

江苏联合职业技术学院武进分院

建筑装饰工程技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域	职业资格或职业技能 等级证书
土木 建筑 （44）	建筑 设计 （4401）	建筑装饰 和装修业 （401）	建筑工程 技术人员 （2-02-18）	建筑装饰装修 工程施工管理、建筑装饰 设计	制图员中级、高级 砌筑工中级、高级 1+X 室内设计中级、 1+X 建筑信息模型 （BIM）初级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 了解信息技术基础知识。

(4) 熟悉本专业所需的艺术造型知识和方法。

(5) 了解建筑构造与建筑结构基础知识。

(6) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

(7) 熟悉建筑装饰表现的知识和方法

(8) 熟悉建筑装饰材料相关知识。

(9) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

(10) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

(11) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

(12) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

(13) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

(14) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

(15) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

(5) 具有与团队合作的能力。

(6) 能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料。

(7) 具有一定的审美和艺术造型能力。

(8) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

(9) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。

(10) 具有较好地选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。

(11) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。

(12) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。

(13) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。

(14) 具有编制制单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。

(15) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。

(16) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。

(17) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，

			正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (36)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (45)	<p>本课程包括知识模块和实践模块。</p> <p>知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。</p>	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现

	(28)	时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位,坚持和发展中国特色社会主义的总任务,系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	各个理论成果的重点和难点,力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (45)	阐释习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义。阐释习近平总书记思想的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础,习近平总书记思想所彰显的坚定理想信念,展现的真挚人民情怀,贯穿的高度历史自觉,体现的鲜明问题导向,充满的无畏斗争精神,饱含的深厚天下情怀等。	系统学习和理论阐释的方式,运用理论与实践、历史与现实相结合的方法,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
8	形势与政策(24)	以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,紧密结合国内、国际发展形势和热点问题,特别是国家路线方针政策以及国内外重大事件等,针对学生的思想实际开展形势与政策教育教学,教育和引导学生正确认识国情,正确理解党的路线、方针和政策,激发爱国热情和提高社会主义觉悟。	以国内、国际形势与政策教育为主线,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。并把理论渗透到实践中,指导自己的行为,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。
9	语文 (254)	本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。 基础模块:语感与语言习得,中外文学作品选读,实用性阅读与口语交流,古代诗文选读,中国革命传统作品选读,社会主义先进文化作品选读。 职业模块:劳模、工匠精神作品研读,职场应用写作与交流,科普作品选读。 拓展模块:思辨性阅读与表达,古代科技著述选读,中外文学作品研读。	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字;加强语文积累,提升语言文字运用能力;增强语文鉴赏和感受能力;品味语言,感受形象,理解思想内容,欣赏艺术魅力,发展想象能力和审美能力;增强思考和领悟意识,开阔语文学习视野,拓宽语文学习范围,发展语文学习潜能。
10	数学 (254)	本课程分为必修模块、选修模块、发展(应用)模块。 模块:集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能;了解概念、结论等的产生背景及应用,体会其

		<p>统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
11	英语 (254)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
12	信息技术 (128)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2-3 个专题进行教学）。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知识和解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>

13	体育与健康 (300)	<p>本课程分为基础模块和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：包括体能和健康教育。</p> <p>拓展模块：运动技能系列，包括球类、田径类运动、体操类运动等项目。</p>	<p>执行教育部颁布的《职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定。</p>
14	历史 (64)	<p>本课程分为基础模块和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：包括中国历史和世界历史。中国历史内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史，世界历史包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。</p> <p>拓展模块：在基础模块教学的基础上，结合职业学校专业特点开设的选修课程，开设“职业教育与社会发展”、“历史上的著名工匠”两部分内容。</p>	<p>执行教育部颁布的《职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过 18 学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定。</p>
15	艺术 (32)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践。</p> <p>拓展模块：舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视。</p>	<p>掌握必备的艺术知识和表现技能，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地、不同时代艺术的风采；依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣；运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中问题；从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系；了解中国文化的源远流长和博大精深，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>
16	创业与就业教育 (32)	<p>职业生涯规划与设计、创业精神与创业能力、企业的组建与经营、创业计划书撰写、择业方法与应聘技巧、就业形势与政策分析、就业协议与程序。</p>	<p>能规范撰写职业生涯规划书；能分析我国创业环境与扶持政策，掌握创业精神的概念和原理，能客观评估创业者素质和能力；知道组建企业的基本流程，能描述企业经营与管理的要领，能撰</p>

			写创业计划书；掌握择业应具备的能力，能运用应聘技巧；会分析就业政策、就业形势以及专业就业前景；能看懂就业协议书的内容并独立签订协议；能独立办理就业手续。
16	劳动教育 (16)	劳动教育以实习实训课为主要载体开展，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

(二) 主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	建筑装饰制图与识图 (128+2周)	主要教学内容包括建筑制图基本知识、正投影原理、剖面与断面图、轴测投影、一点透视图、二点透视图；建筑装饰设计与施工图识读；建筑装饰制图标准；抄绘建筑装饰工程设计与施工图纸；采集已装饰的室内空间平、立面尺寸，绘制建筑装饰平面图、剖面图等。	熟悉国家最新的制图标准，能正确识读和绘制建筑装饰工程设计图、施工图和效果图。
2	建筑装饰材料与构造 (60+2周)	主要教学内容包括常用、绿色建筑装饰材料特性及适用范围，建筑装饰构造设计原则；建筑装饰防火设计技术规范，建筑装饰施工特点与技术发展，新材料、新构造；常用施工机具，常见装饰界面(楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等)和构件的材料与构造；材料认知与识别实训，常见装饰界面、构件图纸的识读与设计实训。	掌握在设计和施工中对材料和构造的选择和应用方法，同时为毕业后的工作实践中对不断涌现的新材料、新构造的认知打下坚实的基础。

3	计算机辅助设计 (CAD) (64+1 周)	主要教学内容包括认识软件工作界面,常用绘图命令及快捷键,绘图的基本编辑命令和辅助工具,图层、对象特性及选项设置,图案填充,块与外部参照,创建及编辑文本,尺寸标注,图纸布局和打印输出。	能运用 Autocad 软件来绘制室内设计方案图、施工图等图纸。
4	建筑装饰施工技术 (84+2 周)	主要教学内容包括分部分项工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与使用、一体化装修施工基础;常规的水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装实训。	熟悉各种施工工艺,了解新技术、新工艺,掌握常规的水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装。
5	建筑装饰工程法规 (30)	主要教学内容包括总论、建筑施工许可及建筑市场准入制度的法律规定、建筑工程发包及招标投标的法律规定、合同法律制度相关知识、建设工程职业健康安全管理法律制度、建设工程质量管理法律制度、工程建设标准、其他相关法规的法律应用、建设工程监理制度、建设工程纠纷及其处理。	了解建筑施工许可及建筑市场准入制度的法律规定、建筑工程发包及招标投标的法律规定,熟悉建设工程监理制度,掌握建筑工程建设标准中关于装饰工程的相关规定。
6	建筑装饰工程计量与计价 (60+1 周)	主要教学内容包括预决算定额的概念和作用;《江苏省建筑与装饰工程计价表》工程量计算规则;《江苏省建筑与装饰工程计价表》套用及换算方法;《江苏省建筑与装饰工程费用计算规则》及建筑装饰工程计算程序;建筑装饰的工程量清单的编制;工程量清单组价;单位建筑装饰工程费用计算。	熟悉《江苏省建筑与装饰工程计价表》工程量计算规则;熟悉《江苏省建筑与装饰工程计价表》套用及换算方法;熟悉《江苏省建筑与装饰工程费用计算规则》及建筑装饰工程计算程序;能编制装饰工程预决算书。

(三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	居住空间设计 (56+1 周)	主要教学内容包括建筑装饰设计的含义、分类和发展;建筑装饰设计的内容、原则、方法和趋势;居住空间室内空间组织、界面设计原理与应用;居住空间的色彩、照明、家具和陈设、绿化和庭院设计等设计原理与应用;居住空间设计实训。	掌握居住空间各环节具体设计内容要求;运用正确设计程序、方法、原则和原理创造出满足人们物质与精神生活需要的居住空间环境作品,培养较强设计能力。

2	建筑装饰施工图绘制 (64)	主要教学内容包括建筑装饰设计方案识读、尺寸复核;成套建筑装饰施工图的深化绘制内容和要求;成套建筑装饰施工图文件编制、输出内容和要求;用软件深化绘制施工图实训。	了解装修施工图在室内设计制作中的作用,掌握装修施工图绘制的方法和步骤,提高动手能力及空间感受能力。
3	室内表现技法 (60)	主要教学内容包括:透视知识、素描知识、色彩知识、构图知识、工具及材料、分类表现。线条基础与创意应用;透视原理与构图规律;室内外单体线稿表现技法;室内外空间线稿表现;马克笔应用基础与上色技法。	具备手绘表达能力,掌握手绘表现原理,能够快速表达设计创意,能够独立运用所学知识独立快速分析、制作、表现各类不同环境空间效果图。
4	室内模型制作 (40)	主要教学内容包括模型制作基础理论、基本知识和基本技能,了解模型制作的工具、材料及表现,制作手段,掌握模型制作的工具与设备,掌握模型制作材料。学习模型制作的空間构筑、切块模型、标准模型、展示模型、色彩配置、配景制作。通过学习,培养学生的造型能力、空间感觉、了解模型制作在设计中的作用,提高学生的动手能力及空间感受能力。	掌握模型制作的方法和过程,思考根据不同的设计思路设计模型和制作模型的方法,了解各种模型制作材料的制作工艺,能够运用多种材料制作出合乎比例、形态优美的室内环境设计模型。
5	人体工程学 (64)	主要教学内容包括人体工程学概论;人体测量的原理与应用;人体工程学与室内环境;人体工程学与室内设计;人体工程学与家具设计。	了解人体工程学的基本理论体系,学会从人体工程学的基本原则和方法出发,发现设计中存在的人机工程问题,结合百分点原理,形成良好的尺度意识,熟练掌握人体尺度的测量和取值方法,熟知常用的人体活动空间尺度和常用家具尺度等,设计出更科学宜人的产品和环境。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学 期	学 期 周 数	理论教学		实践教学						入学 教育 与 军训	劳动 / 机 动 周
		教学 周数	考试 周数	技能训练		课程设计 毕业设计 (论文)		企业见习 顶岗实习			
				内容	周 数	内容	周 数	内容	周 数	周数	
一	20	16	1	美术	1					1	1
二	20	16	1	美术	1						1
				建筑装饰制图与识图	1						
三	20	16	1	美术	1						1
				建筑装饰制图与识图	1						
四	20	16	1	计算机辅助设计（CAD）	1	构成	1				1
五	20	15	1	专业工种实训	2	构成	1				1
六	20	16	1	计算机辅助设计（3D）	2						1
七	20	14	1	计算机辅助设计（PS）	1	居住空间设计	1				1
				专业工种实训	2						
八	20	15	1	BIM 建模	1	建筑装饰工程计 量与计价	1				1
						公共空间室内设 计	1				
九	20	10	1	专业工种实训	2	毕业设计	6				1
十	20	0	0					顶岗 实习	18		2
总 计	200	133	9		16		11		18	2	11

(二) 教学进程安排表 (见附表)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任专业教师 13 人, 师生与在籍学生之比 1:21.5, 其中双师素质教师占专业教师比 84.6%, 研究生学历教师比例为 53.8%, 高级职称教师比例为 38.5%; 获得与本专业相关的高级工以上职业资格教师比例为 84.6%; 兼职教师占比为 23.5%, 全部具有中级以上职称。专任教师队伍建设科学合理, 形成了合理的梯队结构。

2. 专任教师

我校本专业专任专业教师 13 人,全部均具有本科及以上学历;具有教师资格和本专业领域有关证书,如建造师(二级以上)、监理工程师、工程师、钢筋工(高级工以上)等;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业负责人

杨静霞,大学本科,高级讲师,“双师型”教师,武进区骨干教师,从事本专业教学 26 年,熟悉本地区建筑行业产业和本专业发展现状与趋势;能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,获得省级“研究课”、市级三等奖;组织开展教科研工作能力强,主持市级课题并结题。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人,主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的本专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二)教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室应设置不产生眩光的黑板、单人课桌椅、存物柜,以及计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材,符合国家、省关于职业学校设置和建筑装饰工程技术专业建设的相关标准要求和具体规定,配备符合要求的安全应急装置和通道;建有施工仿真实训室、BIM 实训中心等智能化教学支持环境,满足信息化教学的必备条件;具有体现建筑行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 校内实训室基本要求

(1) 实训(实验)室名称:画室

功能与要求	场地面积 m ²	装 备 标 准						
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	重点配置	使用范围
项目认识、绘画实习、课程练习	约 80 平方米	1	画架		个	45		美术课程
		2	画凳		只	45		
		3	展台		只	5		
		4	静物		套	5		
		5	石膏几何体		套	2		
		6	石膏像		只	5		
		7	投影仪		台	1		
		8	幻灯机		台	1		

(2) 实训（实验）室名称：计算机设计绘图室

功能与要求	场地面积 m ²	装 备 标 准						使用课程
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	重点配置	
安装 AutoCAD、3ds MAX、Sketchup、Photoshop 等软件,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并具有网络安全防护措施;用于上述专业软件课程、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰工程计量与计价等课程的教学与实训	约 80 平方米	1	台式计算机		个	45		装饰设计软件课程
		2	稳压电源		只	1		
		3	电脑桌		只	45		
		4	凳		套	45		
		5	投影仪		套	1		
		6	投影幕		只	1		
		7	音箱		台	1		
		8	实物投影仪		台	1		
		9	话筒		只	2		
		10	多媒体控制台		只	1		

(3) 实训（实验）室名称：模拟装饰公司实训室

功能与要求	场地面积 m ²	装 备 标 准						使用范围
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	重点配置	
供认知装饰企业和交底、示范、演练用,模拟装饰设计公司进行装饰设计与管理训练设备;工程信息采集设备	120m ² 左右	1	投影仪		台	2		装饰设计、施工、预算课程
		2	必备办公家具、用具		套	1		
		3	台式计算机		台	20		
		4	扫描仪		套	1		
		5	激光打印机		台	1		
		6	数码相机		台	10		
		7	预算电算化软件		套	1		
		8	施工组织设计软件		套	1		
		9	计算机绘图软件		套	1		
		10	工程文档管理软件		套	1		
		11	手提电脑		台	1		
		12	音箱		台	1		
		13	数码摄像机		台	2		
		14	一体机		台	1		

		15	办公空间与设备 (网线电话、桌 凳等)		套	1		
--	--	----	---------------------------	--	---	---	--	--

(4) 实训（实验）室名称：铺贴实训室

功能与要求	场地面积 /m ²	配置标准						
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	重点配置	使用课程
供铺贴材料认知和构造施工示范、演练用	90 m ² 左右	1	铺贴专用机、工具		套	1		装饰施工课程（镶贴）
		2	展示用铺贴材料		组	1		
		3	展示用铺贴构造件		件	各 1		
		4	演练用铺贴材料		套	足量		

(5) 实训（实验）室名称：涂裱实训室

功能与要求	场地面积 m ²	装 备 标 准						
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	重点配置	使用课程
供涂裱材料认知和构造施工示范、演练用	90 m ² 左右	1	涂裱专用机、工具		套	1		装饰施工课程（涂裱）
		2	展示用涂裱材料		组	1		
		3	展示用涂裱构造件		件	各 1		
		4	演练用涂裱材料		套	足量		

(6) 实训（实验）室名称：装饰构造展示室

功能与要求	场地面积m ²	装 备 标 准						
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	重点配置	使用课程
项目认识、课程学习与构造实训,构造层模拟示意,配备常规的装修构造实物和图纸展示,	约 120 平方米	1	吊顶装饰构造系列半成品、成品		套	1		装饰构造课程
		2	墙面装饰构造系列半成品、成品		套	1		

并描述构造的 施工工艺。		3	地面装饰构造系列半成品、成品		套	1		
		4	门窗等装饰构造系列半成品、成品及构造层模拟示意		套	1		

(7) 实训（实验）室名称：材料展示室

功能与要求	场地面积 m ²	装 备 标 准						
		序号	设备名 称	规格	单位	最低配置	重点配置	使用课程
项目认识、材料调查实习、装饰设计实习,要求标明材料相关信息	约 120 平方米	1	吊顶用典型装饰材料、		套	1		装饰材料课程
		2	墙面用典型装饰材料		套	1		
		3	地面用典型装饰材料		套	1		
		4	门窗用典型装饰材料		套	1		
		5	隔断用典型装饰材料		套	1		
		6	卫浴等典型装饰材料及陈列橱柜		套	1		

(8) 实训（实验）室名称：制图专业教室

功能	场地面积 m ²	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	使用课程
供学生制图和绘图使用	80 m ²	1	桌、椅		套	45	建筑装饰制图课程
		2	2#图板		张	45	
		3	丁字尺		把	45	
		4	制图用夹子		个	100	

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能够提供建筑装饰工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前建筑装饰装修产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；实训设备齐备，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：《建筑制图标准》、《房屋建筑制图统一标准》、《建筑装饰制图标准》、《建筑装饰施工测量标准》、《建筑装饰工程施工质量验收统一标准》、《建筑装饰工程施工质量验收标准》、《装饰工程施工质量验收规范》等有关建筑装饰设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊（含报纸）等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学。

（四）教学方法

确立以就业为导向的教学理念，按照能力本位要求设计、组织教学活动，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。开发校本课程，积极编写校本教材和课件，重视学生的生活经验，积极创设项目课程实施情境，重视装饰项目中环保安全问题与技术的创新实践，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

（五）学习评价

1. 转变评价观念

评价的目的要从注重甄别转变为注重激励、诊断和反馈。

2. 转变单一评价模式

采用多元评价方式，使终结性评价与过程评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。

3. 多样化评价方式

除书面考试外，还可采用观察、口试、现场操作等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。有条件的课程，可与社会评价相结合，如参加考工、考级、资格认证等。

4. 加强评价结果的反馈

通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生素质、知识和能力的发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。

2. 完成学校实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3. 取得学校实施方案所规定的通用能力证书、制图员高级等级证书、1+X 技能等级证书其中之一。

4. 修满学校实施方案所规定的 281 个学分。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。

3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）。

4. 教育部颁布《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》。

5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12 号）。

6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7 号）。

（二）执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周。入学教育和军训安排在第一学期开设，也可安排在第一学期开学前开设。

2. 理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 本方案所附教学进程安排表（见附表）为制定实施性人才培养方案的参考依据，总学时为 5032 学时，总学分 281 学分。其中公共基础课 1736 学时，占总学时的 34.5%；专业课 2022 学时（不含任意选修课），占总学时的 40.2%；任意选修课 524 学时，占总学时的 10.4%；其他类教育活动 750 学时，占总学时的 14.9%。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于 2 个学分，选修内容安排不少于 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

7. 制定毕业设计（论文）课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范，学生应充分发挥主动性和创造性，独立完成毕业设计，严禁抄袭他人的设计成果，或请人代替完成毕业设计。

8. 顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

徐志兴 江苏联合职业技术学院武进分院

吴燕文 江苏联合职业技术学院武进分院

沈 龙 江苏联合职业技术学院武进分院

杨静霞 江苏联合职业技术学院武进分院

黄大勇 常州工程职业技术学院

汤巧玲 常州大地装饰有限公司

梅 磊 常州市好迪装饰有限公司

戚大方 优秀毕业生代表

十一、附录

教学进程安排表

附录:

建筑装饰工程技术专业教学进程安排表

类别			序号	课程名称	学时与学分		周课时及教学周安排										考核方式	
					学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+ 2	16+2	16+2	16+2	15+3	16+2	14+4	15+3	10+8	18		
公共基础课程	思想政治课程	必修	1	中国特色社会主义▲	36	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯▲	36	2		2									√	
			3	哲学与人生▲	36	2			2								√	
			4	职业道德与法治▲	36	2				2							√	
			5	思想道德与法治▲	45	3					3						√	
			6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	28	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	45	3								3			√	
			8	形势与政策	24	1							总 8	总 8	总 8		√	
			9	中华优秀传统文化	24	1							总 8	总 8	总 8		√	
	文化课程	必修	9	党史国史、改革开放史、社会主义发展史、职业素养等	28	2							2					√
			1	语文	254	16	4	4	4	2	2						√	
			2	数学	254	16	4	4	4	2	2						√	

	程		3	英语	254	16	4	4	4	2	2						√	
			4	信息技术	128	7	4	4									√	
			5	体育与健康	300	18	2	2	2	2	2	4	2	2	2			√
			6	历史▲	64	4					4						√	
			7	艺术（音乐或美术、书法）	32	2						2						√
			8	创业与就业教育▲	32	2								2				√
	必修	限选	1	物理	64	4	4										√	
			1	劳动教育	16	1	1											√
		公共课程合计			1736	106	25	20	16	10	15	6	6	7	2			
专业 （技 能）课 程	专业（群） 平台课程	1	建筑装饰制图与识图	128	8		4	4									√	
		2	计算机辅助设计（CAD）	64	4				4								√	
		3	建筑装饰材料与构造	60	4					4							√	
		4	建筑装饰施工技术	84	5							6					√	
		5	建筑装饰工程计量与计价	60	4								4				√	
		6	建筑装饰工程法规	30	2								2				√	
		小计			426	27	0	4	4	4	4	0	6	6	0			
	专业核心平 台课程	1	美术（素描、色彩、钢笔速写）	256	15	4	4	4	4								√	
		2	构成	124	7				4	4							√	
		3	建筑初步	64	4			4									√	
		4	室内表现技法	60	4					4							√	

			5	居住空间设计	56	4						4				√		
			6	建筑装饰施工图绘制	64	4						4					√	
			7	室内模型制作	40	3									4		√	
			8	人体工程学	64	4						4					√	
			小计		728	45	4	4	8	8	8	8	4	0	4	0		
	专业方向课程	室内装饰设计方向	1	公共空间室内设计	60	4							4			√		
			2	计算机辅助设计（3D）	64	4						4					√	
			3	计算机辅助设计（Photoshop）	56	4						4					√	
			4	家具与陈设设计	60	4							4				√	
			5	建筑装饰工程资料管理	40	3									4		√	
			小计		280	19	0	0	0	0	0	4	4	8	4	0		
	专业技能实训课程		1	建筑装饰制图与识图实训	56	2		1W	1w								√	
			2	计算机辅助设计（CAD）实训	28	1				1W								√
			3	建筑装饰工程计量与计价实习	28	1								1w				√
			4	美术实习	84	3	1w	1w	1W									√
			5	构成课程设计	56	2				1W	1W							√
			6	计算机辅助设计（Photoshop）实训	28	1							1W					√
			7	计算机辅助设计（3D）实训	56	2							2W					√

		8	居住空间设计课程设计	28	1							1W				√	
		9	公共空间室内设计课程设 计	28	1								1W				√
		10	BIM 建模	28	1								1W				√
		11	专业工种实训（施工）	168	6					2W		2W		2W			
		小计		588	21	1w	2w	2w	2w	3w	2w	4w	3w	2w	18w		
	专业技能课程合计			2022	112	4	8	12	12	12	12	14	14	8			
任意 选修 课程	文化类	1	民族建筑与文化	64	4						4					√	
		2	文学欣赏	64							4					√	
		3	会计	40	3									4		√	
		4	应用文写作	40										4		√	
		5	人际交往	40	3									4		√	
		6	职场礼仪	40									4			√	
	专业技能类	1	设计心理学	64	4				4								√
		2	项目管理	64					4								√
		3	图案与装饰	64	4						4						√
		4	字体与版式设计	64							4						√
		5	草图大师 Sketch Up	56	4							4					√
		6	摄影	56								4					√
		7	中国古建筑	56	4							4					√
		8	建筑装饰工程招投标	56								4					√

		9	BIM 技术与应用	60	4								4				√
		10	景观植物配置	60									4				√
		11	视觉传达设计	40	3									4			√
		12	楼宇智能化	40										4			√
		13	园林设计	40	3									4			√
		14	装配式建筑概论	40										4			√
	选修课程合计			524	36	0	0	0	4	0	8	8	4	16	0		
素质拓展课程				2	学生参加技能大赛、社团活动、社会实践活动											√	
集中实践课程	1	入学教育和军训	30	1	1W											√	
	2	毕业设计	180	6									6w			√	
	3	顶岗实习	540	18										18w		√	
	其他类教育活动合计		750	25	1W								6w	18W			
总计			5032	281	29	28	28	26	27	26	28	25	26				

注：标注“▲”的课程，因实训周安排，课时达不到最低要求的，不足部分在集中实践课程里补足。