**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2025 年 5 月 12 日— 5 月 16 日 第 十四 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我有一双小小手（二）** | 幼儿基础分析：在上周的活动中，孩子们通过观察、触摸等方式，从手的外形特征等细节入手，探索小手的秘密，建立起保护双手的意识。在手工黏土制作活动中，孩子们发挥创意，用小手捏出形态各异的小动物；在绘画活动里，他们用手掌拓印出五彩斑斓的花朵，不仅锻炼了手部精细动作，还充分激发了艺术创作热情。活动分享交流时发现，有18名幼儿在黏土塑形与绘画创作中表现出极高的热情，希望尝试更多手工创作，如折纸、剪纸等；12名幼儿在手指谣学习过程中，对用手势表达语言产生浓厚兴趣，期待接触更多手势游戏与简单的手语表达。基于幼儿的兴趣与发展需求，本周我们将围绕小手开展系列活动，通过拼搭雪花片、串珠游戏等，增强幼儿手部力量与协调性；设计创意手工、手势故事表演等活动，鼓励幼儿用小手大胆表达想法，在实践中感受双手的创造力，提升动手能力，收获探索与创作的乐趣。 |
| 周发展目标：1.**进一步了解自己的小手，**知道不同手势（手语）能表达不同的意思。2.能运用小手做一些力所能及的事情，并相信自己的小手很能干。3.尝试用手指画表现各种物体的基本形态，感受用手创造的乐趣。  |
| 环境创设 | 1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，将幼儿创作的美术作品张布置在班级的各个角落。2.区域投放材料：区域投放材料：益智区提供小手图片、戒指若干，供幼儿进行戴戒指的游戏；美工区：投放多色印泥盘、笔、示意图，供幼儿利用小手进行点画、添画；投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥等材料及工具，供幼儿创意制作手工作品、绘画作品；图书区：提供指偶游戏图片供幼儿边看图片边玩指偶游戏；科探区投放手电筒、暗箱、手影图片供幼儿玩手影游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.学习发餐盘、勺子、小毛巾等，保持安静进餐的好习惯。2.能主动捡起地面的纸屑垃圾，知道垃圾要丢进垃圾桶。3.在户外活动后，能够主动自主、合作擦汗、更换吸汗巾。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：我会做蛋糕、我会打扫、剥枇杷等；建构区：《奇幻森林》《冒险基地》；图书区：绘本《小手变变变》、《了不起的小手》；益智区：《谁长谁短》《手型拼图》；科探区：《手影游戏》《蚕宝宝的秘密》《可爱的瓢虫》《提取叶绿色》美工区：手工《可爱瓢虫》、绘画《小手创意画》；关注要点：杨老师关注幼儿关注幼儿在角色区、图书区、益智区、美工区幼儿的游戏情况，重点关注娃娃家幼儿的同伴交往情况。张老师注幼儿科学区、桌面建构区、地面建构区及万能工匠区的游戏情况，重点关注科探区幼儿观察蚕宝宝生长变化的记录情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.综合：会说话的手 2.数学：感知5以内的数量 3.语言：老师的手 4.美术：手印添画 5.社会：有用的大拇指  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：探秘蚕宝宝 主题建构：蚕宝宝乐园 科学养殖：疯狂豆苗2.专用活动室：科探室《掌纹的秘密》3.户外大课堂：摘枇杷 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：杨婧