**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第15周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.5.19** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit7 What’s the matter?单元内容分析** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | yi进度条，百分之0  [播放](javascript:;)  00:00  /  01:32  01:32  全屏  倍速播放中  [0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍](javascript:;)  [流畅](javascript:;)  您的浏览器不支持 video 标签  继续观看  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  观看更多  转载  ,  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  葛连干领航名师工作室已关注  分享点赞在看  已同步到看一看[写下你的评论](javascript:;)  [视频详情](javascript:;" \t "https://mp.weixin.qq.com/_blank)  本单元的主题为“Feelings”，贴近学生的生活。从不同的板块引导学生正确表达和对待自己的感受，懂得感恩他人的关爱，同时也要学会照顾他人的感受。板块与主题之间，各板块之间，相互关联，构成如上主题体系：学会询问和表达感受——关心照顾他人感受——直面自己的感受，懂得调节——学会正确的情绪管理。各课时围绕单元主题和子主题展开，课时间相互独立又紧密关联。重难点知识的学习渗透在对单元主题意义的探索过程中，学习活动由浅入深，循序渐进，有助于学生形成基于主题的建构化知识框架，提升学生的英语综合语用能力。  1747286549476 | | | | | |