**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 五 班 2025 年 5 月 19 日— 5 月 23 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周的毕业展作品的制作活动中，孩子们制作的作品已经初步成型。不过在制作中发现了许多的问题，孩子们将制作过程中遇到问题和困难都记录下来，并将这些问题在集体中进行了讨论，提出了解决办法。本周我们将继续围绕“能干的手”开展活动，根据幼儿的制作情况，进一步完善毕业作品，并在不断调整制作过程中感受自己小手的能干。同时，我们将带着孩子们共同布置毕业作品展，让孩子在整个过程中获得成功与满足。 |
| 周发展目标：  1.在发现问题、解决问题的基础上进行第二次制作，在活动中感受动手制作的快乐。  2.尝试有计划、有目的地布置毕业作品展，并对艺术产生浓浓的兴趣和喜爱之情。  3.在实践动手布置作品展的过程中，体验团队合作的重大意义。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添夏令时节的植物以及种植工具：如喷壶、铲子、锄头、耙子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于“蝴蝶 ”的支架环境，进行创作关于毕业展的作品；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。  2.能进行传染病的自查与互查，增强防患意识。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：手工：蝴蝶、手形想象画、手指点画等；  益智区：蚂蚁觅食、昆虫找家、有趣的方块等；  科探区：自制书包架、制作无人机、科学小游戏等；  图书区：听力阅读、汉字迷宫、沙画汉字、自制图书；  建构区：向往的小学；  自然角：观察番茄生长、金鱼写生等。  指导要点：蒋老师重点关自然角幼儿能否用工具等进行观察、记录、反馈。  徐老师重点科探区幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：手指五兄弟的争吵 2.综合：我的毕业作品计划书（二）  3.数学：10的分合 （一） 4.半日活动：第二次制作 5体育：绕桩子跑 |
| 1.科学：有用的工具 2.音乐：拉拉勾 3.数学：10的分合（二）  4.实践：布置毕业展 5.语言：山坡哪去了 每周一整理：整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  主题建构：我的幼儿园  2.专用活动室：美工室：制作毕业典礼作品  户外大课堂：户外写生区 |

班级老师： 蒋甜、徐莉 执笔： 徐莉