**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

满天星班 2024 年5月 12日—5月 16日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的小手小脚（二） | | 幼儿基础分析：  上周带着孩子们一起认识了小手，班级里有17名宝宝能够清楚的从1到5唱数自己的手指头，通过谈话一起发现小手能做的事情有很多，比如：可以搬板凳、穿脱衣服、玩游戏、洗脸、吃饭等等。通过学习孩子们动手的意识更强了，体验到自己动手的快乐。  除了小手，脚丫也是我们身体的一个重要部位，孩子们从能站稳到可以走跑跳都离不开他们的小脚丫。在每天的生活当中小脚丫可以奔跑、踢球、玩游戏给孩子们带来了很多的快乐，但是孩子们很少有机会去仔细观察自己的小脚丫；为了帮助孩子们更好的了解自己的小脚丫，本周我们将针对认识脚的结构和功能，知道脚在日常生活肿的重要性；带领幼儿用脚去探索环境；当然，还要让孩子们学会保护自己小脚的方法。 |
| 周发展目标：  1.了解脚的外形特征，指导很多事情做的时候离不开我们的小脚。  2.学会在生活中正确的保护我们的小脚，体验小脚活动带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | 娃娃家提供各种厨师帽和厨师衣服，供幼儿进行角色扮演进行装扮；  美工区投放超轻黏土、串珠、蜡笔等供幼儿进行创设美工作品；  图书区投放绘本《小手小脚的故事》、《脚丫子的故事》等绘本供幼儿自主翻阅；  益智区投放袜子配对、这是谁的脚印等益智游戏共幼儿操作；  建构区提供磁力片、乐高、管道等进行搭建各种造型。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学会保护自己的小手、小脚，不随意开关门。  2.能用简单的语言表达自己的想法，根据自己的需求提出相应的要求。  3.尝试自己的事情自己做，体验成功的快乐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《小手小脚的故事》、《脚丫子的故事》《能干的小手》等；  益智区：《小鸡吃豆》、《袜子配对》《这是谁的脚印》《数手指》、《颜色配对》等；  美工区：创意美术《小小手》、《小脚印》等  建构区：乐高搭建小火车、雪花片拼搭彩色的花、磁力片拼搭小房子等；  娃娃家：《我是小厨师》、《我会做点心》等。  关注要点：高老师关注滑滑梯、玩娃娃家幼儿的游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；程老师关注桌面拼搭和阅读区幼儿游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：谁的脚印 探索课程：脚丫感受世界  数学：脚印配对 美术：脚丫印画  健康：保护小脚丫 整理课程：我会放水杯 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：与科学活动《谁的脚印》《脚丫感受世界》融合  悦生活：与娃娃家、整理活动融合  乐运动：与户外活动融合 |

班级老师： 高娅婷、程晓茹、蒋宏亚 执笔：程晓茹