**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的喷泉（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们围绕“喷泉”制定了计划书，大家想制作的喷泉各不相同，有伞状的喷泉、有景观喷泉、有直流喷泉……孩子们自主选择并收集材料进行了第一次制作。在自主制作的过程中，孩子们也遇到了一些问题，45.5%的小朋友发现喷泉喷了一会水就没有了；58.1%的小朋友发现使用气球的时候气很快就没有了；32.3%的小朋友发现瓶身上打孔的位置对于喷泉也会有影响……  基于上周的问题，本周我们将和孩子一起修改计划书、重新收集材料，并进行第二次制作。在修改、调整、再制作过程中，帮助幼儿提升发现问题、解决问题的能力，并增强做事的计划性和独立性。 |
| 周发展目标：  1.在制作过程中不断完善计划、改进作品，在发现、解决问题的过程中养成积极思考的习惯。  2.用多元表现的方式表现作品、展现自我，体验动手带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设喷泉相关的环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.科探区投放塑料瓶、打气筒、气球等材料，供幼儿制作喷泉；阅读区投放《小园丁的魔法喷壶》、《会跳舞的喷泉》，供幼儿阅读；美工区投放毛线、太空泥、塑封纸、彩纸等，引导幼儿利用多种材料制作创意喷泉。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能及时躲避危险，并遵守游戏规则。  2.散步能有序排队，上下散步楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.午睡时能够自主盖被子，以正确的睡姿安静入睡。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 科探区：探秘喷泉、制作空气炮等；  建构区：我们的菜园、公园等；  美工区：鹅卵石创意画、创意喷泉画、泥工小花园等；  自然材料拼搭区：环球港的音乐喷泉等；  图书区：自主阅读，故事盒子、手偶讲述等；  益智区：多米诺骨牌、喷泉拼图、俄罗斯方块等；  自然角：照料乌龟，观察记录萝卜生长等；  关注要点：高：幼儿在图书区演绎故事盒子时的语言表达情况。  陈：幼儿在科探区科学探究的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（玩沙区轮胎山、粘粘乐、轮胎竹梯、民间游戏、竹梯油桶、轮胎车、跳绳踢毽）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.谈话：我的问题 2.综合：修改计划书 3.数学：生活中的测量  4.半日活动：第二次制作 5.美术：创意喷泉  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种植土豆  2.专用活动室：图书室——观看绘本  3.户外大课堂：乐运动：穿越丛林 |

中五班 2025 年5 月19日—5月23日 第 十五 周

班级老师：高煜恬、陈鸿 执笔：陈鸿