**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第14周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.5.12** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit7 What’s the matter?** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | yi进度条，百分之0  [播放](javascript:;)  00:00  /  01:32  01:32  全屏  倍速播放中  [0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍](javascript:;)  [流畅](javascript:;)  您的浏览器不支持 video 标签  继续观看  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  观看更多  转载  ,  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  葛连干领航名师工作室已关注  分享点赞在看  已同步到看一看[写下你的评论](javascript:;)  [视频详情](javascript:;" \t "https://mp.weixin.qq.com/_blank)   1. **单元主题内容**   本单元教学内容为译林版小学《英语》四年级下册第七单元What’s the matter？属于“人与自我”、“人与社会”主题范畴，涉及“生活与学习”、“做人与做事”、“社会服务与人际沟通”主题群，“个人喜好与情感表达”、“家庭与家庭生活”、“学校生活与个人感受”、“饮食与健康”、“同伴交往，相互尊重，友好互助”等子主题。根据单元学习内容，学生能了解并学习表达多种感觉，通过感知自己和他人的感受，学会调节情绪，培养正确对待情绪、关爱他人的良好品质。   1. **单元完整解读**   本单元围绕Feelings这一话题展开，涉及多个语篇，包括两篇配图故事、一个对话练习、一则绕口令、一首韵律诗、一个非完整的配图对话和一份自我评价表。  Story time板块是本单元的重点教学部分，共分为四个场景，呈现了Liu Tao在晚饭后至睡觉前这段时间的身体感受，先是口渴，然后是疲倦。本故事体现了父母关心孩子的生活细节。通过Liu Tao的爸爸妈妈对他的一些关心问候等日常交际用语，着重训练学生的听说技能，提高学生的会话能力，同时呈现新的词汇句型：sad, thirsty, tired, hungry, ill, happy, What's the matter? Are you(+adj)...?等。在情景对话中涉及到的一些日常交际用语：Here you are. Good night.要求学生活学活用。本板块引导学生在真实情境中实践语言的迁移和运用，帮助学生意识到拥有健康身体的重要性，同时教育学生学会感恩、关爱和照顾他人。  Fun time是句型操练板块，是一个act and guess 游戏活动，主要是复习第一部分的句型和词汇，目的是锻炼学生的实际运用能力。它是一个“演一演，猜一猜”的游戏，要求学生两人活动，一人做动作或表情，另一人猜测并询问，答对后，要给予具体的帮助。在游戏过程中，鼓励学生夸张地做表情和肢体动作，增加趣味性。可以让学生在课前做充足准备，事先准备好食品、饮料、服装等，创设真实情景，让孩子们在学中玩，在玩中学。游戏营造了积极、愉快的课堂氛围，充分激发了学生的学习兴趣，提高了英语学习的效率。  Cartoon time是拓展性趣味阅读板块，共分为六个场景，每个场景都包含了重点词汇、句型和一些日常交际用语。讲的是Bobby课前踢球时，不小心把妈妈准备的早点掉在地上。Bobby在课上一副愁眉苦脸的样子，同学们和老师都很关心他。最后，老师打电话请来了Bobby的妈妈，原来Bobby太饿了。本篇阅读材料再现了本单元的重点句型“What's the matter?”，同时也渗透了下一个单元的电话用语“This is ...speaking.”。整篇漫画充满乐趣和转折，唤醒了学生自主阅读探究的意识，有助于学生养成良好的阅读习惯。通过这一板块的学习，学生能正确表达自己的感受，做好自我情绪的管理和调节。  Sound time是语音学习板块，呈现了字母o在单词中的读音，即/əʊ/。本部分可以先让学生边听边体会，找出发音规律，再让学生跟读模仿、自行朗读绕口令，进一步感受，最后组织学生开展绕口令比赛，看谁读得又准确又流利。鼓励学生积极思考，找出已经学过的含有/əʊ/读音的单词，如go, old, cold ,sofa, home, only等。引导学生读出含有/əʊ/读音的新单词，如：post, hole, rose, ago, told, coke, joke等。该板块引导学生通过聆听、跟读模仿、说绕口令等方法，掌握字母o在单词中的发音规律，促使学生形成乐学善思的优秀品质，为学生后续开展自主学习奠定坚实基础。  Rhyme time是歌谣学习板块，歌谣呈现了生病的小男孩Bill不愿吃药的情景，歌词十分押韵，相当俏皮且朗朗上口。在学习歌谣之前，可以借助插图帮助学生理解歌谣的意思，以便能更好地体会歌谣的韵律美。通过学唱歌谣、创编歌谣等活动，学生在潜移默化中巩固了所学内容，懂得了生病时需要积极治疗，并培养了良好的英语语感。  Checkout time是检测板块，本部分主要是复习和巩固本单元的句型和词汇，分为两个场景练习，不仅要求学生会看会说，还要活学活用所学课本知识。第一个场景是Mike的爸爸询问满头大汗的Mike怎么了，借以复习本单元的词汇、句型Here’s...第二个场景是王兵和一个男同学在野餐，运用本单元所学的一些句型进行练习。这一板块引导学生利用所学知识，发挥自身的主观能动性，在真实情境中解决实际问题，进一步提高了学生的综合语言运用能力。  Ticking time板块是自我评价板块。要求学生能够正确地说出几种感觉类的单词；能使用“What's the matter?”来关心他人；能了解字母o在单词中的读音。通过自评，引导学生反思，了解自己对本单元所学内容的掌握情况，以便主动调整学习策略，提高自主学习的能力。 | | | | | |