**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（四）** | | 幼儿基础分析：  上周，幼儿围绕“大型立体蜗牛”制定了计划书，还收集了很多废旧材料进行第一次制作。在自主制作的过程中，他们也遇到了一些问题，14位幼儿在制作过程中粘贴固定材料存在问题；4位幼儿选材过大，不易剪贴；3位幼儿带来的是半成品，且自己独立装饰略显粗糙，不够美观。  基于上周的问题，本周我们将和幼儿一起修改计划书、重新收集材料，并进行第二次制作。在修改、调整、再制作过程中，帮助幼儿提升发现问题、解决问题的能力，并增强做事的计划性和独立性。 |
| 周发展目标：  1.在制作过程中不断完善计划、改进作品，在发现、解决问题的过程中养成积极思考的习惯。  2.用多元表现的方式表现作品、展现自我，体验动手带来的乐趣。  3.进一步在动手操作的过程中感知手的灵巧。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设与手主题相关的环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.科探区增加操作板、手电筒、各种手型，供幼儿实验探索影子的秘密；阅读区增加《千奇百怪的手》、《会说话的手》等绘本；益智区增加手影卡片，供幼儿看影子找实物；美工区增加纸杯、纸盘、玉米粒、松果等材料，供幼儿进行创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能及时躲避危险，并遵守游戏规则。  2.散步能有序排队，上下散步楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.午睡时能够自主盖被子，以正确的睡姿安静入睡。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 自然拼搭区：蜗牛生态园、蜗牛一家等；  美工区：蜗牛宝宝、手印画；  建构区：地面建构蜗牛乐园、桌面建构蜗牛的家、万能工匠蜗牛商店；  图书区：自主阅读、你说我猜、自主点读、自制图书等；  益智区：思维方块、纸杯华容道、几何拼图等；  科探区：消失的信、自制哈哈镜等；  自然角：观察薄荷、照顾动植物等；  关注要点：胡：幼儿在阅读区自主阅读以及故事表演的情况。  戚：幼儿在益智区探索思维方块游戏的多元玩法。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（沙包对垒、攀爬架、彩色滚筒、综合区3、平衡区、安吉桶、飞盘、综合区2），户外自主游戏（足球区、竹梯油桶）；  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.综合：修改计划书 2.数学：给花宝宝排队  3.半日活动：我的第二次制作 4.语言：竹篱笆和牵牛花  5.体育：小海狮学本领 每周一整理：整理制作材料  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种植蒲公英 工程活动：蜗牛手工制作  2.专用活动室：音体室：欢迎来我家  3.户外大课堂：乐运动：障碍跑 |

中二班 2025年5月19日—5月23日 第十五周

班级老师：胡淞溢、戚雷鹰 执笔：戚雷鹰