程的设计与施工中执行建筑结构的维护措施。

(6) 能依据装饰工程施工图，计算主要分部分项工程量、工程直接费和间接费等，初步具有运用预算定额软件计算工程费用的能力。

### 2. 职业特定能力：

建筑装饰设计绘图：具有手绘建筑装饰施工图、家装方案图和效果图的能力，并能熟练使用计算机图形图像软件绘制室内装饰装修效果图。能应用装饰设计基本知识，进行家装和中小型公装项目的方案设计，能根据设计师的意图进行深化设计，能根据使用和美观要求选用合适的装饰材料及制品。掌握相关就业岗位的专业知识和专业技能，并能获得初步经验，取得相应的职业资格。

### 3. 跨行业职业能力：

(1) 具有适应岗位变化的能力，取得相应工种中级工或者“1+X”（初级）职业技能等级证书。

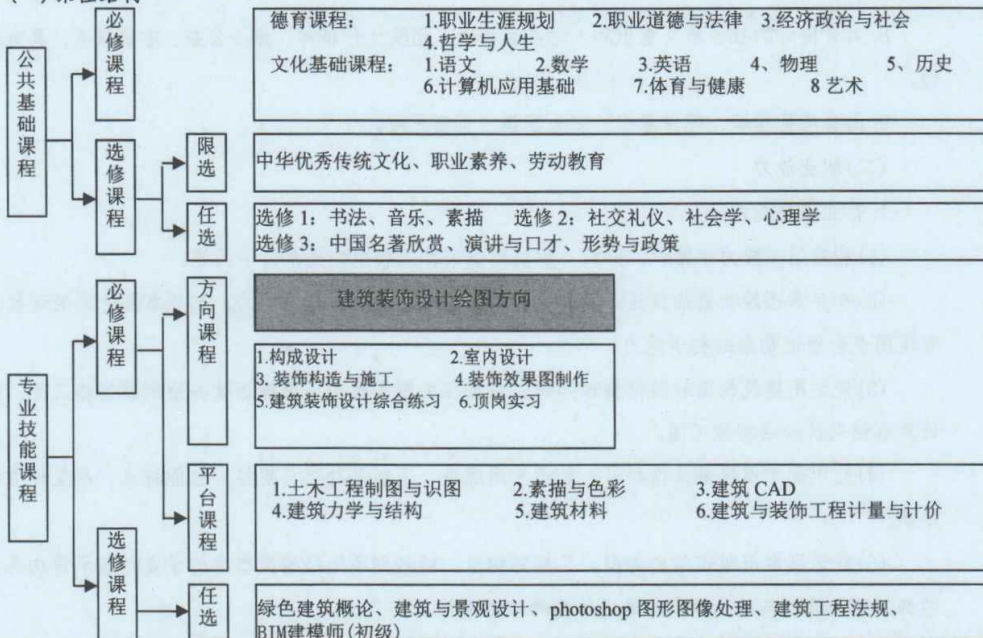
(2) 具有创新和创业的基础能力。

(3) 具有团结协作、社会交往能力。



## 六、课程结构及教学时间分配

### (一) 课程结构



### (二) 主要课程教学要求

#### 1、公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	严格执行教育部颁布的中等职业学校思想政治课程标准。学校可结合办学特色、专业实际、学生发展需求和行业发展特点,增加不超过 36 学时的任意选修内容(拓展模块),相应教学内容依据课程标准,在部颁教材中选择确定	124
语文	严格执行教育部颁布的中等职业学校语文课程标准。其中限定选修(职业模块)54 学时的教学内容,由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点,依据课程标准,在部颁教材中选择确定	186
历史	严格执行教育部颁布的中等职业学校历史课程标准。学校可结合办学特色、专业实际、学生发展需求和行业发展特点,增加不超过 18 学时的任意选修内容(拓展模块),相应教学内容依据课程标准,在部颁教材中选择确定	62
数学	严格执行教育部颁布的中等职业学校数学课程标准。其中限定选修(职业模块)36 学时的教学内容,由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点,依据课程标准选择确定	186
英语	严格执行教育部颁布的中等职业学校英语课程标准。其中限定选修(职业模块)36 学时的教学内容,由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点,依据课程标准选择确定	186
信息技术	严格执行教育部颁布的中等职业学校信息技术课程标准。具体	90

	教学内容应结合专业实际、学生发展需要,依据课程标准选择确定	
体育与健康	严格执行教育部颁布的中等职业学校体育与健康课程标准。其中限定选修和任意选修教学内容,由学校结合教学实际、学生发展需求,在课程标准的拓展模块中选择确定	146
艺术	严格执行教育部颁布的中等职业学校艺术课程标准。学校可结合实际情况,增加一定学时的任意选修内容(拓展模块),其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等,依据课程标准选择确定	31
物理	严格执行教育部颁布的中等职业学校物理课程标准。学校可结合实际情况,增加一定学时的任意选修内容(拓展模块),其教学内容可结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点,依据课程标准选择确定	47

## 2、主要专业(技能)课程教学要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
建筑装饰工程制图与识图 (154)	(1)建筑装饰工程制图的基本概念; (2)视图的基础知识、轴测投影、透视投影; (3)房屋建筑施工图的识读; (4)建筑室内结构设施与设备安装图识读; (5)建筑装饰装修工程图识读等内容; (6)识图综合练习	(1)掌握投影法的基本及其应用; (2)掌握制图国家标准及其他有关规定; (3)熟练运用绘图标准正确绘制和识读装饰工程; (4)具备学习后续专业技术课程的能力
素描与色彩 (294)	(1)素描基本功练习、石膏形体写生、静物写生、静物组合写生; (2)装饰色彩; (3)水粉、水彩、丙烯、色粉的工与材料、基本技法; (4)写生创作练习	(1)具有正确应用素描工具和材料的能力; (2)具有设计构图的表达能力和造型能力; (3)理解色彩表现知识,初步掌握色彩表现技法,培养色彩感觉与运用色彩塑造物象的能力
建筑CAD (116)	(1)学习计算机绘图与编辑命令; (2)用户界面及绘图环境设置,绘图辅助工具的应用; (3)文字及尺寸标注方法; (4)图形打印和输出; (5)CAD考证实训	(1)掌握计算机绘图基本技能; (2)能灵活运用绘图软件绘制建筑装饰方案图和施工图; (3)会整理、输出绘图文件,初步达到绘图质量和速度的要求; (4)通过CAD考证
建筑力学与结构基础 (62)	(1)静力学基本知识,静定结构内力分析; (2)杆件强度,刚度和稳定性问题; (3)结构计算简图,超静定结构,结构设计原理,钢筋混凝土结构,砌体结构,钢结构和木结构	(1)初步具备对装饰工程简单结构和基本构件进行受力分析的能力; (2)能对装饰工程简单结构、基本构件进行简化,并能绘制相应的计算简图; (3)能用力学知识分析、解决装饰工程中的简单力学问题



装饰材料 (56)	<p>(1)用建筑材料如：石灰、水泥、混凝土、砂浆、钢材及木材等的性质、特点及其应用；</p> <p>(2)装饰涂料、饰面石材、面板、玻璃等装饰材料的基本性能及适用范围；</p> <p>(3)对外墙装饰材料、内墙装饰材料、地面装饰材料、顶棚装饰材料的施工的技能训练</p>	<p>(1)掌握常用建筑装饰材料的组成、性质、技术特性等基础知识的学习；</p> <p>(2)掌握在设计和施工中对材料选择和应用的方法，同时为毕业后的工作实践中对不断涌现的新材料的认知打下坚实的基础</p>
装饰工程计量与计价 (56)	<p>(1)装饰工程预算定额；</p> <p>(2)装饰工程计量规则；</p> <p>(3)费用计算规定；</p> <p>(4)预算定额计价软件的应用；</p> <p>(5)装饰工程计量与计价安全训练</p>	<p>(1)能套用装饰工程预算定额；</p> <p>(2)能计算主要分部分项工程量、工程直接费和装饰工程施工费用，初步具有运用计价软件计算工程费用的能力；</p> <p>(3)能理解计价规范配合开展相关基础性工作</p>
装饰设计基础 (56)	<p>(1)装饰工程中装饰设计必需的理论和知识、设计原则和要求；</p> <p>(2)不同设计风格与流派的差异；</p> <p>(3)建筑装饰设计基础综合练习</p>	<p>(1)掌握家装中单个房间的装饰设计要领；</p> <p>(2)能正确表达表现设计意图，为进入下一阶段的装饰设计做好准备；</p> <p>(3)通过一周强化训练，总结简单房间的室内设计方法，能分辨不同风格的色彩、灯具、配设等差异</p>
构成设计 (84)	<p>(1)了解构成设计与专业设计的相互关系；</p> <p>(2)懂得构成的基本原理和表现方法，掌握构成设计的概念元素、视觉元素、关系元素、实用元素的特性及其作用；</p> <p>(3)掌握一定的材料性能与一定的工艺技能，三大构成各项的练习作业与命题创作。</p>	<p>(1)了解平面构成、色彩构成、立体构成三大构成的基本概念，懂得三大的不同类型和表现形式；</p> <p>(2)掌握三大构成表现的基本方法和技巧。</p>
室内设计 (84)	<p>(1)居住空间、公共空间设计原理；</p> <p>(2)人体工程学，家具设计，光环境设计；</p> <p>(3)室内陈设艺术，室内绿化，风格流派；</p> <p>(4)建筑装饰装修工程的勘测、方案设计、文本版式设计</p>	<p>(1)掌握家装室内装饰设计相关理论知识和技能，培良好的设计思维习惯，能查阅收集资料；</p> <p>(2)通过装饰工程的设计方案图、室内外效果图的绘制，掌握建筑的室内设计与装饰方法、步骤及设计要领，会正确表达、表现设计意图</p>
装饰构造与施工 (84)	<p>(1)建筑装饰装修构造；</p> <p>(2)建筑装饰装修材料；</p> <p>(3)建筑装饰装修施工；</p> <p>(4)建筑装饰装修工程质量的验收；</p> <p>(5)设计、材料、构造、施工和验收的互相关系。</p>	<p>(1)掌握室内墙面、隔断、吊顶、地面、门窗、室内细部等常规装饰装修施工的施工准备及要求、工艺流程、操作要点；</p> <p>(2)通过把装饰构造知识与装饰施工工艺的内容结合在一起，掌握装饰工程质量要求及通病防治；</p> <p>(3)通过学生在了解装饰构造的基础上</p>

		更容易掌握装饰施工操作要点,掌握装饰工程质量优劣的检测标准及常见问题的防治方法。
装饰效果图制作 (84)	(1) 综合运用 AutoCAD、3Dsmax、Photoshop 等软件,学习用计算机表达建筑装饰设计意图,掌握效果图的绘制; (2) 建筑装饰效果图综合练习	(1) 了解室内设计绘图软件的基本操作,二维施工图、模型与材质、灯光与渲染、后期处理等; (2) 培养学生计算机辅助设计的意识和能力,掌握计算机绘图技能,完成家装和中小型公共建筑装饰设计中效果图绘制
Photoshop 图形 图像处理 (60)	(1) 图形图像处理的基本概念; (2) Photoshop 软件的一些基本知识与功能,如图像的绘制与修复、图层的使用、通道与蒙版的使用、图像的色彩调整、滤镜特效等; (3) 图像设计中的一些创新风格,如混合媒介、戏剧化的色彩、写实效果等。	(1) 了解和掌握 Photoshop 的基本理论和基本常识; (2) 熟练使用 Photoshop 的操作界面和功能; (3) 熟练掌握 Photoshop 的使用技巧; (4) 通过一些典型案例的训练,体会全新的创作思路和创作手法; (5) 加强对图像艺术的敏感和独立思考能力。

## 七、教学进程安排

### (一) 教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中: 综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1(军训)	1	1
			1(入学教育)		
二	20	18	1(识图综合练习)	1	1
			2(写生练习)		
三	20	18	2(CAD 实习)	1	1
			2(色彩写生练习)		
四	20	18	2(图形图像处理练习)	1	1
			2(制图员中级考证培训)		
五	20	18	1(建筑装饰设计综合练习)	1	1
			3(BIM 建模师初级考证培训)		
六	20	19	18(顶岗实习)	—	1
			1(毕业教育)		
总计	120	109	36	5	6

## (二) 教学进程安排

课程类别		课程名称	学时	学分	课程教学各学期周学时											
					一		二		三		四		五		六	
					16周	18周	15周	18周	14周	18周	14周	18周	14周	18周		
公共基础课程	思想政治	职业生涯规划	32	2	2											
		职业道德与法律	32	2		2										
		经济政治与社会	30	2			2									
		哲学与人生	30	2						2						
	文化课	语文	186	12	4		2		2		2		2		2	
		数学	186	12	4		2		2		2		2		2	
		英语	186	12	4		2		2		2		2		2	
		历史	62	4	2		2									
		物理	47	2.5	2		1									
		信息技术	90	6	2		2		2							
		体育与健康	146	10	2		2		2		2		2		2	
		艺术	31	2	1		1									
	限选修课程	中华优秀传统文化	14	1					1							
		劳动教育	15	1			1									
		职业素养	16	1	1											
		书法、音乐、素描	28	2							2					
	任选选修课程	社交礼仪、社会学、心理学	28	1							2					
		公共关系、演讲与口才、形势与政策	28	2										2		
公共基础课程 小计		1187	76.5	24		17		15		12		10				



专业(技能)课程		专业平台课程		专业方向课程		建筑装饰设计专业方向		专业任选课程																	
专业(技能)课程		专业平台课程		专业方向课程		建筑装饰设计专业方向		土木工程制图与识图	154	10	4	4	4	1周											
								素描与色彩	294	20			6	2周	6	2周									
								建筑CAD	116	8					4	2周									
								建筑力学与结构	62	6	2		2												
								建筑材料	56	4									4						
								建筑与装饰工程计量与计价	56	4														4	
								构成设计	84	4													6		
								装饰设计基础	56	4							4								
								室内设计	84	6															6
								装饰构造与施工	84	6												4			2
								装饰效果图制作	84	6												4			2
								制图员中级考证培训	60	4													2周		
								建筑装饰设计综合练习	30	2															1周
专业任选课程		专业任选课程		专业任选课程		专业任选课程		绿色建筑概论、工程识图训练、施工现场给排水管道布置	28	2									2						
								建筑与景观设计、制图员	28	2											2				
								建筑工程法规、绿色建筑概论、建筑设备	28	2												2			

其他 教育活 动	Photoshop 图形图像 处理、管理学、工程资 料管理、	60	4															2周		
	BIM建模师初级、室内 软装设计、安全员	90	4																3周	
	顶岗实习	540	27																	18
	专业（技能）课程 小计	1994	125	6			12	3周	14	4周	18							4周	20	18周
	入学教育及专业认知实习	30	1			1周														
其他 教育活 动	军训	30	1			1周														
	毕业考试（考核）、毕业教育	60	2																	2周
	其他教育活动 小计	120	4			2周														2周
合计		3301	205.5	30		2周	29	3周	29	4周	30							4周	30	20周

注：1. 总学时3301学时。其中公共基础学时1187学时，占比约36%；专业技能课（含顶岗实习、专业认识与入学教育、毕业教育）2114学时，占比约64%；任意选修课363学时，占比约11%；

2. 总学分205.5。学分计算办法：第1至第5学期每学期理论教学16-18学时计1学分；专业实践教学周1周计2学分；顶岗实习1周计1.5学分；军训、专业认识与入学教育、毕业教育等活动1周计1学分，共4学分。

3. 第二学期～第五学期，被专业实习实训冲掉的公共基础课，合理利用时间补足学时。

## 八、实施保障

### （一）师资条件

#### 1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

#### 2. 专业能力

（1）专业带头人具备高级讲师及以上职称和较高的职业资格，具有专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的知名度和影响力。能广泛联系行业企业，了解国内外建筑行业发展新趋势以及本省该专业发展状况，准确把握建筑行业企业用人需求。潜心专业人才培养模式及课程教学改革，能带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师具有中等职业学校教师资格证书，具有土木工程类专业本科以上学历；三年以上专任专业教师，达到“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求，如建造师（二级以上）、监理工程师、工程师、钢筋工（高级工以上）等。专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。专业教师每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（4）“双师型”教师具备相关的职业资格或非教师系列的专业技术职称。兼职教师经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

#### 3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比1:36，本科学历的比例100%、研究生学历的比例33%、高级职称的比例23%，专任专业教师高级以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称的比例89%，兼职教师的比例25%，符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。



## （二）教学设施

### 1. 专业教室

专业教室设置不产生眩光的黑板、单人课桌椅、存物柜，以及计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，符合国家、省关于中等职业学校设置和建筑工程施工专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有施工仿真实训室、BIM实训中心等智能化教学支持环境，满足信息化教学的必备条件；具有体现建筑行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

### 2. 实习（实验）基本条件

#### （1）校内实习实训基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生的规模，校内实习实训条件配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
水泥实训	水泥稠度负压筛析仪	1	SF-150 型
	水泥净浆搅拌机	8	NJ-160A 型
	水泥胶砂搅拌机	5	JJ-5 型
	雷氏沸煮箱	2	FZ-31 型
	水泥胶砂振实台	4	ZS-15 型
	电子天平	8	JY60001 型
	水泥标准稠度测定仪	8	ISO 型
	水泥全自动压力机	2	AEC-201 型
	电动抗折试验机	3	KZJ-500 型
	砂浆稠度仪	4	145 型
	砂浆分层度仪	4	ZK-08 型
混凝土养护实训	水泥砼恒温恒湿养护箱	1	YH-40B 型
	水泥快速养护箱	1	SY-04 型
	标准恒温恒湿养护箱	1	SBY-40 型
集料筛分实训	分样筛振摆仪	4	ZBS*92A 型
	电热鼓风干燥箱	1	101A 型
	新标准砂石筛	8	ISO 型
基本测量实训	多媒体教学设施设备	1	—
	经纬仪 DJ6	10	±6″
	水准仪 DSZ3	10	—
	脚架、水准尺	10	2m 双面尺 10 对
	全站仪	10	配套脚架 10 个
精密测量实训	激光垂准仪 DZJ2	2	—
	自动安平水准仪 DSZ2	3	±1.5mm/km（普通标尺）
	电子经纬仪 DT202C	3	±2″
	精密经纬仪 J2	3	±2″
	电子水准仪 ZDL700	3	±0.7mm/km
	全站仪 R-322NX	10	2mm+2PPm

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
力学实训	电子万能材料试验机	1	WA-100B
	弯曲夹具	1	—
	洛氏硬度仪	1	HR-150A 型
	液压式压力试验机	1	TYE-300 型
	液压式万能材料试验机	1	TYE-300 型
	电脑恒加荷压力试验机	1	WAW-600B
	电脑恒压力试验机	1	TYE-2000 型
	砼试模	35	100mm*100mm*100mm
	电子秤	4	JY60001 型
	拌合槽	4	—
造价实训	多媒体教学设施设备	1	—
	计算机	35	—
	造价软件	35	—
	国家标准、行业规范、定额标准, 建筑工程施工图案例等资料	5	—
BIM 建模师实训	多媒体教学设施设备	1	—
	计算机	35	—
	BIM 软件	1	35 个节点
建筑构造与识图实训	多媒体现场教学设施设备	1	/
	砌体结构构造与施工工艺教学模型	10	—
	砌体结构构造与施工工艺仿真技术教学软件	1	35 个节点
	钢筋混凝土框架构造与施工工艺教学模型	10	35 个节点
	钢筋混凝土框架构造与施工工艺仿真技术教学软件	1	—
	国家标准、行业规范、标准图集; 结构施工图案例等教学资料	5	—
钢筋工实训	钢筋加工操作实训工作台	20	—
	钢筋安装工艺模型	20	—
	钢筋加工与安装操作工器具	20	钢筋扳手、扎钩等
	钢筋调直机	1	CQ6—12 型、调直 Φ6 钢筋
	钢筋切断机	1	GQ40 型
	钢筋弯曲机	1	GW40 型
	钢筋套丝机	1	GL—40 型
	钢筋弯箍机	1	GF16 型
	电渣压力焊机	1	BXI—500F 型
	弧焊机	1	DML-V02
	对焊机	1	UN <sub>1</sub> -25
砌筑工实训	砂浆搅拌机	1	立式 350L

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
	灰桶	35	直径 33cm 高 15cm 厚约 7mm
	砖刀	35	长边: 320mm, 短边: 147mm, 宽 68mm, 厚度: 3mm
	双轮手推车	7	—
	检测工具	10	建筑工程质量检测器 10 件套
施工工艺 仿真技术 操作实训	多媒体教学设施设备	1	—
	虚拟建筑工程施工现场软件	1	35 个节点
	虚拟工种工艺操作实训软件	1	35 个节点
	计算机辅助仿真技术操作实训设施设备	1	35 个节点
	数码照相机、摄像机, 扫描仪, 打印机	1	可以打印 A3 纸张

## (2) 校外实习实训基本条件

校外实习实训基地满足学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要,按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员,实训设施设备齐全,校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实习实训基地的具体要求如下:

①根据本专业人才培养的需要和建筑装饰行业发展的特点,建立两类校外实习基地,一类是以专业认知和参观为主的实习基地,该基地能反映目前专业发展新技术,并能同时接纳 35 名以上学生,为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件;另一类是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地,该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位。校外实训基地达到 6 个以上,且合作协议满 3 年。实习企业具备独立法人资格、依法经营 3 年以上,具有一定的规模,能满足接纳至少 35 人进行专业认识实践或施工测量放线、砌筑工、建筑信息模型(BIM)等技能实训活动。

②实习单位具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度,能依法依规保障学生的基本劳动权益,保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位提供建筑装饰工程专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料,配备必要的图书学习资料及网络资源,为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师从事该专业岗位工作 3 年以上,思想素质较高、业务素质优良,责任心较强,有一定的专业理论水平,热心于建筑装饰工程专业岗位的技能人才培养,能够组织开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的,能协同专业专任教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目。

## (三) 教学资源



### 1. 教材

学校建立严格的教材选用制度,教材原则上从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材要能体现建筑产业发展的新技术、新工艺、新规范,发挥专业带头人、专业课程负责人、行业专家等作用,规范专业教材遴选程序,禁止不合格的教材进入课堂。同时,鼓励学校适当开发具有专业特色、针对性强的校本教学资源,倡导使用工程测量、BIM及建筑装配式技术等新型活页式、工作手册式教材。

### 2. 图书文献资料

配备行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献。建立电子图书馆,专业图书生均50册(含电子图书),订阅专业期刊8种以上。配备《建筑制图标准》、《房屋建筑制图统一标准》、《建筑制图标准》、《建筑施工测量标准》、《建筑工程施工质量验收统一标准》、《混凝土结构工程施工规范》、《建筑地基工程施工质量验收标准》、《砌体结构工程施工质量验收规范》等有关建筑工程法律法规及职业标准,建筑行业政策法规、行业标准及行业规范,建筑工艺与安全管理、工程监理等专业技术类和实务案例类图书及相关专业学术期刊;

### 3. 数字资源

学校根据自身条件建设并配备与建筑装饰工艺与安全管理、工程监理等有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源,保证种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。充分利用智慧职教平台建筑装饰工程施工专业国家教学资源库(<https://www.icve.com.cn/>)中相关数字化资源。对于教学内容较抽象的课程,如《土木工程制图与识图》《建筑力学与结构》《建筑装饰施工技术》等,开展数字化教学资源的开发,所开发的数字化教学资源能满足课程知识原理运用与技能教学要求,适用于不同教学情境和多种形式的学习。数字化教学资源实行模块化管理,使学习者通过对不同层次资源的使用和重组,最大限度的发挥资源的个性化潜能。

## 九、质量管理

### (一) 编制实施性人才培养方案

我校依据本方案,开展专业调研与分析,结合学校具体实际,编制科学、先进、操作性强的专业实施性人才培养方案并滚动修订。具体要求为:

1. 落实立德树人根本任务,注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养,主动对接经济社会发展需求,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容,推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2. 落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》,开足开好公共基础必修课程,公共基础选修课程的教学内容、学时(学分)安排,要结合专业特点有针对性的选择确定。

3. 任意选修课程可结合学生个性发展需求和学校办学特色针对性开设。以下课程仅供参考:

(1) 公共基础任选课程:礼仪、书法、演讲口才、古典文学、中国名著欣赏、外国名著、人口资源等;或语文、数学、英语课程的拓展内容。

(2) 专业技能任选课程：工程法规、施工现场给排水管道布置、施工现场用电线路布置、ATA 中级、工程测量实训、钢筋工、绿色建筑概论、绿色施工、建筑设备、Photoshop 图形图像处理、工程资料管理、项目管理软件应用、BIM 建模师、安全员、砌筑工四级等。

4. 实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习 5 学期，校外顶岗实习 1 学期。三年总学时数为 3301，其中，公共基础课程学时占比为 36%，专业（技能）课程（含专业认知与入学教育、毕业考试（考核）、毕业教育等）学时占比为 64%。课程设置中设任意选修课程，其学时数占总学时的比例约 11%。

5. 我校统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序，参考专业指导性人才培养方案中的“教学安排”建议，编制本校本专业教学进程表和课程表，并作为“专业实施性人才培养方案”的附件。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，课程进程表和课程表编制方式，科学合理、灵活机动，开足每门课程所需学时。

学分计算办法：公共基础课程每 18 学时计 1 学分，专业（技能）课程 16~18 学时计 1 学分；军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1 周为 1 学分；专业实践教学每周按 30 学时计算，1 周计 2 学分；顶岗实习 1 周计 1.5 学分。

#### 6. 制订课程实施性教学要求

①学校依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《省中等职业学校专业指导性人才培养方案》，以及教育部《中等职业学校公共基础课课程标准》《省中等职业学校专业核心课程标准》、职业院校“1+X”证书制度试点内容，参照相应课程标准的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求，并以“江苏省常州市高级职业技术学校建筑装饰工程课程实施性教学要求”为标题，作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

②课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，兼顾中高职课程衔接，有效对接“1+X”证书制度试点内容，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

③课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标，开展教学设计，规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

7. 在专业指导性人才培养方案的基础上，细化并明确本校本专业的“实施保障”和“质量管理”，明确专业教师、教学设施、教学资源在结构、内容、数量、质量上的配置情况，呈现教学管理机制和管理方式，提出本专业教育教学改革的推进模式、主要内容和实践举措，说明“毕业考试（考核）”的具体要求。

## （二）推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专



业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。对于推进“1+X”证书制度试点项目，制订本专业开展教学、组织培训和参加评价的具体方案，作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

### （三）严格毕业资格认定

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度。

### 十、毕业要求

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩全部合格，或修满规定学分，本专业累计取得学分不少于200分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考试（考核）成绩达到合格以上。毕业考试（考核）内容包含：（1）江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩（省没有开考的相关专业，学校组织本校的相应考试）；（2）实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 取得中级以上相关职业等级认定证书或初级以上相关职业技能等级证书1项以上，如：制图员（中级）或“1+X”证书（初级）等。



## 十一、编制说明

### （一）编制依据

本方案依据教育部《职业教育专业目录》（2021版），参考教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《中等职业学校数学课程标准》《中等职业学校信息技术课程标准》《中等职业学校体育与健康课程标准》《中等职业学校物理课程标准》《中等职业学校化学课程标准》《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准》《中等职业学校艺术课程标准》《中等职业学校英语课程标准》、人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典(2015年版)》和《国家职业资格目录》等编制。

### （二）开发单位及核心成员

牵头单位及成员：江苏省武进中等专业学校，吴燕文、沈龙、杨静霞。参与单位及成员：常州工程职业技术学院，黄大勇；常州市材料研究所有限公司，戴晓俊；优秀毕业生代表，戚大方。

# 审批表

<p>校党组织审定意见</p>	<div data-bbox="391 302 619 439" data-label="Text"> <p>同意</p> </div> <div data-bbox="553 487 844 565" data-label="Text"> <p>分管教学领导签字： 学校党组织负责人签字：</p> </div> <div data-bbox="834 384 959 514" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="977 470 1094 594" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="880 571 1151 630" data-label="Text"> <p>2021年11月5日</p> </div>
<p>市职教教科研机构审定意见</p>	<div data-bbox="676 847 932 1110" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="661 1033 717 1066" data-label="Text"> <p>盖章</p> </div> <div data-bbox="973 1073 1154 1110" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>
<p>市教育局审批意见</p>	<div data-bbox="702 1309 959 1574" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="661 1479 717 1511" data-label="Text"> <p>盖章</p> </div> <div data-bbox="973 1521 1154 1555" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>