《玩具不能放嘴巴里》

‌一、活动目标‌

‌认知目标‌：让幼儿理解玩具放入嘴巴的危害性（如窒息、细菌感染等）。

‌情感目标‌：培养幼儿对自身安全的重视，形成“危险行为要拒绝”的意识。

‌行为目标‌：引导幼儿养成正确玩玩具的习惯，做到“不摸、不放、不舔”。

‌二、活动准备‌

‌教具‌：安全玩具（大颗粒积木、布偶）与危险玩具（小零件、弹珠等）分类展示；

‌多媒体‌：卡通安全教育短片（如误吞玩具的后果动画）；

‌情景道具‌：木偶、玩具收纳盒、洗手液道具；

‌奖励材料‌：安全小卫士贴纸、儿歌卡片。

‌三、活动流程‌

‌1. 导入环节：情景表演引发兴趣（5分钟）‌

‌木偶剧表演‌：教师用木偶演绎“小兔误吞珠子”的故事，提问：“小兔为什么哭了？玩具能放嘴巴吗？”12。

‌互动思考‌：幼儿分享“自己或朋友是否有类似行为”，教师总结危险后果。

‌2. 知识讲解：直观展示危险（10分钟）‌

‌图片对比‌：展示安全玩具（如毛绒熊）与危险玩具（如小珠子、尖锐零件），引导幼儿分辨。

‌科学实验‌：用显微镜道具（模拟）观察玩具表面“细菌”，解释“细菌进入肚子会生病”。

‌3. 行为实践：游戏巩固认知（15分钟）‌

‌分类游戏‌：幼儿分组将玩具放入“安全箱”或“危险箱”，并说出理由（如“弹珠太小会卡住喉咙”。

‌角色扮演‌：设置“家庭场景”，轮流扮演家长和宝宝，模拟发现危险玩具时的正确处理（如大喊“妈妈救命”）。

‌儿歌学习‌：教唱改编儿歌《玩具安全歌》：“小玩具，手中拿，放进嘴巴危险大！细菌多，会卡喉，安全玩耍顶呱呱！”。

‌4. 总结与延伸（5分钟）‌

‌规则强化‌：教师带领幼儿复述“三不原则”（不摸危险玩具、不放嘴巴、玩后洗手）。

‌奖励机制‌：为参与积极的幼儿颁发“安全小卫士”贴纸，鼓励日常监督同伴。