江苏联合职业技术学院武进分院

《工业机器人应用技术》专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术

专业代码：460305（原专业代码为 560309）

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

修业年限 5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	工业机器人系统操作员（6-30-99-00） 工业机器人系统运维员（6-31-01-10） 自动控制工程技术人员（2-02-07-07） 电工电器工程技术人员（2-02-11-01） 设备工程技术人员（2-02-07-04）	工业机器人应用系统操作 工业机器人应用系统集成 工业机器人应用系统运行维护 自动化控制系统安装调试 销售与技术支持	工业机器人应用编程（1+X） 工业机器人操作与运维（1+X） 工业机器人集成应用 工业机器人装调 电工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业的专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员等职业群，能够从事工业机器人应用系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履

行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 熟悉机械制图、掌握电气制图的基础知识。

(4) 熟悉机械常识、掌握机器人技术概论、工业机器人技术、电机及电气控制的基础知识。

(5) 掌握电工技术、电子技术、常用电机控制与调速技术、气动与液压技术的基础知识。

(6) 掌握工业机器人编程、PLC 控制技术、人机接口及工控网络通讯的相关知识。

(7) 掌握工业机器人在线与离线编程的相关知识。

(8) 掌握工业机器人应用系统集成的相关知识。

(9) 熟悉工业机器人典型应用及系统维护相关知识。

(10) 熟悉产品营销、项目管理、企业管理等相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 能读懂工业机器人系统机械结构图、液压、气动、电气系统图。

(5) 会使用电工、电子常用工具和仪表，能安装、调试工业机器人机械、电气系统。

(6) 能选用工业机器人外围部件，能从事工业机器人及周边产品销售和技术支持。

(7) 能使用示教器或编程操控工业机器人完成工作任务，看懂机器人使用、维护手册。

(8) 能熟练对工业机器人进行现场编程、离线编程及仿真。

(9) 能完成工业机器人及其作业单元的自动生产线电气控制系统的安装、调试、运行和初步的故障排除能力。

(10) 能按照工艺要求对工业机器人典型应用系统进行集成、编程、调试、运行和维护，能编写工业机器人及应用系统技术文档。

(11) 能对工业机器人进行日常的维护与保养，能检查工业机器人机械与电气部件，排除一些简单故障。

(12) 能根据作业对象完成工业机器人程序的编制，初步具备其作业单元的自动生产线改造的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系、专业（技能）课程体系。

公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业方向课程模块等。

（一）公共基础课程

序号	课程名称（课时）	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义（32）	<p>阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。</p>	<p>紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>
2	心理健康与职业生涯（32）	<p>阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。</p>	<p>通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>
3	哲学与人生（32）	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。</p>	<p>通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切</p>

			<p>从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>
4	<p>职业道德与法治 (32)</p>	<p>感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。</p>	<p>通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
5	<p>思想道德与法治 (48)</p>	<p>本课程包括知识模块和实践模块。</p> <p>知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参</p>	<p>紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生生活，促进德智体美劳全面发展。</p>

		观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	
6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（36）	<p>阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。</p>	<p>旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48）	<p>阐释习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义。阐释习近平总书记思想的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，习近平总书记思想所彰显的坚定理想信念，展现的真挚人民情怀，贯穿的高度历史自觉，体现的鲜明问题导向，充满的无畏斗争精神，饱含的深厚天下情怀等。</p>	<p>系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>
8	形势与政策（24）	<p>以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧密结合国内、国际发展形势和热点问题，特别是国家路线方针政策以及国内外重大事件等，针对学生的思想实际开展形势与</p>	<p>以国内、国际形势与政策教育为主线，帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟</p>

		政策教育教学，教育和引导学生正确认识国情，正确理解党的路线、方针和政策，激发爱国热情和提高社会主义觉悟。	目标的信心和社会责任感。并把理论渗透到实践中，指导自己的行为，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。
9	语文 (370)	<p>本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。</p>	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。
10	数学 (326)	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
11	英语 (326)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8</p>	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人

		<p>个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
12	信息技术(人工智能)(124)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2-3 个专题进行教学）。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>
13	体育与健康(222)	<p>本课程分为基础模块和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：包括体能和健康教育。</p> <p>拓展模块：运动技能系列，包括球类、田径类运动、体操类运动等项目。</p>	<p>执行教育部颁布的《职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定。</p>
14	历史(76)	<p>本课程分为基础模块和拓展模块（选修）。</p>	<p>执行教育部颁布的《职业学校历史课程标</p>

		<p>基础模块：包括中国历史和世界历史。中国历史内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史，世界历史包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。</p> <p>拓展模块：在基础模块教学的基础上，结合职业学校专业特点开设的选修课程，开设“职业教育与社会发展”、“历史上的著名工匠”两部分内容。</p>	<p>准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过 18 学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定。</p>
15	创业与就业教育（36）	<p>职业生涯规划与设计、创业精神与创业能力、企业的组建与经营、创业计划书撰写、择业方法与应聘技巧、就业形势与政策分析、就业协议与程序。</p>	<p>能规范撰写职业生涯规划设计与规划书；能分析我国创业环境与扶持政策，掌握创业精神的概念和原理，能客观评估创业者素质和能力；知道组建企业的基本流程，能描述企业经营与管理的要领，能撰写创业计划书；掌握择业应具备的能力，能运用应聘技巧；会分析就业政策、就业形势以及专业就业前景；能看懂就业协议书的内容并独立签订协议；能独立办理就业手续。</p>
16	劳动教育（18）	<p>劳动教育以实习实训课为主要载体开展，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p>	<p>结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p>
17	艺术（32）	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p>	<p>掌握必备的艺术知识和表现技能，感受艺术</p>

		<p>基础模块：包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践。</p> <p>拓展模块：舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视。</p>	<p>作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地、不同时代艺术的风采；依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣；运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中问题；从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系；了解中国文化的源远流长和博大精深，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>
--	--	--	--

(二) 专业群平台课程

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	钳工技能训练 (2W)	<p>钳工常用设备的介绍，活动式台虎钳的拆装及维护保养，锯割的应用及工具使用，锯割操作练习，划线的种类、作用与要求，锉削的加工精度和应用，麻花钻的特点与修磨方法，简单工件的工艺分析和尺寸精度的检测，攻丝底孔直径和套丝圆杆直径的确定方法，小手锤的制作。</p>	<p>了解钳工常用设备，台虎钳的构造；掌握钳工操作的基本知识和基本技能；熟悉钳工中锯割、划线、锉削的操作要领，能正确使用常用量具进行工件检测，会按照零件图样和装配图样的要求完成典型零件的加工和装配；培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神。</p>
2	电工技术基础 (120)	<p>电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算；基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理的内容和使用要点；电磁感应定律；正弦交流电路的参数及概念，三相正弦交流电路的分析与计算。</p>	<p>知道电路相关参数的基本概念，了解识别和正确选用电阻、电容及电感等元件的方法；掌握复杂直流电路相关定律的使用要点，会进行直流电路、三相交流电路的分析和计算，能独立进行电路</p>

			故障进行判断并加以解决。培养良好的自学能力和分析解决问题的能力。
3	电工工艺与技术训练 (2W)	电工的最新发展水平和方向,常用的电工工具的使用方法及操作要领,万用表的使用方法,进行具体操作,导线的构造及对接方式,照明电路的原理以及安装方法,电工工艺的概念及操作过程的规范。	了解电工的概念,知道电工训练的基本过程及应用特点,熟悉电工工具的使用及功能,能初步识读基础电工的电路图,并能说出各个元器件的作用;会根据要求,正确装接照明电路,并且熟练布线,调试和维修。培养学生安全规范操作的意识和认真细致的工作作风。
4	电子技术基础 (96)	晶体二极管和二极管整流电路的介绍分析;晶体三极管及放大电路的原理及功能分析;直流稳压电源的作用及主要参数;数字电路的特点,基本逻辑门电路基本概念和应用;触发器及时序电路的介绍与应用。	了解二极管、三极管等电子元件的结构、特性及参数;知道基本放大电路、反馈、直流稳压电源的作用及组成;熟悉各种门电路的逻辑功能、图形符号和逻辑函数表达式;会分析功放电路、组合逻辑电路的功能。培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力。
5	电子装接工艺与技术训练 (2W)	常用电子元器件的识别与检测;手工焊接的正确操作方法及训练;双踪示波器、智能频率计、函数信号发生器的介绍和使用;万用表电路板、电子调光台灯等控制板的装调训练。	了解常用电子元件的名称、规格和使用的基本常识;掌握电子产品装接工艺的基础知识,能根据图纸装配简单的电子产品;会应用常用的电子测量技术,完成简单电子电路的检测与排故。培养学生的工程素质、实践技能,开发创新思维和创新能力。
6	机电设备电气控制技术基础 (48)	常用低压电器的结构及机械特性;三相异步电动机、单相异步电动机、直流电动机、常用控制电机的特点、工作原理及机械特性;三相异步电动机基本控制电路的分析与检测;典型机床设备的电气控制分析与故障	了解常用低压电器、三相异步电动机及常用控制电机的工作原理和机械特性;理解交、直流电动机在电气控制系统中的应用;掌握常用机床电气控制线路的工作原

		的检测。	理,能完成三相异步电动机基本控制电路的安装与调试;会进行典型机床电气控制电路故障检查、分析及排除;提升查阅资料、分析探究,解决实际问题的能力。
7	PLC 编程及应用技术 (4W)	可编程控制器的构成及工作原理;PLC 编程的技巧及控制指令的功能及应用分析;三相异步电机控制电路、多限位小车自动往返系统、物料传送、分拣系统、物料传送分拣系统、花式喷泉系统等典型工业系统及案例的 PLC 控制;	了解 PLC 的种类、应用特点,熟悉 PLC 的基本结构及常用编程指令;会根据控制要求,合理分配 I/O 端子、设计 PLC 控制原理图,实现 PLC 硬件系统的正确安装;独立完成 PLC 控制系统的安装与调试;培养安全操作和文明生产的职业素养,具有规范操作的职业习惯。
8	常用电机控制与调速技术 (4W)	三相笼型双速电动机调速电路的安装与分析;三相交流异步电动机的变频调速;直流电动机调速技术的介绍;交流伺服电动机、步进电机的控制技术及应用。	了解机电设备常用电机的种类及应用特点;熟悉直流、交流电动机的一般控制与调速技术,步进、伺服电机的调速原理及应用;能根据需要正确选用和实现控制调速功能。
9	传感与检测技术 (2W)	传感器的基本概念、组成部分、常用种类以及特性参数特点;电阻应变式传感器、热电阻传感器、电容式传感器、湿敏传感、电感式传感器、电涡流式传感器、压电式传感器等多种工业典型应用传感器的原理分析、电路检测、实际应用。	了解传感器的组成部分及其作用,传感器性能参数的计算;知道常用传感器的工作原理及其应用,会根据系统要求正确进行传感器的选择,并对其测量电路进行性能检测;培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神。
10	气动与液压技术 (2W)	液压和气动元件的工作原理、特性以及在系统中的作用;液压和气动系统的分析方法,手动送料装置气动回路、卧式加工中心气动换刀系统、汽车自动开门装置等典型液压机气动应用案例的安装与调试;典型液压传动系统的分析与故障排除。	了解液压和气动的基本概念;熟悉液压和气动元件的工作原理和元件符号,能正确选用液压和气动元件;掌握液压和气动系统工作原理分析方法,能正确分析典型液

			压和气动系统及简单回路的设计；会进行简单气动与液压系统调试和故障排查；培养学生的职业素养和职业技能。
11	单片机应用技术 (2W)	单片机的存储系统、输入输出接口电路；典型 A/D、D/A 转换器的使用方法；MCS-51 单片机的 I/O 接口、中断、定时器等模块的工作原理。电子时钟、多路报警器、数显温度测量、智能小车等典型案例的单片机程序设计与调试。	了解单片机的基本结构和原理；熟悉单片机仿真器和编程器的使用方法；掌握 MCS-51 汇编语言的基本指令，汇编语言程序设计方法；会查阅常用电子元器件和芯片的规格、型号、使用方法等技术资料；能熟练的使用汇编语言进行电子产品软件程序设计；培养规范操作意识、开拓创新的学习精神。

(三) 专业核心平台课程

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	机械制图及 CAD 技术基础 (124)	机械制图国家标准；机械制图一般技巧与方法；较复杂程度的机械零件图识读；简单装配图的识读；第三角投影机械图样的初步识读；运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样。	熟悉机械制图国家标准；掌握机械制图一般技巧与方法；具备识读较复杂程度机械零件图和简单装配图的能力；具备识读第三角投影机械图样的初步能力；具备熟练运用一种 CAD 软件绘中等复杂程度机械图样的能力。
2	机械零件测绘技术 (2W)	机械测绘技术的相关知识；使用常见的测量工具对常见机械零件的一般几何量进行技术测量；绘制装配件的装配示意图；徒手绘制零件、装配件草图；运用 CAD 软件正确绘制机械零件图、装配图。	了解机械测绘技术的相关知识；能使用常见的测量工具对常见机械零件的一般几何量进行技术测量；会绘制零件及装配件示意图；能操作 CAD 软件正确绘制机械零件图、装配图。
3	机械常识 (64)	机械结构认知，包括一般机械组成和直杆受力变形；机械连接相关知识，包括键连接、销连接、螺纹连接、联轴器、离合器、制动器等；常用机械机构，包括平面四杆机构、凸轮机构等；常见机械传动，包括带传动、链传动、齿轮传动、	了解机械结构，熟悉机械连接，包括键连接、销连接、螺纹连接、联轴器、离合器、制动器等；熟悉常用机构，能理解工业机器人机械机构；掌握常见机械传动，如机器人上的带传动、链传

		蜗杆传动、轮系等；支承零部件，包括轴、轴承等；机械的节能环保与安全防护，包括机械润滑、机械安全防护等。	动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系等；熟悉支承零部件，包括轴、轴承等；了解机械的节能环保与安全防护。
4	机电一体化技术基础 (84)	机电一体化技术的介绍；机械基础知识；传感器基础知识；计算机控制及接口技术；控制原理知识；伺服控制系统；机电一体化技术的应用。	知道机电一体化技术的内涵，了解机电一体化系统的控制方式及传感器技术的应用特点、熟悉机电一体化系统的控制方式及其应用特点；形成将学科知识应用于生活和生产实践的职业意识。
5	工业机器人技术基础 (40)	工业机器人技术参数、基本组成、运动坐标系等基础知识；工业机器人常用的传动机构；工业机器人位置和位移传感器、触觉传感器等其他外部传感器；工业机器人控制系统结构和工作原理；工业机器人编程系统及方式，能使用工业机器人编程语言。	掌握工业机器人技术参数、基本组成、运动坐标系等基础知识；掌握工业机器人位置和位移传感器、触觉传感器、速度传感器、接近觉传感器等其他外部传感器；掌握工业机器人控制系统结构和工作原理；了解工业机器人智能控制的主要方式；能使用工业机器人编程语言。
6	工业机器人示教与编程 (2W)	工业机器人手动操作规范；手动操作方法；示教器的使用规范；示教编程技能；典型工业机器人应用程序编制与调试。	熟悉示教器的使用规范，掌握示教编程技能；能编制典型工业机器人应用程序。
7	高级语言程序设计 (40)	高级语言概述、基本数据类型、运算符与表达式；简单程序设计：顺序结构，选择结构，循环结构等；数组，函数，编译预处理。	了解高级语言基础知识；掌握常见的程序设计结构；熟悉数组，函数，编译预处理。
8	工业机器人典型应用 (3W)	安全操作规范；工业机器人技术文件识读；某种工业机器人典型应用场景编程，如焊接、搬运、装配等；机器人与简单外围设备 I/O 通信及作业节拍；按照典型应用的工艺要求对工业机器人应用系统进行编程、调试和运行。	能遵守通用安全操作规范，识读工业机器人技术文件；熟悉一种工业机器人典型应用场景；) 掌握机器人与简单外围设备通信；能按照工艺要求对工业机器人应用系统进行编程、调试和运行。
9	工业机器人虚拟仿真 (88)	认识、安装工业机器人仿真软件；构建基本仿真工业机器人工作站；掌握机器人离线轨迹编程；学会带导轨和变位机的机器人系统创建与应用。	技术性与实践性均较强，宜采用项目式教学法；课程应选择常见的工业机器人典型案例；应用仿真技术，注重实践性教学环节的实效

			性。
--	--	--	----

(四) 专业方向课程

1. 工业机器人操作运维方向

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	工业机器人安装与调试技术训练 (36)	工业机器人及周边设备的安装、调试规范；工业机器人安装与调试技术；工业机器人安装与调试操作能力。	掌握工业机器人及周边设备的安装、调试规范；熟悉工业机器人安装与调试技术；具备初步工业机器人安装与调试操作能力。
2	工业机器人维护与保养 (90)	工业机器人机械故障诊断基本知识；液压与气动系统的维护知识；物料输送装置的维护知识；工业机器人外围设备的维护知识；工业机器人日常维护与保养基本技能。	具备工业机器人常见机械故障诊断基本技能；熟悉液压与气动系统；熟悉物料输送装置；会对工业机器人外围设备维护；具备工业机器人日常维护与保养基本技能。
3	中级工技能训练与考级(或1+X相当等级) (4W)	工业机器人安全操作规范；依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件完成工业机器人系统的安装和调试；依据维护手册对工业机器人本体进行定期保养与维护；工业机器人基本程序操作技能。	结合专门化设置方向，第5学期达到中级职业资格标准(或相对应的“1+X”职业技能等级)操作水平，经考核取得中级工或相当的“1+X”职业技能等级证书。
4	高级工技能训练与考级(或1+X相当等级) (5W)	工业机器人安全操作规范；依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人系统的安装、调试及标定；工业机器人系统进行基本参数设定、示教编程和操作；依据维护手册对工业机器人本体及控制柜进行定期保养与维护；工业机器人的常见故障识别及处理技能。	结合专门化设置方向，第8学期经过强化训练后达到高级职业资格(或相对应的“1+X”职业技能等级)操作水平，经考核取得高级工或相当的“1+X”职业技能等级证书。

2. 工业机器人集成运用方向

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	现场总线技术训练 (36)	现场总线技术概论；现场总线的含义和产生；常见的现场总线类别及其特点；工业网络拓扑结构；工业机器人现场总线搭建与调试技能。	了解现场总线技术概论；熟悉现场总线的含义；掌握常见的现场总线类型；了解工业网络拓扑结构；具备工业机器人现场总线搭建与调试技能。
2	工业机器人工作站系统集成	工业机器人与周边设备集成操作规范；工业机器人与周边的通信及作业节拍；工业机器人与制造	掌握工业机器人与周边设备集成操作规范；熟悉工业机器人与周边的通信；具备初

	(90)	系统集成操作与控制能力。	步工业机器人与制造系统集成操作与控制能力。
3	中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)(4W)	系统方案说明书、操作手册和维护保养手册识读;虚拟集成系统构建;根据机械装配图、气动原理图和电气原理图完成系统安装;遵循规范进行安全操作与维护;机器人及周边设备简单编程;集成系统基础调试。	结合专门化设置方向,第5学期达到中级职业资格标准(或相对应的“1+X”职业技能等级)操作水平,经考核取得中级工或相当的“1+X”职业技能等级证书。
4	高级工技能训练与考级(或1+X相当等级)(5W)	根据应用需求进行集成方案适配、原理图绘制;操作手册和维护保养手册编制;离线编程软件中仿真工作站搭建;典型工作任务示教编程,集成系统联机调试与优化;集成系统维护、备份及异常处理;根据维护保养手册查找机械、电气故障并简易维修。	结合专门化设置方向,第8学期经过强化训练后达到高级职业资格(或相对应的“1+X”职业技能等级)操作水平,经考核取得高级工或相当的“1+X”职业技能等级证书。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表(见附表)

(二) 实践教学安排表

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		教学周数	考试周数	技能训练		毕业设计		企业实习顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	15	1	社会实践(专业认识教育)	2					1	1
二	20	16	1	钳工基本技能训练	2						1
三	20	16	1	机械零件测绘技术	2						1
四	20	14	1	电工工艺与技术训练 工业机器人示教与编程	2 2						1
五	20	10	1	电子装接工艺与技术训练 电力拖动技术训练 工业机器人装调维修工技能训练与考级	2 2 4						1
六	20	12	1	PLC编程及应用技术 气压传动控制技术 工业机器人典型应用	2 1 3						1

七	20	9	1	PLC 编程及应用技术 传感器检测技术 单片机应用技术 常用电机控制与调速技术 液压传动控制技术	2 2 2 2 1						1
八	20	10	1	工业机器人装调维修工技能训 练与考级 工业机器人维修与保养	5 3						1
九	20	9	1	工业机器人工作站系统集成	3	毕业 设计	6				1
十	20	0	0					顶岗 实习	18		2
总计	200	111	9		47		6		18	1	11

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专业教师与在籍学生之比为 1:20; 研究生学历(或硕士以上学位)达到 33%, 高级职称达到 37.5%以上; “双师型”教师人数达到专任专业教师总数的 62.5%, 技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 96%以上。教师团队与地区工业机器人企业开展深入校企合作, 校企共培共建双师型教师团队和企业导师团队。

2. 专任教师

专任专业教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有教师资格和本专业领域相关证书; 具有机电类专业本科以上及以上学历, 具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力; 青年教师应经过教师岗前培训, 并在三年内取得与本专业相关的高级职业资格或中级技术职称; 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有本科学历, 具有副高职称, 具有电工高级技师职称, 从事本专业教学 5 年, 熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势, 主持过市级课题研究, 有市级教研成果, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师具有中级以上非教师系列专业技术职务或技师以上职业资格, 或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家, 或是具有特殊技能的能工巧匠; 兼职教师应参加学校组织的教学方法培训, 每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议	
			名称	数量
1	钳工实训室	钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加工基本技能训练。	台虎钳，工作台；钳工工具、常用刀具	40（台、套）
			通用量具	20 套
			台式钻床	4 台
			摇臂钻床	2 台
			砂轮机	2 台
			平板、方箱	5（块、只）
2	机械测绘实训室	通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练。	减速机实物或模型	10 只
			计算机及 CAD 软件	40 套
3	液压与气动实训室	液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除。	液压综合实训台	10 台
			气动综合实训台	10 台
4	传感检测实训室	常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调。	传感与检测综合实验台	10 台
			各种传感器及检测仪	10 套
5	电机控制与调速控制实训室	常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练	电机控制及调速综合实训装置	10 套
			通用变频器	10 台
6	PLC 编程实训室	可编程控制器的认识；可编程控制器编程软件应用及编程技术训练，PLC 控制系统的电气安装、调试技术训练。	可编程控制器实训装置	20 套
			各种机床电气控制电路模板	10 套
			计算机及软件	20 套
7	电工技术实训室	安全用电技术训练；常用电工仪表的选用；电工工具的使用；低压电器的认知；电气控制线路的安装、调试；电气控制系统的故障分析；维修电工技能训练。	万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表	10 套
			触电急救模拟人	6 套
			压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	40 套
			自动空气开关、断路器、继电器、接触器、	40 套

			主令开关等	
			电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	40 套
			模拟机床电气排故实训装置	9 套
8	电子技术实训室	电子仪表的使用；焊接技术训练；电子产品的制作。	电子实训台，电烙铁、焊接架等	40 套
			直流稳压电源、示波器、信号发生器等	10 套
9	单片机实验（实训）室	单片机的认知；单片机的编程及软件使用；单片机控制系统的装调技术训练。	单片机综合实验（实训）装置	10 套
			计算机及相关软件	10 套
10	机器人基础实训室	机器人的认知（包含机械、电气、控制、编程语言等）	各种智能机器人，如 AGV、SCARA、并联、移动、协作及各类创新机器人	12 台
11	工业机器人仿真实训室	工业机器人虚拟仿真；机器人编程与仿真	仿真平台	40 套
12	工业机器人拆装实训室	工业机器人结构认知；工业机器人机械与电气安装；工业机器人机电调试；工业机器人维护与简易故障排除。	工业机器人机械本体，工装夹具	10 套
13	工业机器人（机械臂）单元操作实训室	工业机器人技术应基础知识学习；工业机器人示教器操作；工业机器人编程与实现	工业机器人（机械臂）单元	10 套
14	工业机器人典型应用实训室	工业机器人典型应用工艺；根据典型应用场景示教操作工业机器人完成特定任务；根据典型应用场景编程并操作工业机器人完成特定任务。	工业机器人典型应用工作站（如焊接、搬运、码垛、涂胶、3C、打磨、装配等）	10 套

15	工业机器人集成生产实训室	现场总线技术；工业机器人与PLC、触摸屏等周边设备集成；工业机器人工作站的系统集成。	工业机器人柔性生产线	1~2套
----	--------------	--	------------	------

3. 校外实习基地基本要求

学校积极探索实践“工学交替、顶岗实习”的运行机制，与遨博机器人等工业机器人企业共建校外实训基地，具有稳定的校外实习基地。遨博机器人等校外实习基地能提供工业机器人及集成应用系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等相关实习岗位；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。校企形成长期的互动合作机制，以培养学生的综合能力为目标，在真实的职场环境中使学生得到有效的训练，实现校企双方互利双赢。

4. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用

健全教材选用制度，本专业在教学实施中优先选用国家规划教材，学院院本教材，优先选用校企合作编写和开发的，符合生产实际和行业最新趋势，具有较高“技术跟随度”，能够反映本专业最新知识以及新工艺、新规范和新标准的高质量教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关工业机器人技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。所选图书文献文字表述要求通俗易懂、简洁明了、图表丰富、适合五年制高职学生学习需求。

3. 数字教学资源配备

针对教学的需要和难点，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的教学资源，开发相应的影像资料、多媒体课件、网络资源、仿真软件、模拟校外企业工程实施场所等，发挥学校当地环境优势或者特色，逐步实现资源共享，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

1. 普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学改革。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2. 全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的深入应用。探索构建以“全时空、全要素、全功能、迭代升级”为主要特征的智慧教学模式，积极推进智慧教育与智慧学习。

3. 教学过程中, 渗透企业文化、企业精神, 加强安全生产和产品质量意识教育, 培养学生的职业素质与职业道德。

(五) 学习评价

1. 严格落实培养目标和培养规格要求, 加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重, 构建更加科学的学业评价体系。深入推进“教考分离”改革, 强化考试纪律建设, 严格考试过程管理, 深入开展诚信教育, 推动形成公平公正、诚实守信的考试风气。

2. 严格成绩管理制度, 规范成绩登记、修改、提交、锁定、出具工作。完善学生学习过程监测、评价与反馈机制, 引导学生自我管理、主动学习, 提高学习效率。

3. 关注评价的多元性, 积极引入行业、企业生产过程中的考核、管理办法, 体现评价特色性。评价建议自我评价、小组评价和教师(或企业专家)评价相结合, 建议按学习能力、知识点掌握、作业完成情况完成自我评价; 按安全规范、团队协作、知识掌握完成小组评价; 按学习态度、课堂表现、知识点掌握情况等完成教师(或企业专家)评价。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动, 充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系, 加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

九、毕业要求

学生学习期满, 经考核、评价, 符合下列要求的, 予以毕业:

1. 在校期间思想政治操行考核合格。
2. 完成学校实施方案所制定的各教学环节活动, 各门课程成绩考核合格。
3. 取得学校实施方案所规定的通用能力证书、职业资格/职业技能等级证书或相对应的基本学分。
4. 修满学校实施方案所规定的学分。

十、其他说明

(一) 编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)。
3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(苏政办发〔2018〕48号)。
4. 教育部颁布《高等职业学校工业机器人技术专业教学标准》。

其它因为涉及学校名称等信息,略。

(二) 执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式,每学期周数按20周计算,其中教学周为18周,考试周为1周、机动1周。入学教育和军训安排在第一学期开设,也可安排在第一学期开学前开设。

2. 理论教学和实践教学按16-18学时计算1学分(小数点后数字四舍五入),军训、入学教育、社会实践、毕业设计、顶岗实习等,以1周为1学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能,可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 本方案所附教学时间安排参照表(见附表)为各校制定实施性人才培养方案的参考依据,总学时为5129学时,总学分为297学分。其中公共基础课程1577学时,占总学时的30.7%;专业(技能)课程2660学时,占总学时的51.9%;任选课程832学时,占总学时的16.2%;素质拓展课程60学时,占总学时的1.2%。

4. 坚持立德树人根本任务,全面加强思政课程建设,整体推进课程思政,充分发掘各类课程的思想政治教育资源,发挥所有课程育人功能。

5. 加强和改进美育工作,以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育,艺术教育必修内容安排2个学分,选修内容安排2个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 毕业设计(论文)是学生培养专业技能的重要组成部分,在毕业设计阶段,各校须配备指导教师,严格加强学术道德规范,设计内容与学生企业实践岗位结合。

7. 顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分,是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。顶岗实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订,教学活动主要由企业组织实施,学校参与教学管理和评价。

8. 落实“1+X”证书制度,将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合,鼓励学生在取得大专毕业证书的同时,取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书,鼓励学生经过培训并通过社会化考核,取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

9. 根据教育部要求,以实习实训课为主要载体开展劳动教育,并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神等专题加强劳动教育,增强育人功能。

(三) 研制团队

蒋志方	江苏联合职业技术学院武进分院
胡玲洁	江苏联合职业技术学院武进分院
于晓平	江苏联合职业技术学院武进分院
郭燕芬	江苏联合职业技术学院武进分院
陈丽	江苏联合职业技术学院武进分院
徐建东	江苏联合职业技术学院武进分院
陆伟明	江苏联合职业技术学院武进分院
邢栋华	江苏联合职业技术学院武进分院
陈雪艳	江苏联合职业技术学院武进分院
姚静玉	江苏联合职业技术学院武进分院
刘旭刚	江苏联合职业技术学院武进分院
严法高	江苏联合职业技术学院武进分院
蒋小武	江苏联合职业技术学院武进分院

韩 海	江苏联合职业技术学院武进分院
顾旭松	江苏联合职业技术学院武进分院
汤旭芳	江苏联合职业技术学院武进分院
杭 萍	江苏联合职业技术学院武进分院
蒋正炎	常州工业职业技术学院
叶 霞	江苏理工学院
杨 欢	常州刘国钧高等职业技术学校
侯利召	遨博(江苏)机器人有限公司
曾水生	常州固高智能装备技术研究院有限公司
李文杰	北京华航唯实机器人科技股份有限公司

十一、附录

教学进程安排表另附

附:教学进程表

2020级五年制高等职业教育《工业机器人技术》专业教学时间安排表

课程类别		序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式			
				课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
						15+3	16+2	16+2	14+4	10+8	12+6	9+9	10+8	9+9	18				
公共 基础 课程	思想 政治 课	必修 课	1	中国特色社会主义*	32	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯	32	2		2										√	
			3	哲学与人生	32	2			2										√
			4	职业道德与法治*	32	2				2									√
			5	思想道德与法治*	48	3					2	2							√
			6	毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论	36	2								4					√
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想*	48	3									4				√
			8	中华优秀传统文化(专题讲座)	24	1						8/学期	8/学期	4/学期	2/学期	2/学期			√
			9	形势与政策(专题讲座)	24	1								8/学期	8/学期	8/学期			√
		限选 课		10	党史、国史、改革开放史、社 会主义发展史	18	1						2					√	
		文化 课	必修 课	1	历 史	76	4							4	4				
	2			语 文(含大学语文)	370	24	4	4	4	4	4	4	2	2				√	
	3			数 学(含专业数学)	326	21	4	4	4	4	4	2	2					√	
	4			英 语(含专业英语)	326	21	4	4	4	4	4	2	2					√	
	5			体育与健康	222	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√
	6			信息技术(人工智能)	124	7	4	4											√
	7			艺术*	32	2									3				√
	8			创业与就业教育	36	2										4			√
		限选 课		9	物理	124	7	4	4								√		
	必修课			劳动教育*	18	1	1										√		
				小计	1577	99	24	24	16	16	16	12	12	10	6				

2020 级五年制高等职业教育《工业机器人技术》专业教学时间安排表

课程类别			序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式	
					课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							15+3	16+2	16+2	14+4	10+8	12+6	9+9	10+8	9+9	18		
专业 技能 课程	机械制图 及 CAD 技 术	1	机械制图及 CAD 技术基础	124	7	4	4									√		
		2	机械零件测绘技术	60	4			2W										√
	机械制造 技术	3	机械常识	64	4			4									√	
		4	钳工基本技能训练	60	4		2w											√
	电工电子 技术	5	电工技术基础	120	7			4	4								√	
		6	电子技术基础	96	6				4	4							√	
		7	电工工艺与技术训练	60	4				2W									√
		8	电子装接工艺与技术训练	60	4					2W								√
	机电设备 电气控制 技术	9	机电设备电气控制技术基础	48	3						4						√	
		10	电力拖动技术训练	60	4					2W							√	
		11	PLC 编程及应用技术	120	8						2W	2W					√	
		12	单片机应用技术	60	4							2W						√
	机电一体 化技术	13	机电一体化技术基础	84	5						4	4					√	
		14	传感与检测技术	60	4							2W						√
		15	常用电机控制和调速技术	60	4							2W						√
		16	气压传动控制技术	30	2						1W							√
		17	液压传动控制技术	30	2							1W						√
小计				1202	79	4	4	8	8	4	8	4						

2020级五年制高等职业教育《工业机器人技术》专业教学时间安排表

课程类别		序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式			
				课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
						15+3	16+2	16+2	14+4	10+8	12+6	9+9	10+8	9+9	18				
专业 核心 平台 课程	工业机器人技术	18	工业机器人技术基础	40	3					4						√			
		19	工业机器人示教与编程	60	4				2W								√		
		20	高级语言程序设计	40	2						4	4						√	
		21	工业机器人典型应用	90	6							3W						√	
		22	工业机器人维修与保养	88	5								4					√	
	小计				318	20				2W	4	4	4	4	4				
	专业技能 方向 课程	集成应用方向	1	现场总线技术训练	36	2									4		√		
			2	工业机器人工作站系统集成	90	6									3W		√		
			3	中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	120	8					4W▲								
			4	中级工技能训练与考级(或1+X相当等级)	150	10								5W★				√	
		小计				396	26					4W			8W	4			
	顶岗实习(含毕业教育)				540	27										18W	√		

2020 级五年制高等职业教育《工业机器人技术》专业教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式	
			课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
					15+3	16+2	16+2	14+4	10+8	12+6	9+9	10+8	9+9	18		
任 选 课 程	人 文 素 质 类	1 语文课程拓展/中华诗词之美 /幸福心理学	26	1.5				2								√
		2 英语课程拓展/电影与幸福感 /创新中国	26	1.5				2								√
		3 数学课程拓展/创新思维训练 /魅力科学	24	1.5						2						√
		4 音乐欣赏/大学生职业生涯规划 /大学生魅力讲话实操	24	1.5						2						√
		5 美术欣赏/形象管理/安全教育	20	1							2					√
		6 影视欣赏/中华民族精神/突发事件与自救互救	20	1								2				√
		7 穿 T 恤听古典音乐/就业指导 /情绪管理	20	1									2			√
		8 自我认知与人生发展/个人理财规划 /情绪管理与阳光生活	20	1									2			√
		9 生活化学/好员工是怎样炼成的 /如何高效学习	18	1										3		√
		10 中国历史概论/口才艺术与社交礼仪 /职业沟通	18	1										3		√
小计			216	12				4		4	4	4	6			

五年制高等职业教育《工业机器人技术》专业教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式		
			课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
					15+3	16+2	16+2	14+4	10+8	12+6	9+9	10+8	9+9	18			
任选课程	1	CAD 技术训练/无线电调试技术 /EDA/数控加工工艺学	60	4			4										√
	2	电子技术拓展/传感器应用技术拓展 /PROTEL 拓展/数控编程技术	48	3					4								√
	3	电工技术拓展/单片机应用技术拓展 /机床电气控制拓展/数控维修技术	40	2							4						√
	4	CADCAM 技术/机电设计基础 /PS 技术/企业管理与营销	60	4									6				√
	5	变频技术/机电一体化系统设计 /工厂供电技术/多媒体与图形处理	40	2									4				√
	6	CADCAM 技术拓展/机械手和机器人技术/设备数控化改造技术/办公自动化软件应用	54	3										6			√
	7	变频技术拓展/触摸屏实用技术与工程应用 /管理心理学/现代物流技术	54	3										6			√
	小计			356	21			4		4		4	10	10			
其他类教育活动	入学教育及军训		30	1	1W												√
	社会实践(专业认识教育、职业体验)		60	2	2W												√
	毕业设计		180	6										6W			√
	小计		270	9	3W	1W								6W			
合计			5129	297	28	28	28	28	28	28	27	26	25	18W			

注：带“*”课程，其中《中国特色社会主义》总课时 32 学时，常规课堂教学 30 学时，另 2 学时由技能训练周补足；《职业道德与法治》《思想道德与法治》另 4 学时由技能训练周补足。