

五年一贯制大专

一、什么是五年一贯制大专教育？

五年一贯制大专是我国高等职业教育的一种重要形式，属于国家高等学历教育序列，招收应届初中毕业生。五年一贯制大专学生学习期满且成绩合格，由江苏省教育厅颁发江苏联合职业技术学院全日制专科毕业文凭。品学兼优学生在第五年毕业之前，可以参加由江苏省教育厅统一组织的五年一贯制专转本考试，进入本科院校再学习两年获本科学历和学位。

二、五年一贯制大专的优势

优势一：学制短。学习时间五年，而高中生考大专要六年时间(高中3年+大专3年)。五年制一贯制大专省去了高考环节，缩短了一年的学习时间。

优势二：专业强。五年一贯制大专采用连续五年的整体专业教学设计，突出专业技能和职业素养的教育。在基础理论的掌握上高于中专生，在操作动手技能上强于本科生，适应市场对技术人才的需求，深受用人单位欢迎。

优势三：费用低。五年一贯制大专学生前三年享受免学费政策，后两年按普通专科生收费标准收取。

三、五年一贯制大专有哪些专业可以选择？

经省发改委、省教育厅批准，2024年我校江苏联院武进分院五年一贯制大专开设19个专业。

学校代码	学校名称	专业名称	学制	计划	院部	备注
1006	武进分院	建筑装饰工程技术	5	55	建筑工程学院	
1006	武进分院	智能建造技术	5	35	建筑工程学院	
1006	武进分院	工程造价	5	55	建筑工程学院	
1006	武进分院	数字化设计与制造技术	5	40	机械工程学院	
1006	武进分院	数控技术	5	44	机械工程学院	
1006	武进分院	工业设计	5	35	机械工程学院	
1006	武进分院	模具设计与制造	5	40	机械工程学院	
1006	武进分院	智能制造装备技术	5	40	电气工程学院	
1006	武进分院	机电一体化技术	5	120	电气工程学院	
1006	武进分院	工业机器人技术	5	40	电气工程学院	
1006	武进分院	新能源汽车技术	5	110	汽车工程学院	
1006	武进分院	汽车检测与维修技术	5	40	汽车工程学院	
1006	武进分院	计算机网络技术	5	105	信息工程学院	
1006	武进分院	虚拟现实技术应用	5	31	信息工程学院	
1006	武进分院	大数据与会计	5	120	经贸管理学院	
1006	武进分院	电子商务	5	40	信息工程学院	
1006	武进分院	中西面点工艺	5	40	经贸管理学院	
1006	武进分院	艺术设计	5	70	信息工程学院	
1006	武进分院	烹饪工艺与营养	5	40	经贸管理学院	今年新增专业

四、如何报考五年一贯制大专？

2024年常州大市应届初中毕业生，登录“常州市高级中等学校招生考试管理系统”进行填报，选择“职业院校（五年制高职）”——选择“1006武进分院”进入——选择相关专业报名。

专业简介

智能建造技术

(5 年一贯制大专)

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，从事建筑智能建造领域智能测绘、装配式建筑生产管理、智能建造组织管理、智慧化运维与管理的高素质技术技能人才。

主干课程：建筑构造与识图、建筑结构、建筑 CAD、大数据与云计算、建筑信息模型应用、自动控制技术、智能机械与机器人、智能建造施工技术、工程项目智慧管理、装配式建筑构造与识图、建筑工程质量与安全管理、装配式建筑构件制作与安装、建筑识图实训、智能测量实训等。

职业技能等级证书：1+X”职业技能等级证书（BIM、建筑工程识图）、BIM 建模员、制图员高级、计算机一级证书

就业方向：面向建筑类企业，从事施工现场管理、施工机器人维护、装配式建筑深化设计和施工、BIM 建模和应用等工作岗位。

该专业拥有国家、省级技能大赛金牌教练团队。学生获江苏省职业院校技能大赛建筑信息模型建模项目一等奖。与广联达科技股份有限公司合作、常州市立宇泰消防安全工程有限公司等企业合作，建有智能建造实训中心、消防安全实训室、聚焦行业信息化教学前沿，深化施工安全教育，实现虚实结合的创新课程教学模式。

工程造价

(5 年一贯制大专)

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养和可持续发展能力，掌握工程造价的基础知识，熟悉工程造价全过程的管理，经过严格的实践技能训练，以工程施工阶段工程造价的编制与控制为重点的高素质技术技能人才。

主干课程：建筑工程制图与识图、建筑 CAD、建筑信息模型（BIM）应用、建筑施工技术、建筑结构、建筑力学、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、招投标与合同管理、工程造价

管理、安装工程计量与计价等课程以及工种实训、建筑工程计量与计价实训、毕业设计、顶岗实习等。

职业技能等级证书：1+X”职业技能等级证书（BIM、建筑工程识图）、制图员高级、计算机一级证书

就业方向：面向各类建筑、装饰、监理企业及咨询、房产公司、设计院、审计事务所、政府部门企事业单位基建部门（甲方）等企事业单位工作。

该专业拥有国家、省级技能大赛金牌教练团队。学生连续多年获全国职业院校技能大赛建筑 CAD 项目一等奖。与常州市建筑材料研究所有限公司、江苏龙城项目管理有限公司等企业合作，建有集教学、生产、技术服务、技能培训四位一体的校内实训基地。

建筑装饰工程技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业注重学生德智体美劳全面发展，培养掌握建筑装饰的基本理论和专业知识，能从事建筑装饰设计、装饰施工技术与管理、建筑装饰工程监理的高素质技术技能人才。

主干课程：建筑艺术造型、建筑装饰制图与识图、建筑装饰表现技法、建筑 CAD、建筑装饰装修施工技术、建筑装饰工程计量与计价、BIM 技术应用、建筑装饰材料与构造、建筑装饰工程项目管理、居住空间设计、家具与陈设设计、软装设计、3DMAX、PS、居住空间设计课程设计、1+X 室内设计、专业工种实训等。

职业技能等级证书：1+X 室内设计技能等级证书、制图员高级、计算机一级证书

就业方向：面向建筑公司、装饰公司、建筑及装饰设计单位、房地产或装饰工程监理单位，从事装饰施工管理、建筑装饰设计、建筑装饰设计咨询、建筑装饰预算或施工监理等岗位工作。

本专业师资力量雄厚，建有建筑材料实验室、装饰构造室（获国家新型实用型专利）等五个实训室，实训设备种类齐全、技术先进。学生多次获全国职业院校技能大赛建筑装饰技能项目一等奖。

数控技术

(5 年一贯制大专)

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备和专用设备行业的机械制造工程技术人员、机械设计工程技术人员、质量管理工程技术人员、智能制造工程技术人员等职业，能够从事数控设备操作、数控加工工艺编制与实施、数控编程与加工、智能制造加工单元运维、产品质量检测与控制等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与 CAD 技术基础、数控加工工艺与编程技术、钳工工艺与技术训练、机床夹具设计、数控机床操作加工技术训练、现代制造技术与检测、多轴数控加工技术、数控机床控制技术基础、C A D / C A M 软件应用技术、智能制造单元应用技术、产品逆向设计与 3D 打印等。

职业技能等级证书：车工（中高级）、计算机一级证书、1+X 机械产品三维模型设计（中级）、PETS 证书

主要就业岗位及方向：主要面向高端智能化企业，从事数控加工工艺分析与编程、数控加工智能生产线管控运行维护、数控机床操控、产品模型设计、数控设备营销、生产现场技术服务等技术岗位，还可以从事生产一线班组长、项目管理、车间主管等管理岗位。

工业设计

(5 年一贯制大专)

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，专业的理论知识、应用技术和操作技能，面向工艺美术与创意设计专业人员、产品设计工程技术人员、工业设计工程技术人员等职业，能够从事产品设计、交互设计、机械产品试制、产品制造与装配、质量检验等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与 CAD 技术基础、机械测绘与 CAD 技术训练、机械制造技术基础、机械加工技术训练、产品数字化造型设计、工业设计程序与方法、数控机床

操作加工技术训练、逆向设计及检测、CAD / CAM 软件应用技术、产品创意设计、人机工程学、材料成型与工艺等。

职业技能等级证书：制图员（中高级）、计算机一级证书、1+X 机械产品三维模型设计（中级）、PETS 证书

主要就业岗位及方向：主要面向高端智能化制造业，从事产品设计、工艺美术与创意设计、产品逆向成型、3D 打印、数控工艺与程序编制、工业产品策划与营销、生产现场技术服务等岗位。

数字化设计与制造技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，专用设备制造业的机械工程技术人员、机械制造基础加工人员、增材制造设备操作人员等职业，能够从事机械产品数字化设计、产品数字化制造、机械装备零件的数控加工、逆向造型及快速成型、产品质量检测与控制等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与 CAD 技术基础、机械测量技术、钳工工艺与技术训练、产品数字化造型设计、CAD / CAM 软件应用技术、车削技术训练、机械制造工艺基础、产品逆向设计与 3D 打印、材料成型与工艺、夹具设计、多轴数控加工技术等。

职业技能等级证书：铣工（中高级）、计算机一级证书、1+X 机械产品三维模型设计（中级）、PETS 证书

主要就业岗位及方向：主要面向高端装备制造业、新能源制造业，从事机械类产品设计、产品模型创建、逆向工程与快速成型、工艺设计与数控编程、数控设备操作调试、质量管控、数字化技术服务等岗位。

模具设计与制造

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精

的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的智能制造职业群，能够从事模具设计、模具制造、模具装配与调试、模具成型工艺管控、模具生产管理、产品检验和质量管理工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与 CAD 技术基础、机械加工技术训练、钳工工艺与技术训练、机械拆装技能训练、数控车削技术训练、模具设计基础(课程设计)、数控铣削（加工中心）技术训练、模具制造技术、数字化设计与制造技术、现代制造技术与检测、产品逆向设计与 3D 打印等。

职业技能等级证书：钳工（中高级）、计算机一级证书、1+X 机械产品三维模型设计（中级）、PETS 证书

主要就业岗位及方向：从事模具制造、装配、调试与整修，模具 CAD/CAM、冲压、塑料模具及其制品的成形工艺规程编制、数控编程、产品模型设计、模具产品营销、质量检验员、车间主管等工作。

汽车检测与维修技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向机动车维修业的汽车维修技术服务人员职业群，能够从事汽车机电维修、汽车检测、汽车维修业务接待等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：汽车发动机构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车车载网络检修、汽车故障诊断技术、汽车底盘电控技术、汽车舒适与安全系统结构与检修等。

主要就业岗位及方向：本专业学生主要在售后服务企业、综合性能检测站、交通运输部门、保险公司等单位就业，初次就业岗位（群）有汽车运用维修、性能检测、服务接待、查勘定损、设备维护、钣金等，发展就业岗位（群）有售后服务企业运营管理、性能检测评价、配件管理及营销、前台主管等。

职业技能等级证书：职业技能等级认定汽车维修工三级/高级、汽车动力与驱动系统综合分析技术（中、高）级、汽车维修企业运营与项目管理技术（中、高级）等。

合作企业：本专业已与江苏明都汽车集团有限公司、江苏宝尊投资集团有限公司、常州公路运输集团有限公司汽车修理厂、常州永邦汽车服务有限公司、常州浩田汽车销售服务有限公司、常州艾福帝汽车销售有限公司、常州天宁丰田汽车销售服务有限公司、江苏龙捷汽车销售服务有限公司常州有限公司、常州宝尊汽车销售服务有限公司、常州万帮新能源汽车有限公司等多家常州市知名汽车企业建立长期合作机制，与多数企业建立校企合作关系，有效保证学生就业。由于在校教育阶段受到了良好的职业能力培养，毕业生适应期短、上岗快，深受用人单位好评，许多用人单位慕名到学校选择优秀毕业生，多年来就业率一直保持在 99% 以上。

新能源汽车技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向新能源汽车修理与维护行业的维修技术服务人员职业群，能够从事新能源汽车维修、维修业务接待等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：汽车发动机构造与维修、新能源汽车电气设备构造与维修、新能源汽车底盘构造与维修、汽车车载网络检修、新能源汽车整车控制技术、新能源汽车空调构造与维修、新能源汽车电机及控制系统检修、新能源汽车电池及管理系统检修等。

主要就业岗位及方向：学生毕业后主要在新能源汽车制造企业、新能源汽车维修站、销售新能源汽车 4S 店、充电站等新能源汽车领域，从事新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验；新能源汽车整车和部件生产现场管理；新能源汽车整车和部件试验；新能源汽车维修与服务等工作。

职业技能等级证书：职业技能等级认定汽车维修工三级/高级、新能源汽车动力驱动电机电池技术（初、中）、新能源汽车网关控制娱乐系统技术（中级）等。

校企合作：本专业与理想汽车、比亚迪汽车、明都集团等新能源领军企业深度合作，实施“双元协作、育训结合”人才培养模式，校企双方共同制定人才培养方案、将企业典型生产案例融入课程内容，选聘企业技术专家担任产业教授，共同开发教学资源，定期到校授课，将企业新技术、新工艺、新规范带入课堂。依托理想汽车、明都集团等校企合作项目，在新

能源汽车制造和售后维修领域，建有稳定的校外实习基地 60 余家，可充分保障学生实习就业需求。

计算机网络技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组成与维护、图形图像处理、程序设计基础、计算机网络基础、数据库技术应用、摄影摄像基础、网页设计与制作、Python 应用开发、数字影音后期制作、Windows Server 操作系统管理、Linux 操作系统管理、路由交换技术、网络综合布线技术、云计算技术。

职业技能等级证书：1+X 证书大数据分析与应用项目职业技能等级证书（初级/中级）、全国计算机等级考试一级 Office 证书、局域网管理工程师（中级/高级）等。

主要就业岗位及方向：面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术、信息通信网络维护、信息通信网络运行管理等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作。

电子商务

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：市场营销、电子商务基础、会计基础、图形图像处理、现代物流管理、国际贸易基础、统计学基础、管理学基础、跨境电子商务、移动电子商务、摄影摄像基础、

数字影音后期制作、网络营销、视觉营销设计、客户服务管理、社群运营、互联网产品开发、直播电商、商务数据分析与应用、网店运营推广。

职业技能等级证书：1+X 网店运营推广项目职业技能等级证书（初级/中级）、全国计算机等级考试一级 Office 证书、图形图像处理模块图像制作员（中级/高级）等。

主要就业岗位及方向：面向常州地区互联网和相关服务业、批发业、零售业的电子商务师、互联网营销师、采购员、营销员、市场营销专业人员、商务策划专业人员、客户服务管理员等职业，能够从事网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发工作

艺术设计

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和艺术设计的设计方法、设计流程、设计原则等知识，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事平面广告设计、装饰美工设计制作、工艺美术设计、文创设计制作、图形处理设计制作工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：素描、速写、色彩、设计构成、软件基础、摄影、网页设计与制作、图形图像处理、设计思维、字体设计、版式设计、设计图形、设计表现、新媒体视觉设计、标志设计、书籍装帧设计、数字影音后期制作、界面设计制作。

职业技能等级证书：1+X 数字创意建模项目职业技能等级证书（初级/中级）、全国计算机等级考试一级 Office 证书、图形图像处理模块图像制作员（中级/高级）等。

主要就业岗位及方向：面向广告设计、装饰设计、工艺美术设计等行业的艺术设计专业人员职业群，能够从事平面广告设计、装饰美工设计制作、工艺美术设计、文创设计制作、图形处理设计制作等工作。

虚拟现实技术应用

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就

业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事虚拟现实开发、三维模型设计和虚拟现实技术支持等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、数字图像处理、程序设计基础、视频剪辑与合成、虚拟现实技术概论、三维软件技术基础、数字绘画、数据库应用及管理、摄影摄像基础、网页设计与制作、界面交互设计、高级程序设计、虚拟现实高级模型制作、三维动画制作、虚拟现实引擎基础、虚拟现实交互设计、虚拟仿真开发、虚拟现实内容制作等。

职业技能等级证书：1+X 数字创意建模项目职业技能等级证书（初级/中级）、全国计算机等级考试一级 Office 证书、图形图像处理模块图像制作员（中级/高级）等。

主要就业岗位及方向：面向动漫、游戏数字内容服务及其他数字内容服务行业的虚拟现实工程技术、动画设计与制作、计算机程序设计和虚拟现实产品设计等职业，能够从事虚拟现实开发、三维模型设计和虚拟现实技术支持等工作。

大数据与会计

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学文化水平、职业道德和创新意识，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督和管理会计工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：经济学原理、会计基本技能、会计基础、会计大数据基础、经济法基础、税法基础、统计基础、审计基础、企业管理基础、管理会计基础、企业财务会计、智能化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、财务管理实务、会计信息系统应用、财务大数据分析、企业内部控制、财务机器人应用课程等。

职业技能等级证书：会计专业技术资格证书（初级）、1+X 财务共享服务职业技能等级证书（中级）

主要就业岗位及方向：企事业单位、会计师事务所、税务师事务所、会计咨询服务公司的会计核算与管理、审计等工作。

本专业优势及校企合作情况：本专业为省级示范专业，师资力量雄厚，初级会计师考证通过率高，连续多年在全省会计项目技能大赛中斩获佳绩；校内建有适应理实一体化教学的 VBSE 实训中心，配有多种财税教学软件，拥有武进区税务局、常州代理记账协会等实习基地。

中西面点工艺

(5 年一贯制大专)

培养目标：本专业注重学生的德、智、体、美、劳全面发展，培养具有良好的科学文化水平、职业道德和职业素养，面向各类餐饮企业、食品加工企业及大型星级酒店群，能从事各类餐饮业、食品加工企业及大型星级酒店的中西面点、营养配餐技术设计，服务、管理工作的复合型技术技能人才。

主要专业课程：中外饮食文化、中西烹调基础工艺、烹饪原料学、饮食营养与配餐、餐饮食品安全与控制、餐饮美学基础、现代厨政管理中式面点工艺、西式面点工艺、地方风味面点工艺、餐饮企业管理、裱花与西点造型艺术、中西面点创新与制作、西式甜品制作等等工艺课程。

职业技能等级证书：中式面点师（中、高级）、西式面点师（中级）、营养配餐师（中级）。

主要就业岗位及方向：高星级酒店、品牌西饼房、烘焙食品加工企业等中西面点生产技术管理工作。

本专业优势及校企合作情况：本专业师资力量雄厚，校内建有适应理实一体化教学的实验实训中心，与常州合和圆缘食品有限公司共建企业学院，是常州唯一一个由江苏省教育厅批准的点心方向专业，学制为 5 年一贯制，学业完成经统一考核合格后获取大专文凭。

烹饪工艺与营养

(5 年一贯制大专)

培养目标：本专业注重学生的德、智、体、美、劳全面发展，培养具有良好的科学文化水平、职业道德和职业素养，面向各类餐饮企业、食品加工企业及大型星级酒店的中式菜点制作、营养食谱设计、亲情庆贺宴会设计、商务宴会设计、厨房生产控制等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：烹饪原料学、饮食营养与配餐、餐饮食品安全与控制、餐饮美学基础、现代厨政管理、中式烹调工艺、食品艺术与冷菜制作、中式面点工艺、中式菜肴创新与制作、餐饮企业管理、中餐宴会设计实务等。

职业技能等级证书：中式烹调师（中、高级）、中式面点师（中级）、营养配餐师（中级）。

主要就业岗位及方向：宾馆、高星级酒店、连锁酒楼等企业的冷菜、热菜与面点制作、营养配膳和企业经营管理工作。

本专业优势及校企合作情况：本专业为省级示范专业，连续多年在全省烹饪项目技能大赛中斩获佳绩；校内建有适应理实一体化教学的现代化实验实训中心；并配有多家企业如常州奥体明都国际饭店有限公司、常州听松楼花园酒店有限公司等实习基地。

机电一体化技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养具有良好的职业道德和敬业精神，掌握专业必须的基本理论知识和机电技术应用、数控智能设备应用、工业控制设备应用等技能，能够从事机电一体化产品设计、安装、调试、维护、维修、管理工作的高素质高技能型人才。

主干课程：机械制图及 CAD、机械零件测绘、钳工技术、传感与检测技术、单片机应用技术、气动与液压技术、自动控制技术、机电设备组装与调试、工业机器人应用、电工职业技能训练、工厂供配电技术等。

职业技能等级证书：电工（中高级）、全国计算机等级考试（一级）、1+X 工业机器人集成应用证书等。

主要就业岗位及方向：重点面向先进制造业、智能化工厂等企业就业。从事智能化工厂机电产品的安装与调试、运行与维护、技改和管理，企业机电设备的技术支持与行政管理工作，就业率 96%以上。

本专业拥有江苏省高水平现代化实训基地。与科研院所、央企和高科技企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。近几年，该专业师生荣获技能国赛金牌 3 枚，省赛金牌 10 枚。

智能制造装备技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和精益求精的工匠精神，具备智能制造基础知识及应用能力，面向智能制造企业，能够从事智能设备的机械装调、电气装调、维护维修、售后服务与技术支持等工作的高素质高技能型人才。

主干课程：机械制图及 CAD、数控机床维修、数控机床加工与编程技术、传感与检测技术、PLC 编程及应用技术、自动控制技术、工业机器人技术、气动与液压技术等。

职业技能等级证书：机床装调维修工（中高级）、全国计算机等级考试（一级）、1+X 工业机器人集成应用证书等。

主要就业岗位及方向：主要面向智能制造企业，从事数控智能化设备、高精度机械加工设备、工业机器人的安装与调试、加工与生产、维护与维修、管理与销售，以及企业生产一线的生产管理、技术支持与行政管理等工作，就业率 96%以上。

该专业是省现代化专业群核心专业。校内设有德国西门子、法国施耐德等 30 多个实训室。与科研院所、央企和高新技术企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。近几年，该专业师生荣获技能国赛金牌 3 枚、省赛金牌 8 枚。

工业机器人技术

（5 年一贯制大专）

培养目标：本专业培养掌握现代工业机器人安装、编程、调试、运行、维护、仿真等专业知识和操作技能，具备机械结构设计、电气控制、传感技术、智能控制等专业技能，能从事工业机器人相关的生产、销售、维修、管理、集成、改造等工作的高素质高技能型人才。

主干课程：电机与电气控制技术、可编程控制器技术、机器人视觉与传感技术、单片机应用技术、机器人编程与装调、电工职业技能训练、工厂供配电技术、工业机器人故障诊断与维护技术等。

职业技能等级证书：电工（中高级）、1+X 工业机器人集成应用证书、全国计算机等级考试（一级）等。

主要就业岗位及方向：主要面向先进制造业、智能化工厂，从事自动生产线、智能制造设备、机器人工作站的运行调试、设计集成、维护维修、销售及技术服务等工作，就业率 96%以上。

本专业是拥有省高水平现代化实训基地。校内设有德国西门子、工业机器人等 30 多个实训室。与科研院所、央企和高新技术企业等共建智能制造学院和产业学院；与星宇车灯、百兴集团、快克智能装备、遨博机器人、南方电机等多家企业合作培养学生。