

江苏省职业学校 实施性人才培养方案审批表

专 业 名 称	建筑装饰技术
专 业 代 码	640102
学 制	三年
招 生 对 象	应届初中毕业生或具有同等学力者
学校（盖章）	江苏省武进中等专业学校
填 报 日 期	2022 年 6 月

江苏省武进中等职业学校

建筑装饰技术专业实施性人才培养方案

一、专业及代码

专业类别：建筑设计类（代码：6401）

专业名称：建筑装饰技术（专业代码：640102）

二、入学要求与基本学制

专业名称：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入建筑行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任建筑装饰设计绘图、建筑装饰施工以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

四、职业面向

主要职业 (代码)	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
室内装修设计师 (4-08-08-07) 制图员 (3-01-02-07) 装饰装修工 (6-29-04-01)	建筑工程识图（初级） 建筑信息模型（BIM）（初级） 室内设计（初级） 制图员（中级）	高职： 建筑装饰工程技术	本科： 建筑装饰工程

注：可根据区域经济发展对人才需求的不同和我校技能鉴定条件，选 BIM(初级)、建筑工程识图（初级）、室内设计（初级）、制图员（中级）中之一获取技能等级证书。

五、培养规格

（一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，热爱建筑行业，具有一丝不苟、脚踏实地的工作作风和精益求精的工匠精神，为职业发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知

识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过 1~2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力（详见附件 1）

1. 行业通用能力

（1）了解建筑行业相关的政策和法规，知晓如 BIM 技术、装配式建筑、智能建造等以工业化、信息化、智能化为基础的绿色建筑新业态、新技术、新设备。

（2）理解建筑物的投影原理，掌握制图的基础知识，熟悉建筑工程图的有关知识，能有效识读建筑施工图、结构施工图、节点图、大样图等图件。

（3）掌握建筑材料的特点及适用方法，能识别常用建筑材料及其制品，了解其规格、性能特点及选用方法；熟悉建筑的组成和构造，能熟练运用建筑构造知识、制图知识和计算机辅助软件，进行建筑工程图纸的绘制和出图。

（4）熟练掌握全站仪、水准仪等常用测量仪器的规范操作技能，能使用测量仪器完成点的平面位置、高程的测定及测设。

（5）爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应建筑岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的建筑工程生产安全与环境保护意识。

2. 专业核心能力

（1）掌握常用装饰材料与制品的规格、性能特点，能感知装饰材料的装饰效果，能根据设计要求选用装饰材料。

（2）掌握常用装饰构造的做法和施工工艺，能熟练识读装饰施工图，并能根据工艺工序要求按标准程序施工。

（3）掌握建筑装饰艺术与技术概念与分类，能正确划分空间的功能、形态与类型，能基本掌握室内空间界面的设计要求，具备设计构图的表达能力和造型能力。

（4）掌握装饰工程计量与计价的方法，能根据图纸计算主要分部工程量、工程直接费用和建筑工程施工费用。

3. 职业特定能力

（1）建筑装饰设计绘图：能运用建筑装饰设计相关理论知识和技能，进行家装或小型公装方案设计、深化设计，能根据设计需要选用主要装饰材料和制品；能进行装饰

材料价格的采集；能运用建筑装饰手绘表现技法、计算机图形图像处理软件表达设计方案；能根据设计方案完整绘制家居和小型公共建筑室内装饰施工图，并能根据建筑装饰工程变更情况按要求修正图样。

(2) 建筑装饰施工：能指导作业面施工人员按标准程序进行文明施工，能对常见的施工现场安全危险源进行预防和处理；能正确选用和操作建筑装饰常用施工机具，并进行日常维护；能准确识读民用建筑室内给排水施工图、室内采暖施工图和卫生器具设备安装样图，配合建筑设备安装；会运用检测仪器和工具进行现场检测与检验，协助进行建筑装饰工程信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作。

4. 跨行业职业能力

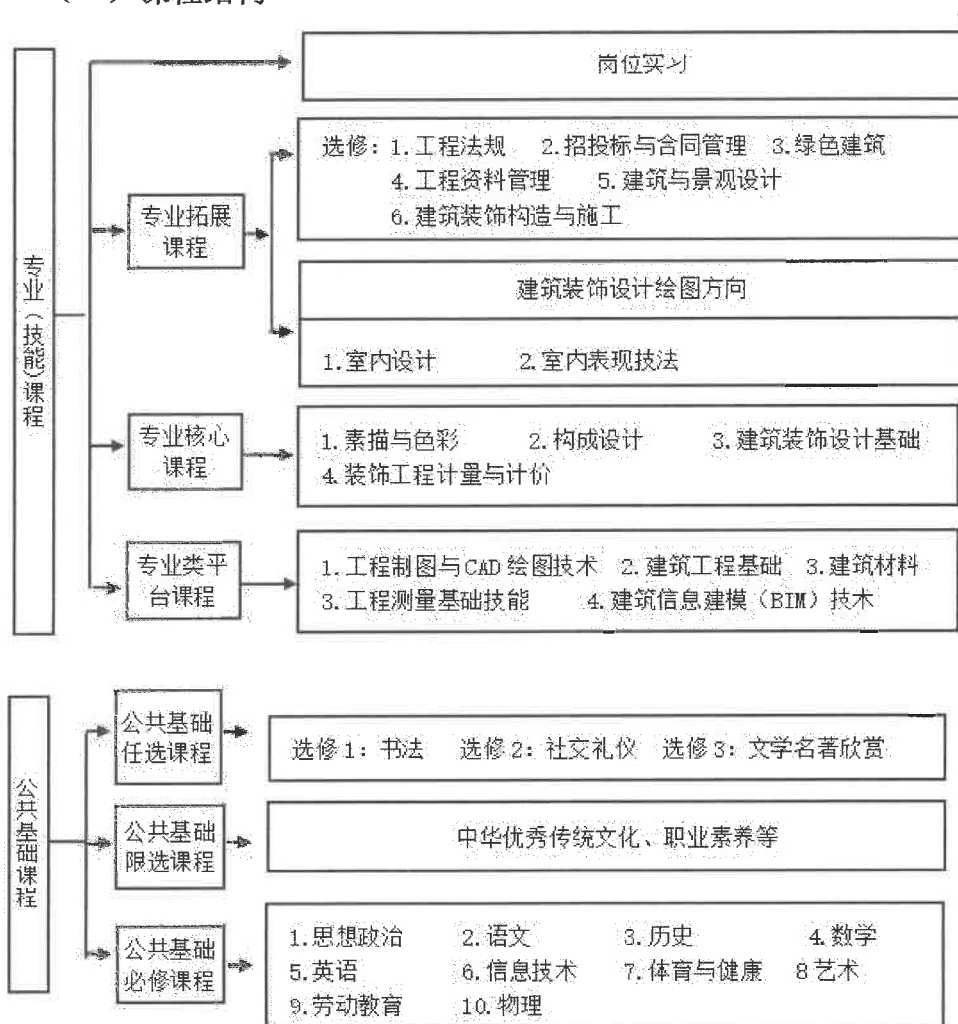
(1) 具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

(2) 具有创新创业能力。

(3) 具有一线生产管理能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程结构



（二）主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过36学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	118
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）54学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	208
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	60
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	178
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	178
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定	88
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	148
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定	30
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	18
物理	执行教育部颁布的《中等职业学校物理课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	60

2. 主要专业（技能）课程教学要求

（1）专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
工程制图与CAD绘图技术 (148学时)	(1) 工程制图的基本知识； (2) 投影原理与基本元素的投影；	(1) 掌握工程制图的基础知识，熟悉建筑制图国家标准、工程制图的工具与用品，能使用制图工具进行几何作图； (2) 了解投影的分类，理解投影原理，掌握正投影的特

	<p>(3) 形体的表达方法;</p> <p>(4) 专业图纸分析;</p> <p>(5) CAD 基本命令;</p> <p>(6) 施工图纸绘制</p>	<p>性, 能对物体进行三面投影;</p> <p>(3) 掌握点的投影, 熟悉不同位置点、线、面的三面投影特性, 会判断两点的相对位置和两直线的相对位置, 能绘制平面上点和直线的三面投影;</p> <p>(4) 了解平面体和曲面体的形成原理, 能绘制基本体的三面投影, 会在基本体表面上求点, 掌握简单的截交线和相贯线画法;</p> <p>(5) 了解组合体的组合方式, 能绘制组合体的三面投影图, 并对组合体的三面投影图进行尺寸标注;</p> <p>(6) 了解轴测投影的形成原理和分类方法, 能绘制形体的正等轴侧投影图和斜二测投影图;</p> <p>(7) 了解剖面图、断面图的形成与分类, 能根据形体投影图绘制剖面图和断面图;</p> <p>(8) 了解建筑类专业图纸的组成和主要内容, 掌握图纸识读的方法和原理, 能简单识读和抄绘重要图纸;</p> <p>(9) 掌握块、属性、图层的使用方法, 能熟练绘制图形中的基本元素, 并能对图形元素进行编辑;</p> <p>(10) 掌握绘图的基本方法和步骤, 能利用CAD技术绘制专业施工图纸, 会添加打印机, 设置打印参数, 并打印出图</p>
<p>建筑工程基础 (60学时)</p>	<p>(1) 建筑概述;</p> <p>(2) 建筑施工技术;</p> <p>(3) 装饰施工技术;</p> <p>(4) 市政及燃气管道施工技术;</p> <p>(5) 建筑法规基础</p>	<p>(1) 了解中外建筑发展史, 以及建筑行业的发展趋势;</p> <p>(2) 了解建筑分类, 理解民用建筑的构造、组成、功能和一般做法, 了解结构抗震基础知识;</p> <p>(3) 了解绿色建筑的概念、发展, 以及装配式建筑和智能建造的融合;</p> <p>(4) 会对基本构件进行受力分析, 能画出单个物体的受力图, 能绘制轴力图、计算横截面应力, 并能绘制简单内力图;</p> <p>(5) 了解砌筑材料的性能及常用工具的使用, 熟悉墙体砌筑的基本施工工艺, 能独立完成砌筑实训备料、砂浆的手工拌制、排砖撈底及一段直墙的砌筑任务;</p> <p>(6) 了解抹灰材料的性能及常用工具的使用, 熟悉一般抹灰的基本施工工艺, 能独立完成砂浆制备、基层清理、标志块与标志筋的制作及内墙抹灰任务;</p> <p>(7) 了解钢筋的分类及常用工具的使用, 能独立完成钢筋材料的除锈、调直、切断下料和弯曲成型; 了解绑扎方法及工具的使用, 会根据工程要求完成绑扎任务;</p> <p>(8) 了解常用镶贴材料的性能和选用, 熟悉镶贴的基本施工工艺, 能独立完成镶贴的备料、墙面基层处理与排砖、墙面的镶贴(不包括阴、阳角)等任务;</p> <p>(9) 了解常用管材的性能及常用工具的使用, 能独立完成镀锌钢管的切断下料和螺纹连接;</p> <p>(10) 了解建筑法规以及表现形式和作用, 知道申领建筑工程施工许可证的流程; 了解建筑工程的发包和承包, 会起草建设工程合同;</p> <p>(11) 了解安全生产基本概念, 掌握常规建筑施工安全的技术和保证措施, 了解《安全生产法》的主要内容, 理解全员安全生产责任制, 明确安全管理职责</p>
<p>建筑材料 (56学时)</p>	<p>(1) 建筑材料的基本性质;</p> <p>(2) 气硬性胶凝材料;</p> <p>(3) 水泥;</p>	<p>(1) 了解建筑材料的定义和分类, 理解建筑材料在建筑工程中的地位, 掌握并能描述建筑材料的技术标准;</p> <p>(2) 了解建筑材料的物理性质和力学性质, 并能说出其</p>

	<p>(4) 混凝土；</p> <p>(5) 建筑砂浆；</p> <p>(6) 砌墙砖和砌块；</p> <p>(7) 建筑钢材；</p> <p>(8) 防水材料；</p> <p>(9) 绝热和吸声材料；</p> <p>(10) 建筑装饰材料；</p> <p>(11) 建筑材料检测</p>	<p>作用；</p> <p>(3) 了解石膏、石灰、水玻璃的技术性质，能合理进行气硬性胶凝材料的保管；</p> <p>(4) 了解硅酸盐类水泥的分类，能说出水泥熟料的矿物组成及其特性；</p> <p>(5) 了解各种水泥的技术性质，能合理选用水泥品种，并能进行进场验收与保管；</p> <p>(6) 了解混凝土的特点及分类，掌握混凝土的组成材料，以及混凝土的主要技术性能，能进行普通混凝土配合比设计；</p> <p>(7) 掌握建筑砂浆的材料组成及分类，理解砂浆的技术性质，能合理选择砂浆品种，并能进行砌筑砂浆配合比设计；</p> <p>(8) 了解烧结普通砖和砌块的技术要求，能合理选用墙体材料；</p> <p>(9) 了解钢材的分类以及钢材料化学成分对钢材性能的影响；</p> <p>(10) 掌握建筑钢材的主要技术性能，能进行热轧钢筋进场验收与保管，能进行建筑钢材的防腐处理；</p> <p>(11) 了解沥青及沥青混合料的定义及分类，熟悉沥青及混合料的技术性质，掌握沥青混合料的配合比设计，熟悉防水卷材及防水涂料的性能特点，并能进行合理选用；</p> <p>(12) 了解绝热、吸声材料的分类、组成、技术性质及运用；</p> <p>(13) 了解建筑装饰材料的分类、组成、技术性质及运用；</p> <p>(14) 了解墙板的种类和性能特点，熟悉其在装修及装配式建筑中的应用；</p> <p>(15) 了解水泥、混凝土、建筑钢材及其他建筑材料的各项技术性能指标检测方法</p>
工程测量基本技能 (28学时)	<p>(1) 测量基本知识；</p> <p>(2) 水准测量；</p> <p>(3) 角度测量；</p> <p>(4) 距离测量；</p> <p>(5) 坐标测量</p>	<p>(1) 了解测量的概念及研究对象，熟悉测定和测设的含义；</p> <p>(2) 了解地球的形状和大小，了解地面点的空间位置的确定方法；理解水准面、大地水准面、铅垂线、绝对高程、相对高程、高差的概念；</p> <p>(3) 掌握测量工作的三个基本要素和基本原则，理解我国使用的高程系统及相互关系；</p> <p>(4) 了解测量误差的概念、分类、来源，以及偶然误差的特性，掌握评定精度的指标；</p> <p>(5) 掌握水准测量的原理，了解水准仪、水准标尺和尺垫的基本构造，掌握普通水准测量外业、内业计算，会进行已知点的高程测设；</p> <p>(6) 了解角度测量的原理，掌握经纬仪、全站仪的操作方法，会水平角、垂直角的观测与计算；</p> <p>(7) 掌握钢尺量距的方法与计算，了解全站仪测距的基本原理，掌握全站仪测距的方法，会使用全站仪测距；</p> <p>(8) 理解坐标计算的原理，掌握方位角推算与坐标正反算的方法，会使用全站仪进行点的坐标测量，并能进行点的平面位置测设</p>
建筑信息模型	(1) BIM概述及建模软件；	(1) 了解 BIM 的地位、作用及任务；

(BIM) 技术 (60学时)	(2) BIM模型创建; (3) BIM模型出图与渲染; (4) BIM建模综合训练; (5) BIM技术的应用	(2) 掌握 BIM 的建模软件、硬件环境设置,熟悉参数化设计的概念与方法; (3) 熟悉建模流程、软件功能,了解不同专业的 BIM 建模方法; (4) 熟悉标高、轴网的创建命令,掌握实体创建与编辑方法,会实体属性定义及参数设置,能进行简单建筑模型的创建; (5) 熟悉标记创建与编辑命令,掌握标注类型、标注样式和注释类型、注释样式的设定方法,能对模型进行合理标注; (6) 掌握在 BIM 中生成平、立、剖、三维视图的方法,以及明细表和图纸的创建方法,能在已有的模型基础上生成正确的视图和各个构件的明细表; (7) 了解模型与渲染表现在深化方案中的设计运用,掌握模型的漫游动画及视图渲染方法,能熟练浏览模型; (8) 能综合运用所学知识与技能,完成小别墅、办公楼等的创建,并进行成果输出; (9) 掌握模型文件管理与数据转换方法,熟悉常用 BIM 建模软件与其他 CAD 软件的对接及后期应用; (10) 熟悉 BIM 在建设工程全寿命周期的应用
--------------------	---	--

(2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
素描与色彩 (116 学时)	(1) 素描基本功练习、石膏形体写生、静物写生、静物组合写生; (2) 装饰色彩; (3) 水粉、水彩、丙烯、色粉的工具与材料、基本技法; (4) 写生创作练习	(1) 具有正确应用素描工具和材料的能力; (2) 具有设计构图的表达能力和造型能力; (3) 理解色彩表现知识,初步掌握色彩表现技法,培养色彩感觉与运用色彩塑造物象的能力
构成设计 (90 学时)	(1) 了解构成设计与专业设计的相互关系; (2) 懂得构成的基本原理和表现方法,掌握构成设计的概念元素、视觉元素、关系元素、实用元素的特性及其作用; (3) 掌握一定的材料性能与一定的工艺技能,三大构成各项的练习作业与命题创作。	(1) 了解平面构成、色彩构成、立体构成三大构成的基本概念,懂得三大的不同类型和表现形式; (2) 掌握三大构成表现的基本方法和技巧。
建筑装饰设计 基础 (56学时)	(1) 建筑装饰设计概述; (2) 表现技法初步; (3) 配景配图; (4) 界面基本图形设	(1) 了解建筑装饰设计的作用、任务,熟悉建筑装饰的风格与流派; (2) 了解人体工程学在建筑装饰设计中的运用,并能进行人体数据测量与记录; (3) 掌握不同类型绘图工具的使用方法,熟悉国家相关的制

	<p>计；</p> <p>(5)室内空间组织设计；</p> <p>(6)家居空间装饰方案设计</p>	<p>图标准；</p> <p>(4)掌握字体设计的表现方法，领会其基本思维，能绘写出美观的建筑美术字体；</p> <p>(5)掌握透视基本原理，能初步利用透视原理进行配景配图及家具表现；</p> <p>(6)会徒手表现配景、配图和家具的形态，能完成建筑装饰室内配景与配图综合练习；</p> <p>(7)掌握点、线、面在建筑装饰设计中的综合设计与运用，掌握建筑装饰空间形式美法则的应用；</p> <p>(8)掌握室内空间处理的方法，能分析方案中采用的空间处理方法；</p> <p>(9)掌握室内空间序列的设计方法，会进行简单的空间组织与设计；</p> <p>(10)掌握并能描述出功能分区规划，掌握装饰方案设计的方法、步骤，会进行平面布置；</p> <p>(11)掌握空间界面处理的基本方法，能进行空间界面的处理；</p> <p>(12)会用常用手绘表现技法和工具绘制家居空间装饰设计方案</p>
装饰工程计量与计价 (60学时)	<p>(1)建筑装饰工程造价概述；</p> <p>(2)建筑装饰工程量计算；</p> <p>(3)建筑装饰工程定额；</p> <p>(4)建筑装饰工程定额计价法；</p> <p>(5)建筑装饰工程量清单计价法；</p> <p>(6)建筑装饰工程结算；</p> <p>(7)建筑装饰工程招标投标及合同价款调整；</p> <p>(8)装饰工程清单计价软件简介及实际操作；</p> <p>(9)课程设计（综合练习）</p>	<p>(1)了解建筑装饰工程造价的分类，掌握建筑装饰工程项目的划分；</p> <p>(2)熟悉建筑装饰工程预算造价的特点；掌握建筑装饰工程预算造价的计价方法；</p> <p>(3)了解工程量的概念、作用及计算原则，能根据图纸指出建筑面积需要及不需要计算的项目；</p> <p>(4)能进行楼地面、墙柱面、天棚（吊顶）、门窗工程量、油漆、涂料、裱糊及其他装饰工程量、装饰装修脚手架工程量计算；</p> <p>(5)了解工程定额的概念，了解建筑装饰工程预算定额含义，熟悉材料预算单价的确定；</p> <p>(6)能根据指定项目，使用建筑装饰工程预算定额，能根据要求，进行建筑装饰工程预算定额的调差与换算；</p> <p>(7)熟悉并能列出建筑装饰工程费用项目组成，了解建筑装饰工程定额计价法的两种表现形式；</p> <p>(8)熟悉建筑装饰工程定额计价法步骤，能使用定额计价法编制建筑装饰工程预算；</p> <p>(9)熟悉建筑装饰装修工程费用项目组成（按造价形成划分），了解工程量清单含义及计价特点；</p> <p>(10)熟悉完整工程量清单计价法程序、工程量清单项目制作方法和综合单价的计算方法，能使用清单计价法编制建筑装饰工程预算；</p> <p>(11)了解工程预付款、进度款支付，会计算工程进度款项；</p> <p>(12)掌握建筑装饰工程合同价款调整的方法，会编制索赔方案；</p> <p>(13)掌握一种常用计价软件的操作方法，能使用计价软件计算建筑装饰工程造价；</p> <p>(14)能独立使用定额计价法、清单计价法进行小空间项目的造价计算</p>

(3) 专业拓展课程

①建筑装饰设计绘图方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
室内表现技法 (90学时)	(1) 常用室内手绘技法; (2) 计算机绘图软件基本操作; (3) 技能实训	(1) 了解手绘效果图的概念及手绘效果图的基本要求、作用与意义; (2) 了解手绘效果图的特点、方法和步骤,熟悉常用效果图的技法和种类; (3) 掌握两点透视原理,能熟练使用建筑钢笔画进行草图构思; (4) 能运用马克笔、彩色铅笔、水彩等绘图工具进行方案设计表现,会表现不同室内外材质与陈设; (5) 了解常用室内设计中绘图软件的特点,熟练掌握常用室内设计中绘图软件的基本操作; (6) 掌握施工图、模型与材质、灯光与渲染、后期处理的基本方法和理论; (7) 能用手绘技法独立完成快题表现,能用计算机绘图软件独立完成家装、小型公共建筑室内装饰设计中计算机效果图的绘制
室内设计 (60学时)	(1) 居住空间、公共空间设计原理; (2) 人体工程学,家具设计,光环境设计; (3) 室内陈设艺术,室内绿化,风格流派; (4) 建筑装饰装修工程的勘测、方案设计、文本版式设计	(1) 掌握家装室内装饰设计相关理论知识和技能,培养良好的设计思维习惯,能查阅收集资料; (2) 通过装饰工程的设计方案图、室内外效果图的绘制,掌握建筑的室内设计与装饰方法、步骤及设计要领,会正确表达、表现设计意图

七、教学安排

(一) 教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中: 综合实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1(军训)	1	1
			1(入学教育及认识实习)		
			1(工程制图实习)		
二	20	18	1(工程制图实习)	1	1
			2(素描写生练习)		
三	20	18	2(建筑CAD实习)	1	1
			2(色彩写生练习)		
四	20	18	3(图形图像处理练习)	1	1
五	20	18	2(制图员中级考证培训)	1	1
			1(学测技能实习)		
六	20	20	18(岗位实习)	/	/
			2(毕业考核、毕业教育)		
总计	120	110	36	5	5

注:鼓励学校加强实践性教学,学时安排达到总学时的50%。

(二) 教学进程安排(详见附件2)

八、实施保障

（一）师资条件

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神，争做“四有”好老师。

2. 专业能力

（1）专业带头人具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，拥有建筑装饰行业的专业视野和实践经验，具有专业前沿知识和先进教育理念，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，了解装饰行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，能带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，组织开展教科研工作能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师具有中等职业学校教师资格证书，具有建筑装饰相关专业本科及以上学历，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师具有本专业领域相关高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师获得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的专业技术职称，如室内装饰设计师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书或职业资格证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼

职教师的比例及相关要求，符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室符合国家、省关于中等职业学校设置和建筑装饰技术专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现建筑行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 实习实训基本条件

（1）校内实习实训基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生的教学规模，校内实习实训条件配置如下：

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
测量实训室	水准仪及配件	35	每千米往返测高差中数的偶然中误差 $\leq \pm 3.0\text{mm}$ ；望远镜物镜有效孔径 $\geq 28\text{mm}$ 、放大率 $\geq 38\times$ ；乘常数 100；自动安平水准仪补偿器工作范围 $15'$ ，安平精度 $\pm 0.3''$ ，安平时间 $\leq 2\text{s}$ ；圆水准器灵敏度 $20'/2\text{mm}$ ；工作温度 $-30\sim +50^\circ\text{C}$ ；配套脚架及一对 2m 木质双面水准尺（红面分别为 4787、4687）、记录板
	全站仪及配件	35	望远镜物镜有效孔径 $\Phi 45\text{mm}$ ，分辨率 $3''$ ，放大倍率 $30\times$ ；测距，精测 1S，跟踪 0.5S，精度 $\pm (2\text{mm} + 2 \times 10^{-6} \cdot D)$ ，最短视距 1.0m，测程 5000m/单棱镜；角度测量，测角方式绝对编码（码盘直径 79mm）测角精度 $2''$ ；补偿器补偿范围 $\leq \pm 4'$ ，补偿精度 $\leq 1''$ ；电源工作时间 ≥ 12 小时；键盘，全数字键盘；防水、防尘 IP65；2 套带基座觇牌单棱镜组，3 副三脚架
	测量实操场地	/	建筑测量实操场地提供有至少 20 个已知水准点，20 个待放点（立柱、木桩或墙面等），场地范围至少 $60 \times 15\text{m}$ ；全站仪坐标测量场地提供有至少 25 个测站点，10 个后视点，10 个待测点，场地范围至少 $60 \times 30\text{m}$ 。所有测量场地均应在监控镜头覆盖范围之内
CAD 绘图室	多媒体教学设备	1	/
	建筑工程类信息化考核平台	35	节点数与计算机配套
	计算机	35	处理器（CPU）主频 $\geq 2.0\text{GHz}$ ，内存 $\geq 4\text{GB}$ ，硬盘容量 $\geq 500\text{G}$ ，显示器尺寸 ≥ 19 英寸
	CAD 软件	35	节点数与计算机配套

	建筑工程识图软件	35	中望，节点数与计算机配套
	其他软件	35	输入法、PDF阅读器，节点数与计算机配套
	标准、规范、图集、施工图等教学资料	1	/
BIM实训室	多媒体教学设备	1	/
	计算机	35	处理器（CPU）主频 $\geq 2.0\text{GHz}$ ，内存 $\geq 8\text{GB}$ ，硬盘容量 $\geq 500\text{G}$ ，显示器尺寸 ≥ 19 英寸
	BIM 相关软件	35	节点数与计算机配套
建筑构造与识图实训室	多媒体教学设备	1	/
	建筑结构模型	1	砌体结构、框架结构、剪力墙结构、钢结构和木结构等结构类型
	建筑构造模型	1	屋顶、楼梯、基础及基坑、墙体、幕墙、地面、吊顶、门窗、阳台、雨篷构造
	钢筋工程实物系统	1	墙、梁、板、柱节点
	建筑工程施工工艺展板或仿真教学软件	1	/
	标准、规范、图集、施工图等教学资料	1	/
建筑材料检测实训室	万能试验机	1	WES-100B 数显
	建材压力试验机	1	JES-2000 数显
	方孔筛	2	/
	鼓风烘箱	2	数显
	维勃稠度仪	2	/
	坍落度筒	2	/
	振动台	2	/
建筑施工综合实训室	砌筑实训设备	35	实训工位、灰桶、砖刀、双轮推车5辆、检测工具10套、砂浆搅拌机1台
	钢筋实训设备	35	实训工作台、安装操作工具
空间认知与测绘综合实训室	居住空间样板间	2	/
	多媒体现场教学设施设备	1	/
	室内空间认知与测绘教学载体	1	/
	测绘实训设备	1	卷尺、游标卡尺、激光测距仪、激光水平仪、水平尺
	国家标准、行业规范、标准图集、建筑施工图装饰施工图案例等教学资料	5	/
建筑装饰材料、构造、施工工艺认知综合实训室	多媒体现场教学设施设备	1	/
	楼地面构造	1	各种做法实物、材料展板（约 10m^2 ）
	墙面（门窗）构造	1	各种做法实物、材料展板（约 20m^2 ）
	吊顶构造	1	各种做法实物、材料展板（约 8m^2 ）
	隔墙与隔断构造	1	各种做法实物、材料展板（约 8m^2 ）
	操作工位	≥ 10	$\geq 6\text{m}^2$ ，满足工种实训操作要求
	多媒体教学平台	1	投影、多媒体软件
表现技法实训室	PC机	35	主流配置、正版操作系统
	计算机桌椅	35	钢木结构
	计算机网络	1	/

	AutoCAD软件	35	主流配置、正版软件
	3D Max软件	35	主流配置、正版软件
	PhotoShop软件	35	主流配置、正版软件
	图纸输出设备	1	A3打印机
	资料、储物柜	若干	/
木工实训室	地板施工常用工具	35	羊角锤、橡皮锤、木工刀具、卷尺
	精细木工常用工具	35	铣、刨、锯、凿、磨等机具
	轻钢龙骨隔墙施工常用工具	35	水平尺、龙骨剪、拉铆枪、美工刀、切割机、电钻、电锤

（2）校外实习实训基本条件

校外实训基地满足学生岗位实习、专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和建筑行业发展的特点，建立校外实习基地，一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育及认识实习提供条件；二是以接收学生社会实践和岗位实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地 6 个，且合作协议满 3 年。实习企业应具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足至少 35 人同时进行专业认识实践或建筑装饰设计绘图、建筑装饰施工等技能实训活动。

②符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。实习单位具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位提供装饰专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于装饰专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作的。

（三）教学资源

1. 教材

学校建立严格的教材选用制度，教材原则上应从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，组织专业教师结合课程特点和教学需要，编写专业课程教材，建设有特色、高质量的校本教材。

2. 图书文献资料

配备装饰行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献，如《中华人民共和国建筑法》《建设项目环境保护管理条例》《建设工程施工现场管理规定》《室内设计资料集》《建筑装饰装修管理规定》《住宅室内装饰装修管理办法》《住宅室内装饰装修工程质量验收规范》《建筑装饰装修工程质量验收标准》《建筑地面工程施工质量验收规范》《住宅室内装饰装修设计规范》《建筑内部装修设计防火规范》《民用建筑工程室内环境污染控制规范》《建设工程工程量清单计价规范》《企业安全生产标准化基本规范》《装配式内装修技术标准》《装配化装修技术标准》等；有规范的建筑装饰技术专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件，如教育部《中等职业学校专业目录》等。

3. 数字资源

充分利用智慧职教平台有关建筑工程类专业国家教学资源库中相关数字化资源。在建筑装饰技术专业实训教学场所建设1个虚拟仿真实训室，建有与实训内容相配套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与建筑装饰技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，提供专业网站，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量管理

（一）编制实施性人才培养方案

职业学校依据本方案，开展专业调研与分析，结合学校具体实际，编制科学、先进、操作性强的实施性人才培养方案，并滚动修订。具体要求为：

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”“3+4”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开足开好公共基础必修课程。公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设，并科学合理地选择课程内容。

4. 按照《江苏省中等职业学校建筑工程专业类课程指导方案（试行）》开足开好专业类平台课程。专业核心课程的教学内容和要求，必须依据本方案以及相应课程标准的要求执行。

5. 制订课程实施性教学要求

(1) 对于所有课程的教学内容和要求，学校集中教研力量，依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《江苏省中等职业学校建筑工程专业类课程指导方案（试行）》《省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准、职业院校“1+X”证书制度试点内容，研究确定所有课程的实施性教学要求，并填入相应课程教学内容要求表中。

(2) 课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

(3) 课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标、优化教学内容，创新教学设计、规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

6. 实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习5学期，校外岗位实习1学期。三年总学时数为3318，其中，公共基础课程（含军训）学时占比约为36.3%，专业（技能）课程（含入学教育及认识实习、毕业考核、毕业教育等）学时占比约为63.7%。课程设置中任意选修课程，其学时数占总学时的比例为10%。

7. 职业学校应统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，教学进程表和课程表编制方式科学合理、灵活机动，保证开足公共基础课程、专业（技能）课程每门课程所需学时和教学内容。

学分计算办法：公共基础课程每16~18学时计1学分，专业（技能）课程16~18学时计1学分；军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1周为1学分；专业实践教学每周按30学时计算，1周计2学分；岗位实习1周计1.5学分。

（二）推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不

断丰富课程教学资源。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

（三）严格毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 200。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上建筑装饰相关职业技能等级证书1项以上，如：制图员（中级）、室内设计（初级）、建筑工程识图（初级）、建筑信息模型（BIM）（初级）等。

十、编制说明

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校建筑工程专业类课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》

(2015 版)、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

(二) 开发单位及核心成员

牵头单位及成员：江苏省武进中等专业学校，吴燕文、沈龙、杨静霞。

参与单位及成员：常州工程职业技术学院，黄大勇；

常州大地装潢工程有限公司，汤巧玲；

优秀毕业生代表，戚大方。

江苏省中等职业学校建筑装饰技术专业“工作任务与职业能力”分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
室内装饰设计师	1. 概念设计	(1) 协助收集和整理设计资料	1. 行业通用能力 (1)了解建筑行业相关的政策和法规,知晓如BIM技术、装配式建筑、智能建造等以工业化、信息化、智能化为基础的绿色建筑新业态、新技术、新设备。	《工程制图与CAD绘图技术》 《建筑装饰设计基础》 《室内表现技法》
		(2) 参与绘制空间与平面图纸	(2)理解建筑物的投影原理,掌握制图的基础知识,熟悉建筑工程图的有关知识,能有效识读建筑施工图、结构施工图、节点图、大样图等图件。	
		(1) 参与绘制室内空间方案图纸	(3)掌握建筑材料的特点及适用方法,能识别常用建筑材料及其制品,了解其规格、性能特点及选用方法;熟悉建筑的组成和构造,能熟练运用建筑构造知识、制图知识和计算机辅助软件,进行建筑工程图纸的绘制和出图。	
		(2) 配合收集主材及产品资料	(4)熟练掌握全站仪、水准仪等常用测量仪器的规范操作技能,能使用测量仪器完成点的平面位置、高程的测定及测设。	
	2. 方案设计	能按要求通过网络等资源收集项目相关资料,包括图书文件和网络资源等	(5)爱岗敬业,吃苦耐劳,能适应建筑岗位的艰苦环境,养成规范操作和节约资源的习惯,具有强烈的建筑工程生产安全与环境保护意识	《工程制图与CAD绘图技术》 《装饰材料与构造》 《室内表现技法》 《施工图绘制》
		能按要求利用电脑软件将收集到的设计资料整理归类		
		能用计算机辅助设计手段按要求参与绘制平面图、立面图、剖面图		
	3. 扩初设计	能运用计算机软件按要求参与绘制空间概念设计草图		《工程制图与CAD绘图技术》 《建筑工程基础》 《建筑材料与构造》 《建筑装饰设计基础》 《室内表现技法》 《施工图绘制》
		能用计算机辅助设计手段按要求参与绘制方案平面图、立面图		
		能按要求通过电话或邮件配合收集主材、配饰资料及环保检测证明		
4. 施工图设计	(1) 协助施工图绘制	能按要求制作用于汇报的主材及配饰样板		《工程制图与CAD绘图技术》 《建筑工程施工基础》 《建筑材料与构造》 《建筑装饰设计基础》 《室内表现技法》 《施工图绘制》
		能按要求用计算机辅助设计手段绘制平面图、立面图及空间造型		
		能按要求整理材料信息与构造资料		
		能按要求制作用于指导施工的材料样板		
4. 施工图设计	(1) 协助施工图绘制	能按要求进行照明与陈设设计		《工程制图与CAD绘图技术》 《建筑工程施工基础》 《建筑材料与构造》 《建筑装饰设计基础》 《室内表现技法》 《施工图绘制》
		能按要求整理家具、陈设品、五金、灯具等产品的选型资料		
4. 施工图设计	(1) 协助施工图绘制	能按要求参与既有建筑的现场踏勘,通过记录电子测量数据、记录相关人员口述信息等复核结构、尺寸、施工		《工程制图与CAD绘图技术》 《建筑工程施工基础》

装饰装修 施工员	5. 设计实施 服务	（1）协助施工现场设计配合	条件等信息 能记录新建项目的建筑结构及其它相关专业信息	识。 2. 专业核心能力 (1)掌握常用装饰材料与制品的规格、性能特点,能感知装饰材料的装饰效果,能根据设计要求选用装饰材料。 (2)掌握常用装饰构造的做法和施工工艺,能熟练识读装饰施工图,并能根据工艺工序要求按标准程序施工。 (3)掌握建筑装饰艺术与技术的一般概念与分类,能正确划分空间的功能、形态与类型,能基本掌握室内空间界面的设计要求,具备设计构图的表达能力和造型能力。 (4)掌握装饰工程计量与计价的方	《建筑材料》 《工程测量基本技能》 《建筑信息建模 (BIM) 技术》 《施工图绘制》 《工程制图与 CAD 绘图技术》 《装饰材料与构造》 《建筑装饰施工技术》 《装饰工程计量与计价》 《施工图绘制》 《装饰施工组织与管理》 《装饰材料与构造》 《建筑装饰施工技术》 《施工图绘制》 《装饰材料与构造》 《建筑装饰施工技术》 《施工图绘制》 《工程制图与 CAD 绘图技术》
			能按图要求绘制平面图、立面图等图纸	法,能根据图纸计算主要分部工程量、工程直接费用和建筑工程施工费用。 3. 职业特定能力 (1)建筑装饰设计绘图:能运用建筑装饰设计相关理论知识,能进行家装或小型公装方案设计、深化设计,能根据设计需要选用主要装饰材料与制品;能进行装饰材料价格的采集;能运用建筑装饰手绘表现技法、计算机图形图像处理软件表达设计方案;能根据设计方案完整绘制家居和小型公共建筑室内装饰施工图,并能根据建筑装饰工	
			能依据施工图及工程造价,按图要求确定装修材料及相关技术数据		
			能按图要求编制物料手册		
			能按图要求参加定期施工现场巡查,通过记录巡查经过及各方意见撰写巡查的书面报告		
装饰装修 施工员	1. 施工图识读	（2）协助部品深化设计审核	能按图要求保存现场工程例会文字与音视频会议纪要,并归档	能按图要求参加各阶段验收,针对施工过程中问题做好书面记录 能收集整理变更的图纸、变更指令等相关文件,并分类归档 定期记录现场情况,并整理存档 能按图要求审核主要材料样品的规格与质量,对不符合要求的材料做书面记录,并上报 能按图要求复核材料样板规格、尺寸,审核排版的深化图纸 能按图要求审核样板间或样板段的技术质量与效果,并形成书面记录归档 能根据给定的施工图,准确查阅设计说明、平面图、立面图、剖面图和节	
			能按图要求参加各阶段验收,针对施工过程中问题做好书面记录		
			能收集整理变更的图纸、变更指令等相关文件,并分类归档		

	2. 施工前条件准备	(1) 施工前技术准备	点详图 能根据给定的施工图,对图纸的标高、轴线、位置、尺寸等参数进行复核	程变更情况按图要求修正图样。 (2) 建筑装饰施工:能指导作业面施工人员进行标准程序进行文明施工,能对常见的施工现场安全隐患进行预防和处理;能正确选用和操作建筑装饰常用施工机具,并会进行日常维护;能准确识读民用建筑室内给排水施工图、室内采暖施工图和卫生器具设备安装图,配合建筑设备安装;会运用检测仪器和工具进行现场检测与检验,协助进行建筑装饰工程信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作。	《建筑工程基础》 《工程测量基本技能》
			能根据给定的施工任务中材料、机械设备要求,结合给定的图纸、应用图集规范,进行施工材料、机械准备		
	3. 施工工艺实施与监督	(2) 施工机具选配	能依据设计图纸,根据任务要求,整理施工节点图、细部节点图	4. 跨行业职业能力 (1) 具有适应岗位变化的能力,能根据职业技能等级证书制度,取得跨岗位职业技能等级证书。 (2) 具有创新创业能力。 (3) 具有一线生产管理能力	《工程测量基本技能》 《建筑装饰施工技术》 《装饰工程施工与质量检测》
			能根据给定的施工任务,准备各种测量放线工具		
			能根据指定施工工艺结合机械的性能,选配施工机械		
			能根据给定施工图,进行装饰工程细部构造、标高放样工作		《装饰施工组织与管理》 《装饰工程施工与质量检测》
			能根据施工工艺协调施工机械、人力、运输进行装饰装修工程施工		
			能够应用图纸、图集、规范对装饰部位、标高、尺寸等参数进行核对		
			能够按照装饰装修工程分项工程工艺流程监督施工符合工艺标准		
			能够填写装饰工程施工记录		

注:本表是方案开发组集职业院校、行业企业专家共同开发。职业学校应结合本校特点和区域行业企业岗位需求,充分调研后,制订本校的该专业职业能力分析表。

附件 2



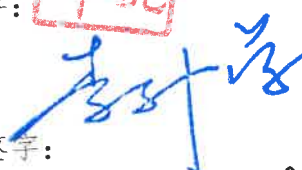


课程类别		课程名称	学时	学分	学期					
					1	2	3	4	5	6
公共基础课程	公共基础必修课程	思想政治	118	8	2	2	2	2		
		语文	208	12	4	4	2	2	2	
		历史	60	4	2	2				
		数学	178	10	3	3	2	2	2	
		英语	178	10	3	3	2	2	2	
		信息技术	88	6	2	2	2			
		体育与健康	148	10	2	2	2	2	2	
		艺术	30	2	1	1				
		劳动教育	18	1						
		物理	60	4	2	2				
	公共基础限选课程	中华优秀传统文化、职业素养等	30	2	1	1				
	公共基础任选课程	书法	30	2				2		
		社交礼仪	30	2					2	
		文学名著欣赏	30	2					2	
	小计		1204	75	22	22	12	12	12	0
专业（技能）课程	专业类平台课程	工程制图与 CAD 绘图技术	148	9	4	4	2			
		建筑工程基础	60	4	4					
		建筑材料	56	4			4			
		工程测量基本技能	28	2			2			
		建筑信息建模（BIM）技术	60	4				4		
	专业核心课程	素描与色彩	116	8		4	4			
		构成设计	90	6				6		
		建筑装饰设计基础	56	4			4			
		装饰工程计量与计价	60	4					4	
	专业拓展课程	室内表现技法	90	6					6	
		室内设计	60	4				4		
		工程法规	30	2				2		
	专业选修课程	招投标与合同管理	30	2					2	
		绿色建筑	28	2			2			
		工程资料管理	30	2				2		
		建筑与景观设计	30	2					2	
		建筑装饰构造与施工	60	4					4	
		工程制图实习	60	4	1W	1W				
	综合实训	素描写生练习	60	4		2W				
		建筑 CAD 实习	60	4			2W			

其它教育活动	色彩写生练习	60	4			2W			
	Photoshop 图形图像处理练习	90	6				3W		
	制图员中级考证培训	60	4					2W	
	学测技能实习	30	2					1W	
	岗位实习	540	27						18W
	小计	1992	124	8	8	18	18	18	0
	入学教育与认识实习	30	1	1W					
	军训	30	1	1W					
	毕业考核、毕业教育	60	2						2W
	合计	3316	203	30	30	30	30	30	0

注：1. 总学时 3318。其中公共基础学时 1206 学时，占比约 36.3%；专业技能课(含顶岗实习、专业认识与入学教育、毕业教育)2112 学时，占比约 63.7%；选修课 328 学时，占比约 10%。

2. 总学分 203。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期理论教学 16~18 学时记 1 学分；实习实训周每周按照 2 学分计算；军训、专业认识与入学教育、毕业教育等按每周为 1 学分；顶岗实习按照每周 1.5 学分计算。

审批表

<p>校党组织审定意见</p>	<div data-bbox="518 436 726 638" data-label="Text">  </div> <div data-bbox="697 669 981 716" data-label="Text"> <p>分管教学领导签字:</p> </div> <div data-bbox="981 571 1141 728" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="665 813 1013 857" data-label="Text"> <p>学校党组织负责人签字:</p> </div> <div data-bbox="957 694 1260 862" data-label="Text">  </div> <div data-bbox="1077 848 1399 909" data-label="Text"> <p>2022 年 8 月 30 日</p> </div>
<p>市职教教教研机构审定意见</p>	<div data-bbox="470 974 790 1288" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="782 1290 858 1332" data-label="Text"> <p>盖章</p> </div> <div data-bbox="1177 1337 1399 1379" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>
<p>市教育局审批意见</p>	<div data-bbox="502 1579 821 1892" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="782 1796 858 1836" data-label="Text"> <p>盖章</p> </div> <div data-bbox="1177 1839 1399 1883" data-label="Text"> <p>年 月 日</p> </div>