**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 字从遇见你（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过第一周学习，幼儿认识了更多汉字，开始了解象形字的演变规律，能根据图形猜出对应的简单象形字，如看到月牙图形猜出“月”字。但对形声字、会意字等造字法的理解还比较模糊。对汉字学习的兴趣进一步提高，主动探索汉字奥秘的欲望增强，在区域活动中会自主选择汉字相关材料进行操作，如拼汉字拼图、玩汉字接龙游戏。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.掌握正确的汉字书写姿势和基本笔画顺序。  2.积极主动参与汉字学习活动，在日常生活中发现和认识汉字，增强自主学习能力。  3.在合作学习汉字的过程中，增强幼儿的团队合作意识，体验合作学习的乐趣。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 数学区：笔画统计、有趣的偏旁 阅读区：有趣的汉字、百家姓  建构区：金字塔、汉字堆堆乐 美工区：创意汉字、我的名片 | | | | |
| **室外** | 跑酷、好玩的蹦床、轮胎乐、跨栏比赛、玩滑梯、树屋探险、攀网、山坡乐、快乐建构、飞舞的彩带、绕桩走 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：游戏中的安全、小心中暑、白开水好处多、过期食品我不吃、保护隐私部位 | | | | |
| 生成话题：不去河边 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.有趣的汉字 2.撕名牌 3.四大发明之活字印刷术 4.汉字谣  5.名字的故事6.我的名字创意7.汉字笔画数一数、汉字方位找一找 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  找姓氏  **音乐游戏**  小猪盖房子 | **户外自主性游戏：**  金字塔（二） | **区域游戏：**  美工区：我的名字创意画  阅读区：汉字的起源  数学区：笔画统计**科探游戏：**  象形字 | **区域游戏：**  表演区：古诗吟唱  科学区：叠汉字  角色区：小医院  **体育游戏：**  听音找汉字 | **户外自主性游戏：**  骑行区：找汉字  表演区：汉字大汇演  角色区：汉字小镇**表演游戏：**  百家姓（二） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.绘本资源：增添与汉字、中国传统文化相关的绘本和图书，如《汉字的故事》、《仓颉造字》等。  2.环境资源：园内外写有汉字的地方，可以利用游戏或散步时间，引导幼儿认一认。  3.班级环境创设：在主题墙增设文字拓印：设置文字拓印区，让幼儿通过拓印的方式感受汉字的形态美。美工区提供虚线画成的文字字卡、各色颜料及颜料笔等材料，让幼儿通过连线、涂色等方式感受汉字的构造和美感。益智区添加汉字拼图、汉字接龙等游戏材料。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿多喝水。  2.提醒幼儿不靠近水域。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长带幼儿去博物馆看看，了解历史的发展。  2.收集一些有汉字的物品。 | | | | |

班级老师：蒋莹 周瑶 李荷妹 第十六周 2025年5月26日——5月30日