

# 江苏省职业学校 实施性人才培养方案审批表

专业名称 计算机应用（对口单招）  
专业代码 710201  
学 制 三年  
招生对象 初中毕业生或具有同等学力者  
学校（盖章） 江苏省武进中等专业学校  
填报日期 2021年8月

# 江苏省武进中等专业学校（对口单招） 计算机应用专业实施性人才培养方案

## 一、专业与专门化方向

专业名称：计算机应用（专业代码 710201）

专门化方向：办公自动化技术、计算机设备维护与营销、计算机信息管理

## 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

## 三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握计算机应用专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实践能力，能够从事文秘办公、图文处理及编排、计算机产品销售、计算机设备应用维护及维修、信息采集与加工、网络营销、商务网站维护等行业一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

## 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
办公自动化技术	计算机操作员 打字员	计算机操作员 中级工 （国家人力资源与社会保障部）	高职： 1. 计算机应用技术 2. 信息工程	本科： 1. 计算机应用技术 2. 计算机科学与技术 3. 信息工程
计算机信息管理	排版人员 信息管理员			
计算机设备维护与营销	计算机装配调试员 计算机检验工 计算机硬件技术人员	计算机维修调试中级工 （国家人力资源与社会保障部）		

注：每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同，任选一个工种，获取职业资格证书。

## 五、培养规格

### （一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有健康的身体和心理。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力。
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
7. 具有信息检索和分析的能力。

## （二）职业能力

### 1. 行业通用能力：

- （1）具有文字快速录入的能力。
- （2）具有使用计算机进行办公的能力。
- （3）具备计算机组装与维护能力。
- （4）具有平面媒体与立体媒体设计与制作能力。
- （5）具有平面二维动画制作能力。
- （6）具备与计算机信息系统管理相关的技术与能力。
- （7）具备计算机应用技术领域的技术提升与推广的能力。

### 2. 职业特定能力：

（1）办公自动化技术：能快速进行汉字录入，能对文档排版及图文混编等进行复杂操作，能够在 Excel 中进行复杂表格的处理。具有制作幻灯片并合理设置动画效果的能力，能对常用办公设备进行熟练操作及日常维护，能运用 Photoshop 软件完成图形图像的设计和处理，能进行专业化排版。

（2）计算机设备维护与营销：掌握市场营销和成本核算的基本方法，能对常见数码产品实施成本核算、制定营销策略、策划营销活动；掌握营销管理的基本技术，能进行常见数码产品的营销；熟悉计算机设备的性能，能进行计算机设备的维护、维修、保养。

（3）计算机信息管理：能充分了解国家相关计算机网络法律政策，能对数据库进行熟练操作及维护，能对网络安全及网站安全采取一定的措施，能对网站的功能进行分析并全面掌握使用，能对页面进行修改。

### 3. 跨行业职业能力：

- （1）具有适应岗位变化的能力。
- （2）具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- （3）具有创新和创业的基础能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程及教学要求

#### 1. 必修课

课程名称	教学内容及要求	学时
思想政治	严格执行教育部颁布的中等职业学校思想政治课程标准。其中任意选修（拓展模块）的教学内容，由学校结合学校特色、专业实际、学生发展需求和行业发展特点选择。	128
语文	依据教育部颁布的中等职业学校语文课程标准，修习基础模块；结合江苏省普通高校对口单独招生语文课程考试大纲及专业实际、学生发展需求和行业发展特点，增加职业模块或拓展模块。	356



数学	依据教育部颁布的中等职业学校数学课程标准，修习基础模块；结合江苏省普通高校对口单独招生数学课程考试大纲及专业实际、学生发展需求和行业发展特点，增加职业模块或拓展模块。	356
英语	依据教育部颁布的中等职业学校英语课程标准，修习基础模块；结合江苏省普通高校对口单独招生英语课程考试大纲及专业实际、学生发展需求和行业发展特点，增加职业模块或拓展模块。	356
历史	严格执行教育部颁布的中等职业学校历史课程标准。其中任意选修（拓展模块）的教学内容，由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点选择。	64
信息技术	严格执行教育部颁布的中等职业学校信息技术课程标准。其中任意选修（拓展模块）的教学内容，由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点选择。	64
体育与健康	严格执行教育部颁布的中等职业学校体育与健康课程标准。其中限定选修（拓展模块一）的教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求选择。	178
艺术	严格执行教育部颁布的中等职业学校艺术课程标准。其中任意选修（拓展模块）的教学内容，由学校结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源选择。	32

## 2. 选修课

课程名称	教学内容及要求	学时
物理或化学	严格执行教育部颁布的中等职业学校物理或化学课程标准。其中任意选修（拓展模块）的教学内容，由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点选择。	64

## （二）专业课程及教学要求

### 1. 专业核心课程及教学要求

#### （1）必修课

课程名称 (学时)	主要内容	能力要求
C 语言 (192)	1、软件基础知识 2、编程语言的概述 3、C 语言的结构 4、数据类型及其运算 5、基本语句 6、选择结构程序设计 7、循环结构程序设计 8、数组的定义和引用 9、函数 10、文件操作	1. 掌握 C 的数据类型（基本类型、构造类型、指针类型、空类型）及其定义方法； 2. 理解 C 运算符的种类、运算优先级、结合性； 3. 理解不同类型数据间的转换与运算； 4. 掌握 C 表达式类型（赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式）和求值规则。 5. 掌握表达式语句，空语句，复合语句；

		6. 掌握输入输出函数。 7. 掌握 if 语句; 8. 理解 switch 语句实现多分支选择; 9. 理解选择结构的嵌套。 10. 掌握 for 循环结构; 11. 理解 while 和 do while 循环结构; 12. 掌握 continue 语句、break 语句; 13. 理解循环的嵌套; 14. 掌握程序设计中的几种常用算法的基本思想 (常用算法为: 排序, 查找, 穷举。排序主要为插入排序法, 选择排序法, 冒泡排序法。查找主要为顺序查找和对半查找)。 15. 掌握一维数组和多维数组的定义、初始化和引用; 16. 掌握字符串与字符数组。 17. 理解库函数的正确调用; 18. 掌握函数的定义方法; 19. 理解函数的类型和返回值; 20. 掌握形式参数与实在参数, 参数值的传递; 21. 理解函数的调用; 22. 理解局部变量和全局变量。 23. 掌握文件类型指针的定义; 24. 掌握文件的打开与关闭 (fopen, fclose); 25. 理解文件的读写 (fputc, fgetc, fputs, fgets, fread, fwrite, fprintf, fscanf 函数), 文件的定位 (rewind, fseek 函数)。
电子技术基础 (192)	1、电路的基本概念 2、简单直流电路 3、复杂直流电路 4、电容和电容器 4、数字电路部分 5、实验操作技能	1、了解电路的组成及其作用; 2、理解电路的基本物理量 (电动势、电源、电位、电压) 的概念及其单位; 3、熟练掌握电动势、电流、电压的参考方向 (正方向) 和数值正负的意义及在电路计算时的应用; 4、理解电功和电功率的概念, 掌握电功、电功率和焦耳定律的计算; 5、理解电阻的概念和电阻与温度的关系, 熟练掌握电阻定律; 6、熟练掌握部分电路欧姆定律和闭合电路欧姆定律; 7、了解电路的几种工作状态 (通路、



		<p>开路、短路), 掌握在每一种状态下电路中电流、电压和功率的计算;</p> <p>8、 熟练掌握电阻串、并联的特点和作用, 掌握简单混联电路的分析和计算;</p> <p>9、掌握电路中各点电位及两点间电压的分析和计算, 并掌握其测量方法。</p> <p>10、熟练掌握基尔霍夫定律、叠加原理和戴维南定理的内容及适用场合;</p> <p>11、熟练运用支路电流法、回路电流法、叠加原理的戴维南定理来分析、计算复杂直流电路;</p> <p>12、理解电压源和电流源的概念, 并掌握它们之间的等效变换。</p> <p>13、理解电容的概念, 掌握电容器的充放电特性;</p> <p>14、掌握平行板电容器电容的计算;</p> <p>15、掌握电容器串、并联的性质及其等效电容的计算。</p> <p>16、理解二极管、三极管的开关特性, 掌握三极管工作在截止区和饱和区的条件、特点, 掌握三极管工作状态的判别方法及其计算;</p> <p>17、掌握整流滤波电路的工作原理, 熟练计算输出电压;</p> <p>18、掌握反相器工作原理;</p> <p>19、熟悉逻辑电路的几个规定;</p> <p>20、理解逻辑函数概念, 掌握逻辑功能的常用表示方法(逻辑函数式、真值表和逻辑波形图);</p> <p>21、熟练掌握与门、或门、非门三种基本逻辑门电路基本概念、真值表、逻辑函数表达式和逻辑符号, 并能由输入波形画出输出波形;</p> <p>22、能根据给定的逻辑电路图, 写出逻辑函数式, 列出真值表并说明逻辑功能;</p> <p>23、能根据逻辑函数式画出逻辑电路;</p> <p>24、掌握基本 RC 触发器和同步 RC 触发器组成逻辑图和逻辑功能、真值表, 并能由输入波形画出输出波形;</p> <p>25、掌握 JK 触发器逻辑图、逻辑功能、真值表, 并能由输入波形画出输出波形。</p>
--	--	---

		26、掌握万用表和示波器的正确使用； 27、掌握常用元件(电阻、电容、二极管、三极管)的正确检测。
计算机网络技术 (64)	1、计算机网络概述 2、数据通信基础 3、计算机网络体系结构 4、计算机网络设备 5、计算机局域网技术 6、Internet 基础 7、网络管理与安全	1、掌握计算机网络的定义； 2、了解计算机网络的发展历史； 3、理解计算机网络的系统组成； 4、掌握计算机网络的分类； 5、了解计算机网络的功能与应用； 6、掌握计算机网络拓扑结构的类型。 7、掌握数据通信的基本概念； 8、了解数据的传输方式； 9、了解数据交换技术。 10、了解网络体系结构的基本概念； 11、了解 ISO/ OSI 网络参考模型； 12、了解 TCP/ IP 网络参考模型。 13、理解 IP 地址的含义，掌握 IP 地址的分类； 14、理解子网掩码的含义和子网的划分方法。 15、了解各种传输介质的特性； 16、理解网卡的作用； 17、理解中继器、集线器、路由器、网关、网桥和交换机的作用； 18、理解调制解调器、ADSL 的作用。 19、了解局域网的特点； 20、了解局域网协议标准系列 IEEE802； 21、掌握局域网的组成与组建； 22、了解以太网的发展和特点； 23、了解局域网操作系统的功能。 24、了解 Internet 的产生、发展、功能与特点； 25、了解 Internet 的基本原理与主要技术； 26、了解 Internet 接入技术； 27、掌握 IP 地址与域名系统的基础知识； 28、掌握 Internet 的 Email、WWW、FTP 的应用。 29、了解网络管理的功能及相关的法律法规； 30、了解网络资源管理的方法； 31、了解网络管理的有关协议； 32、了解网络安全技术及实现方法。

<p>计算机组装与维修 (64)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、主机</li> <li>2、存储设备</li> <li>3、多媒体设备</li> <li>4、网络设备</li> <li>5、输入设备</li> <li>6、输出设备</li> <li>7、微型计算机系统的安装</li> <li>8、微型计算机系统的测试、优化和升级</li> <li>9、微型计算机系统的维修</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解主板、CPU、内存储器的分类、常见型号及主要性能指标；</li> <li>2、了解主板的组成与结构；</li> <li>3、掌握主板、CPU、内存储器的选购、安装、拆装方法。</li> <li>4、掌握硬盘驱动器的分类、工作原理及主要性能指标；</li> <li>5、掌握软盘驱动器、硬盘驱动器的选购和安装方法；</li> <li>6、了解软磁盘类型、技术指标和使用方法；</li> <li>7、掌握硬盘分区与高级格式化的方法；</li> <li>8、了解其他存储设备，如移动存储设备、U 盘等。</li> <li>9、了解光盘驱动器、声卡、音箱的类型和性能指标；</li> <li>10、了解光盘驱动器的用途及基本工作原理；</li> <li>11、掌握光盘驱动器（CD-ROM，CD-R，CD-RW，DVD 等）的选购、安装、使用方法。</li> <li>12、了解网卡、调制解调器的分类、技术指标；</li> <li>13、掌握网卡、调制解调器的软硬件安装、调试、使用方法。</li> <li>14、了解键盘、鼠标的分类、选购方法；</li> <li>15、掌握键盘、鼠标与计算机的连接方法；</li> <li>16、了解其他输入设备的特点。</li> <li>17、了解显示卡、显示器的分类、性能指标；</li> <li>18、了解显示卡、显示器的基本结构、基本工作原理；</li> <li>19、掌握显示卡、显示器的选购、安装方法；</li> <li>20、了解各类打印机的基本工作原理；</li> <li>21、掌握常用打印机的选购、安装和使用方法。</li> <li>22、掌握微型计算机电源的选购与安装方法；</li> </ol>



		23、掌握计算机硬件安装步骤； 24、掌握 CMOS 设置方法和 WINDOWS XP 操作系统的安装方法； 25、了解测试软件的种类、使用范围； 26、掌握计算机的操作系统优化方法、硬盘优化管理； 27、了解计算机升级的原理和方法。 28、了解软硬件故障检测与维修的基本步骤和方法； 29、了解硬件故障的形成原因。
--	--	--

## (2) 选修课

①程序设计拓展：对 C 语言课程进行拓展学习。

②网络技术拓展：对网络技术课程进行拓展学习，增加网络互联等知识。

## 2. 专业技能（方向）课程及教学要求

### (1) 必修课

课程名称 (学时)	主要内容	能力要求
计算机原理 (64)	1、计算机中数据的表示方法 2、计算机系统的组成 3、中央处理器 (CPU) 4、指令系统 5、存储系统 6、总线系统 7、输入/输出系统 8、外围设备	1、了解计算机中数据的分类和表示方法； 2、掌握各种数制及其转换方法； 3、掌握原码、反码、补码的概念； 4、掌握 ASCII 编码。 5、了解计算机的发展与应用领域； 6、掌握计算机系统中各大部件的结构、作用及其相互关系； 7、了解计算机主机的基本工作原理。 8、了解 CPU 各组成部分的功能； 9、了解指令周期的概念； 10、了解一些典型的 CPU 技术。 11、了解指令的基本格式； 12、了解指令的分类和功能。 13、掌握存储器的分类和技术指标； 14、掌握随机读写存储器的工作特征； 15、了解存储器的分级结构。 16、掌握总线的概念； 17、了解微机中常见的总线结构。 18、理解 I/O 设备的信息交换方式； 19、掌握中断的概念及中断响应过程； 20、了解 DMA 方式。

		<p>21、掌握外围设备的分类和一般功能;</p> <p>22、了解显示设备、输入设备和打印设备以及外存储器的工作特点和使用方法。</p>
Photoshop (64)	<p>1、photoshop 的基本操作</p> <p>2、创建与编辑图像选区</p> <p>3、绘制与修饰图像</p> <p>4、管理与应用图层</p> <p>5、调整图像色彩</p> <p>6、绘制路径与矢量图形</p> <p>7、编辑文本</p> <p>8、使用通道与蒙版</p>	<p>(1)掌握启动和退出 Photoshop CS5 的方法, 熟练操作 Photoshop CS5 窗口界面</p> <p>(2)掌握 Photoshop CS5 图像处理中的色彩模型、分辨率的基本概念, 掌握 Photoshop CS5 选区工具、移动工具、文字工具、填充工具、裁剪工具和套索工具的使用, 能根据要求选择相应颜色, 能根据不同要求保存文件格式。</p> <p>(3)掌握图层面板的使用, 制作简单合成图像, 了解图层的显示模式。</p> <p>(4)掌握选区操作方法, 实现选区填充和调整颜色、选区变形。</p> <p>(5)掌握文字特效制作方法。</p>
Dreamweaver (64)	<p>1、dreamweaver 基本操作</p> <p>2、创建和管理站点</p> <p>3、编辑文本</p> <p>4、图像和媒体</p> <p>5、超级链接</p> <p>6、表格</p> <p>7、框架</p> <p>8、CSS</p> <p>9、Div</p> <p>10、时间轴</p> <p>11、库和模板</p> <p>12、行为</p> <p>13、表单</p>	<p>(1)掌握网站站点的规划、创建和管理方法, 掌握网页制作的一般流程和步骤, 能利用多种媒体信息元素创建网页文件, 能发布并浏览所开发的网站页面。</p> <p>(2)掌握软件的运行环境及功能特点, 掌握启动和退出的方法, 熟悉软件的窗口组成和菜单及常用工具的使用方法, 能灵活运用开发视图。</p> <p>(3)熟练掌握创建、打开和保存网页文件的方法, 掌握系统属性及网页属性的设置方法, 及各设置参数的作用。</p> <p>(4)掌握多种创建网页的方法, 如通过模板和库元素创建网页、应用表单设计网页、框架结构网页的制作。</p> <p>(5)掌握超链接的作用和类型, 能在网页中建立、修改、删除如 E-mail、书签等形式的超级链接。</p> <p>(6)掌握网页元素, 如水平线、日期、图象等对象的主要属性与设置方法。</p> <p>(7)掌握网页中表格的添加、修改方法, 能利用表格进行网页布局。</p> <p>(8)掌握并了解网页中动画、视频、音频、控件等多媒体对象的添加和设置</p>

		方法。
计算机技能 (114)	<p>1、汉字录入</p> <p>2、windows 操作系统的应用</p> <p>(1) windows 操作系统</p> <p>(2) 文件与文件夹操作</p> <p>(3) 控制面板</p> <p>3、图文排版 (word)</p> <p>(1) 文字录入与编辑</p> <p>(2) 文档格式的设置与编排</p> <p>(3) 文档表格的创建与编辑</p> <p>(4) 文档的版面设置与编排</p> <p>(5) 批量合并打印</p> <p>(6) 文字处理综合应用</p> <p>4、电子表格 (Excel)</p> <p>(1) 电子表格的创建</p> <p>(2) 电子表格的格式设置</p> <p>(3) 电子表格的公式和函数</p> <p>(4) 电子表格的数据管理分析</p> <p>(5) 电子表格中生成图表</p> <p>(6) 电子表格制作综合应用</p>	<p>1、汉字录入</p> <p>汉字录入是指在 10 分钟内，完成一定量汉字的录入。21 字/分为起分点，21 字/分~25 字/分之间，每字 1 分；26 字/分~40 字/分之间，每字 2 分；41 字/分~45 字/分之间，每字 3 分。对错字、多字、缺字及多余的空格均按错字处理，每错 1 字扣 1 分。(注：采用看屏打字方式)</p> <p>2、图文编排 (Word)</p> <p>(1) 了解 Word 的功能特点及运行环境：掌握启动和退出 Word 的方法；熟悉 Word 的窗口内容；熟练掌握文档的新建、打开、保存和关闭的方法。</p> <p>(2) 掌握 Word 的基本操作：掌握文字的输入方法，掌握特殊符号、日期和时间的插入方法；熟练进行文本的选择、删除、复制、移动；熟练掌握字符串查找与替换的方法。</p> <p>(3) 掌握 Word 的基本排版功能：熟练掌握字符和段落的格式排版操作。</p> <p>(4) 掌握 Word 的页眉与页脚及页面设置的方法。</p> <p>(5) 掌握 Word 的图文排版功能：熟悉在文档中建立、编辑表格，文本与表格互换的方法；掌握表格和页面的边框及底纹的设置方法；掌握在文档中插入图片、图形及其它对象的方法，图片、图形与文档混排的处理方法；了解文本框的链接功能。</p> <p>3、电子表格 (Excel)</p> <p>(1) 了解 Excel 的功能特点及运行环境：掌握启动和退出 Excel 的方法；熟悉 Excel 的窗口内容；掌握对工作簿、工作表、区域、单元格、活动单元、单元地址、相对地址、绝对地址等的基本操作。</p> <p>(2) 掌握建立工作表的方法：熟练掌握输入文本、数值、日期与时间、公式、函数等的基本方法，能利用自动填充功能快速输入数据。</p> <p>(3) 掌握工作表的编辑、修饰的操作方</p>



		<p>法：熟练掌握单元格内容的移动、复制、删除的方法；熟练掌握单元格的删除、插入的方法；熟练掌握行、列的删除、插入的方法；熟练掌握工作表的移动、复制、删除和插入的方法；熟练掌握行高、列宽的调整；掌握数字、字体的格式化方法；掌握单元格的边框线及底纹的设置方法。</p> <p>(4) 掌握公式的操作方法：掌握公式的输入、自动求和及快速计算的方法；掌握公式的快速复制与计算结果的自动更新。</p> <p>(5) 了解数据管理的方法：掌握数据的排序、筛选和分类汇总的方法；了解数据分析的一般过程。</p> <p>(6) 了解用图表表现数据的方法：熟练掌握建立独立图表、内嵌图表的方法；了解图表数据和格式化图表的方法。</p>
专业综合理论一 (150)	1、计算机原理 2、计算机网络技术 3、计算机组装与维修	<p>(1) 对照《计算机原理》能力要求</p> <p>(2) 对照《计算机网络技术》能力要求</p> <p>(3) 对照《计算机组装与维修》能力要求</p>
专业综合理论二 (150)	1、C 语言程序设计 2、电子技术基础	<p>(1) 对照《C 语言》能力要求</p> <p>(2) 对照《电子技术基础》能力要求</p>
计算机技能实训 (300)	1、汉字录入 2、文字排版 3、电子表格 4、图形图像处理 5、网页制作 6、C 语言	达到对口单招综合理论测试的要求
顶岗实习 (6W)	中等职业学校计算机应用专业 顶岗实习标准相关的内容	具备办公自动化、广告设计与制作、计算机网络维护、计算机程序设计等专业方向的岗位工作能力。

## (2) 选修课

- ①图形图像处理拓展：对 Photoshop 软件进行拓展学习。
- ②网页制作拓展：对 Dreamweaver 软件进行拓展学习。

## 七、教学安排

### (一) 教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1(入学教育与军训)	1	1
			1(打字)		
二	20	18	1(打字)	1	1
			1(office)		
三	20	18	1(打字)	1	1
			1(office)		
四	20	18	1(photoshop)	1	1
			1(打字)		
五	20	18	1(打字)	1	1
			1(Dreamweaver)		
			1(中级工考证)		
六	20	18	6(顶岗实习)	1	1
			1(毕业教育)		
			1(劳动教育)		
总计	120	108	19	6	6

### (二) 教学安排建议

见附件：计算机专业（对口单招）教学进程安排表

## 八、实施保障

### (一) 专业教师

#### 1. 师德师风

教师应具有良好的师德师风，立德树人、关爱学生，争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心好老师，树立坚定的职业信念，在教育教学岗位上爱岗敬业、因材施教、以爱育爱，呕心沥血，展示出默默奉献的职业精神。

#### 2. 专业能力

(1) 专业带头人应能够较好地把握相关行业、专业发展态势，了解行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，教学水平高、专业研究能力强，能组织开展具有一定规模的示范性、观摩性教研活动，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(2) 专任专业教师应具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，具有较强的实践技能示范和传授能力；熟练掌握信息化教学手段，合理使用信息化资源；注重教学反思，关注教

学目标达成，持续改进教学效果。

(3)“双师型”教师应取得符合《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》文件规定的职业资格或专业技术职称。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

### 3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36，本科以上学历不低于 90%，研究生学历(或硕士以上学位)不低于 5%，高级职称不低于 15%，获得与本专业相关的高级工以上职业资格不低于 60%，或取得非教师系列专业技术中级以上职称不低于 30%；兼职教师占专业教师比例 10%~40%，其中 60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师团队能力结构。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和逃生通道；建有智能化教学支持环境，满足信息化教学的必备条件；具有体现行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

### 2. 实训(实验)基本条件

(1)校内实训(实验)基本条件。根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 45 名学生为基准，校内实训(实验)教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
计算机技能实训	计算机及相关软件	50	系统平台：Windows 7/32 位。 软件环境：Office 2010。 其他软件使用 Dev-Cpp 5.11 (TDM-GCC 4.9.2 32-bit)、Dreamweaver CS5 中文版(典型方式安装)和 PhotoShop CS5 中文版(典型方式安装)。 汉字输入法限定简体中文全拼(版本 6.0)，简体中文双拼(版本 6.0)，微软拼音-简捷 2010、微软拼音-新体验 2010 和极点五笔输入法。

注：教学功能室可以按照教学项目、设备、师资等，进行整合确定。

(2)校外实训基本条件。具有 3 个以上稳定的校外实训基地，满足中等职



业教育机电技术应用专业顶岗实习标准的要求,能提供专业认识实践活动及自动化设备和自动生产线的安装、调试、运行、维护和营销等实训活动。能校企合作共同制定实习方案,实训实施设备齐全,实训岗位及指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材

学校应建立严格的教材选用制度,按照国家和省有关规定,发挥专业教师、行业专家和教研人员等作用,规范教材遴选程序,保证选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。

#### 2. 图书文献资料

配备计算机行业政策法规、行业标准、行业规范以及专业技术类图书和实务案例类图书及计算机类专业学术期刊

#### 3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

### 九、质量管理

#### (一) 编制实施性人才培养方案

依据上级教育部门发布的专业指导性人才培养方案,开展专业调研,结合学校具体实际,编制科学、先进、操作性强的实施性人才培养方案,并滚动修订

1. 按照立德树人的要求,注重学生关键能力和必备品格的培养,主动对接经济社会发展需求,确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容,推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2. 落实教育部办公厅《关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》精神,开足开好必修课程。选修课程的教学内容、学时(学分)安排,要结合专业特点有针对性的选择确定。

#### 3. 制定课程实施性教学要求

①学校应依据国家专业教学标准、省专业性指导方案、国家和省相关课程标准,制订相应专业的公共基础课程、专业(技能)课程实施性教学要求,呈现在“六、课程设计及教学要求(二)主要课程实施性教学要求”中,并参照相应课程标准的体例格式,编写完整的“计算机应用专业课程实施性教学要求”,作为实施性人才培养方案的附件。

②课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素,紧密联系专业发展实际和行业发展要求,兼顾中高职课程衔接,合理确定课程教学目标,科学选择教学内容,着力转变教学方式、优化教学过程,有力支撑专业人才培养目标的实

现。

③课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标、开展教学设计,规范教案撰写和课堂教学实施,合理运用教材和各类教学资源,提高教学组织实施水平。

## (二) 推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资料等建设工作,提高专业教学的基础条件,丰富并优化课程资源,为提高人才培养质量创造良好的教学环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念,积极推进现代学徒制人才培养模式,加强德技并修、工学结合,着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神,提高人才培养的质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线,整合知识和技能,重构课程结构;主动适应产业升级、社会需求,联合行业企业专家,体现新技术、新工艺、新规范,引入典型生产案例,联合开发校企合作开发工作手册、工作页和活页讲义等专业课程特色教材,不断丰富课程教学资源。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作,建设新型教学场景,将企业车间转变为教室、课堂,推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学;以学习者为中心,突出学生的主体地位,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,促进学生主动学习、释放潜能、全面发展,加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求,推进信息技术与教学有机融合,推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用,推广翻转课堂、混合式教学等教学模式,建设能够满足多样化需求的课程资源,创新服务供给模式,推动课堂教学革命。

## (三) 严格毕业资格认定

落实培养目标和培养规格,完善学习过程监测、评价与反馈机制,强化实习、实训等实践性教学环节。按照全过程管理与考核评价,本专业学生的毕业资格要求为:

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定,操行评定合格;

2. 修完全部规定课程,完成所有教学环节,成绩全部合格;

3. 参加毕业考试(省中等职业学校学生学业水平考试可视同毕业考试),成绩合格;

4. 完成毕业考核项目(综合实践项目考评、作品展示、顶岗实践成果报告等), 成绩达到合格以上水平。在校期间参加各类技能大赛、创新大赛并获得奖项的同学, 按照奖项级别和等级, 视同毕业考核项目成绩为合格、优良、优秀;

5. 取得 ATA 图形图像处理 Photoshop 应用中级证书。

#### 十、编制说明

本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号), 教育部《中等职业学校计算机应用专业教学标准(试行)》和《江苏省中等职业教育计算机应用专业指导性人才培养方案》等编制。





# 审批表

<p>校党组织 审定意见</p>	<div data-bbox="373 376 575 496" data-label="Text"> <p>同意</p> </div> <div data-bbox="555 563 841 653" data-label="Text"> <p>分管教学领导签字： 学校党组织负责人签字：</p> </div> <div data-bbox="827 472 1067 653" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="861 664 1147 712" data-label="Text"> <p>2021 年 11月 5 日</p> </div>
<p>市职 教教 研机 构审 定意 见</p>	<div data-bbox="690 868 946 1130" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="650 1144 709 1176" data-label="Text"> <p>盖章</p> </div> <div data-bbox="969 1197 1147 1229" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>
<p>市 教育 局审 批意 见</p>	<div data-bbox="690 1349 946 1612" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="663 1578 723 1610" data-label="Text"> <p>盖章</p> </div> <div data-bbox="969 1631 1147 1664" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>

附件 计算机应用专业（对口单招）教学进程安排表

课程类别		序 号	课程设置	学时数与学分			课程教学各学期周数与学时												课程学时占总学时百分比																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				总学时数	其中		学 分	一				二				三																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
					讲授	实验 (训)		16周	2周	16周	2周	16周	2周	16周	2周	15周	3周	10周		6周																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
公共基础课	必修课	1	思想政治	128	128	0	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2</

46.7%

51.6%

专 业 课	小 计		612	522	90	36	0		6	12	12	2	2	2		
	必 修 课	1 计算机原理	64	64	0	4	4									
		2 Photoshop	64	0	64	4	4									
		3 Dreamweaver	64	0	64	4			4							
		4 计算机技能	114	0	114	7				2	2	2	2	2	6	
		5 专业综合理论	150	100	50	10							6		6	
		6 专业综合理论	150	100	50	10							6		6	
		7 计算机实训	300	0	300	10		1W		2W	2W	2W	3W			6W
		8 顶岗实习	180	0	180	9										
	选 修 课	1 图像图像处理拓展	50	0	50	4						2	2	2		
		2 网页制作拓展	50	0	50	4						2	2	2		
其他教育活 动	小 计		1186	264	922	62	8	1W	4	2W	2	2W	16	3W	16	6W
	1	入学教育与军训	30	0	30	1		1W								
		2 毕业教育	30	0	30	1										1W
	小 计		60	0	60	2		1W								1W
	合 计		3486	2144	1342	195	33	2W	33	2W	30	2W	32	3W	32	8W

1.7%