

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 全面全程：构建学科育人新生态 钱爱芙 / 1
- 指向“教学评”一致性的初中生物学课堂表现性评价实践模型 邵玉韦 / 5

■ 中学教学

- 厘清高中生议论文写作的整体逻辑结构 王 超 / 9
- 自制霍尔效应演示器定量探究霍尔电压影响因素 张树玮 / 13
- 劳动教育融入高中思政课的路径探索 芦 娜 / 15
- 学生追问下深化高中历史理解的实证研究 倪蓓蓓 / 17
- TPACK 视角下高中地理“三叠教学”实践探索 周腾禹 孙秦玉 李丽萍 / 20
- 初中语文“用中学”实践性作业的三维创新设计 徐亚玲 / 22
- “豫时孙摩”教学原则在初中语文情境化作业设计中的应用 倪 睿 / 24
- 主题意义下初中英语单元整体教学实施策略 翟 丽 / 26
- “智慧课堂”初中化学实验教学实践 陈建娣 / 28
- 基于证据和逻辑培养学生科学思维的初中生物学论证式教学策略 陈 微 / 30
- 指向文化理解的初中历史跨学科主题学习组织与实施 张 红 / 33
- 真实情境在初中地理课程思政中的应用 叶丽丽 / 36

■ 小学教学

- 小学语文基于学科育人理念的课程建设 池丹薇 何 敏 / 38
- 小学语文教学中渗透心育的思考与实践 许佳铭 / 41

借助网络加强语文课外阅读的组织与指导	张 津 / 44
语言、意蕴、想象：小学语文神话阅读教学的三重点	任晓星 / 46
小学低年级数学运算中算理算法的教学	巢盛媛 / 48
小学英语绘本阅读中问题链的设计与应用	王玲怡 / 50
小学道德与法治实现“教—学—评”一体化的三要点	乐丽君 / 52
小学科学课程培养学生模型建构能力的教学策略	程思宁 / 55
信息技术赋能体育课程教学的策略思考	张 卫 / 58
小学美术教学中文化理解素养的培育	徐文英 / 60
培智学校语文课程弘扬中华优秀传统文化的教学策略	黄 敏 / 62

■ 幼教园地

幼儿园数学游戏活动课程的开发与实施	汤雪雁 / 64
利用社区资源支持“场馆美育课程”建设的园本实践	王 旦 / 67

■ 育人探索

创新学雷锋方式，培育时代新人	余 怡	余金元 / 70
家校共育，关键要倾听学生的心声		王海惠 / 73
教师当有生涯规划		罗刚淮 / 75