**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2025 年 5 月 19 日— 5 月 23 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（三）** | | 幼儿基础分析：  在过去两周的“小手探秘”主题活动中，幼儿通过观察、触摸、绘画等多感官体验，深入认识了小手的外形与功能。美术手印添画活动中，幼儿充分发挥想象力，创作出丰富的作品，有效激发了创作兴趣。  在分享与交流中，18名幼儿能用简单语言描述小手的特征；16名幼儿对小手相关儿歌表现出强烈兴趣，能边做动作边讲述；21名幼儿熟练掌握手指游戏，手部灵活性显著提升；但仍有部分幼儿在户外活动和区域游戏中，存在因操作不当导致的磕碰、划伤等情况，反映出幼儿保护意识与安全行为习惯有待加强。本周我们将进一步引导孩子感知其他的手，在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，进一步感知小手的作用，感受动手的乐趣，萌发动手的愿望，同时拥有保护小手的意识。 |
| 周发展目标：  1.愿意尝试打开各种包装或食物外壳，体验不同容器的不同开启方式。  2.进一步感知小手的作用，感受动手的乐趣，萌发动手的愿望。  3.激发幼儿喜爱自己小手情感，并拥有保护小手的意识。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集关于手影游戏、小手创意画张贴在班级的角落。  2.区域投放材料：美工区：投放印泥、各种涂色工具、白纸、颜料、太空泥、自然材料等材料，供幼儿进行手指点画、手印添画等；科探区提供石臼、收集树叶的器皿、试管、试管架、搅拌棒、滴管等，供幼儿提取各种树叶的叶绿素；图书区：提供故事盒子、指偶供幼儿讲故事；提供《千变万化的手》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外混龄游戏中能够挑战多个户外运动项目，并能主动喝水、擦汗、休息。  2.能记得家长姓名及幼儿园的基本信息，遇到困难时知道向成人求助。  3.用餐时安静独立进餐，保持桌面、地面的整洁，漏在桌上的米粒能及时清理。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会包粽子、我会打扮、我会刷鞋子等；  建构区：《森林公园》《游乐园》；  图书区：绘本《千变万化的手》、会说话的手、手偶；  益智区：《漂亮的手链》《城市道路》；  科探区：《提取叶绿素》《颜色变变变》《瓢虫的秘密》  美工区：手工《美味的枇杷》、绘画《手指点画》；  关注要点：  杨老师关注幼儿关注幼儿在角色区、图书区、益智区、美工区幼儿的游戏情况，重点关注图书区幼儿阅读顺序及阅读中的语言交流。  张老师注幼儿科学区、桌面建构区、地面建构区及万能工匠区的游戏情况，重点关注地面建构区幼儿是否能根据计划进行建构，建构过程中的建构技巧。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：打开来尝一尝 2.综合：剥蚕豆  3.数学：数数有多少 4.健康：保护小手  5.半日活动：家长开放日 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：手影游戏 工程活动：会动的小车  生态种植：修剪花草  2.专用活动室：美工室《可爱的瓢虫》  3.户外大课堂：瓢虫历险记 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：杨婧