**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024 年5月 19日—5月 23日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的小手小脚（三） | | 幼儿基础分析：  上周我们知道脚丫也是我们身体的一个重要部位，大家一起认识脚的结构和功能，知道脚在日常生活肿的重要性；同时我们引导幼儿用脚去探索环境，鼓励幼儿学会保护自己小脚的方法。  在谈话的过程中，我们发现，21名小朋友对于手脚的认识和体验更多的是“跑”“跳”“走路”等基本常规活动，如何将引导幼儿积极关注小手小脚的好玩游戏，知道无聊的时候可以自己和伙伴做一做平时玩过的游戏，是本周需要解决的问题。因此，本周我们将积极开展关于手、脚的游戏，在跟游戏的互动中，了解小手小脚的有趣以及给我们的生活带来的乐趣，同时愿意积极主动的进行探索小手和小脚给我们带来的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.能在引导下，愿意参加有关小手小脚的活动，产生快乐的情绪  2.能在提醒下尝试学以致用，玩学过的游戏，体验小手小脚活动带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | 娃娃家提供各种裤子，供幼儿进行整理裤子活动；  美工区投放印泥盘、彩纸等，超轻黏土等供幼儿进行创设美工拓印作品；  图书区投放绘本《好玩的小手小脚》、《我们的身体》等绘本供幼儿自主翻阅；  益智区投放袜子配对、这是谁的脚印等益智游戏共幼儿操作；  建构区提供磁力片、乐高、管道等进行搭建各种造型。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.学会保护自己的小手、小脚，不随意开关门。  2.能用简单的语言表达自己的想法，根据自己的需求提出相应的要求。  3.尝试自己的事情自己做，体验成功的快乐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《好玩的小手小脚》、《我们的身体》等；  益智区：《小手小脚拼拼乐》、《手指帽子》《能干的小手》等；  美工区：创意美术《手印花》、《脚丫拓印》等  建构区：拧螺丝、雪花片拼搭小花、磁力片拼搭高楼等；  娃娃家：《我来叠裤子》、《我会做点心》等。  关注要点：杨老师关注滑滑梯、玩娃娃家幼儿的游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；黄老师关注桌面拼搭和阅读区幼儿游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 音乐：拍拍手 科学：小手摸一摸  综合：小脚的朋友 社会：轻轻轻  健康：不要咬手指 整理课程：我会叠裤子 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：与科学活动《小手摸一摸》融合  悦生活：与娃娃家、整理活动融合  乐运动：与户外活动融合 |

班级老师： 杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清