**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们一起过端午 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 本班对于端午节的经验已经相对丰富，他们不仅能够了解端午节的基本知识和习俗，还能够通过参与活动来深入体验和理解这个传统节日的文化意义。然而，由于幼儿的认知能力和理解能力有限，教师需要采用多种方式，如直观展示、亲身体验、故事讲述等，来帮助幼儿更好地了解和感受端午节。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.认识端午节的传统习俗，如赛龙舟、吃粽子、挂艾叶和喝雄黄酒等。  2.在包粽子等实践活动中，锻炼幼儿的手部精细动作和协调能力。  3.通过讲述端午节的历史故事和传统习俗，增强幼儿的民族自豪感和归属感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：端午龙舟、端午美食街 表演区：赛龙舟、汉服秀  阅读区：端午节、粽子的故事 美工区：五彩粽子、龙舟装饰 | | | | | |
| **室外** | 快乐跳跳球、轮胎上的游戏、极限挑战、趣玩彩虹伞、梅花桩、小小建筑师  攀爬小健将、趣味涂鸦墙、足球小健将、灌篮高手、大滚筒真好玩 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：隐私安全、这些东西能吃吗、高空抛物危险大、躲开它们 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | 话题与内容：  1.7的守恒 2.快乐投壶 3.快乐的端午节  4.舞韵龙舟 5.粽子里的故事 6.创意：五彩粽子 陶泥：龙舟 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  端午联欢会（一）  **体育游戏：**  投壶  **科探游戏：**  蛋的沉浮 | **区域游戏：**  建构区：龙舟  美工区：五彩香囊  阅读区：小粽子小粽子  **手指游戏：**  端午节 | **户外建构游戏：**  赛龙舟（一）  **区域游戏：**  阅读区：五月五赛龙舟  益智区：谁轻谁重  生活区：端午集市 | **户外自主游戏：**  沙水区：挖水渠  游戏区：好玩的滑梯  树屋区：探秘树屋  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  射五毒  **区域游戏：**  美工区：粽子的故事  表演区：舞韵龙舟  益智区：会跳的蛋 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.人文资源：幼儿园可以邀请当地的民俗专家、文化传承人或手工艺人到园所进行讲座或工作坊，让孩子们能够亲耳听到端午节的传说和故事，甚至亲身参与传统手工艺制作，如包粽子。  2.社区资源：邀请家长作为志愿者参与到端午节活动中来，他们可以与孩子一起包粽子、讲述自己的端午节记忆等。  3.绘本资源：幼儿园可以采购或借阅以端午节为主题的绘本，如《端午节的故事》、《小艾的端午节》等，这些绘本通常以图文并茂的方式生动地讲述端午节的历史、习俗和文化内涵。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿户外运动后及时洗手、喝水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 引导家长带着孩子包粽子，体验其中的快乐与端午节传统知识。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十五周 2025年5月19日——5月23日