**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2025 年 5 月 19 日— 5 月 23 日 第 十五 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周美术手印添画的活动中孩子们充分发挥他们的想象力，创作出一个个生动的画面，激发了孩子们对小手的创作活动的兴趣。在交流中，15位小朋友能够用简单的话语介绍自己的小手；21位幼儿能用自己的小手做好玩的手指游戏；7位幼儿知道要勤洗手、勤剪指甲；3位幼儿在活动中知道保护小手的方法，但是孩子们在户外活动中、区域游戏的时候偶尔还会伤到自己的小手，可见孩子们保护小手的意识还是有些缺乏的。本周我们将进一步引导孩子感知其他的手，在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，进一步感知小手的作用，感受动手的乐趣，萌发动手的愿望，同时拥有保护小手的意识。 |
| 周发展目标：  1.愿意尝试打开各种包装或食物外壳，体验不同容器的不同开启方式。  2.进一步感知小手的作用，感受动手的乐趣，萌发动手的愿望。  3.激发幼儿喜爱自己小手情感，并拥有保护小手的意识。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集关于手影游戏、保护小手的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：美工区：投放印泥、蜡笔、白纸、颜料、太空泥等材料，供幼儿进行手指点画、手印添画等；科探区提供树枝、树叶、毛茛、吸管等，供幼儿制作泡泡器；；图书区：提供故事盒子、指偶供幼儿讲故事；提供《你的手我的手他的手》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外混龄游戏中能够挑战多个户外运动项目，并能主动喝水、擦汗、休息。  2.午睡前能够将自己的外套用衣架整齐地挂在衣帽间。  3.用餐时安静独立进餐，保持桌面、地面的整洁，漏在桌上的米粒能及时清理。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：手印树，制作泡泡器，吹泡泡等；  建构区：《夏天的池塘》《水上乐园》，雪花片建构《青蛙》《西瓜》；  图书区：绘本《你的手我的手他的手》、《千变万化的手》；  益智区：《小手翻翻乐》《夹夹子》；  科探区：《消失的细菌》《扭动的球》  美工区：手指点画、手印添画、绘画《舞动的小手》；  关注要点：  沈老师关注幼儿关注幼儿在建构区、益智区、美工区幼儿的游戏操作情况，重点关注在美工区进行手印添画的情况。  许老师注幼儿植物角、图书区、科探区的游戏情况，重点关注科探区幼儿与游戏材料的情况，并进行分享交流，与孩子们一起使用记录纸记录发现。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：打开来尝一尝 2.综合：剥蚕豆  3.数学：数数有多少 4.健康：保护小手  5.半日活动：家长开放日 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：有趣的手 工程活动：各种各样的泡泡器  生态种植：辣椒除草记  2.专用活动室：图书室《千变万化的手》  3.户外大课堂：树叶泡泡器 |

班级老师： 沈霏、许静 执笔：沈霏