**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第14周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.5.12** | **地点** | **办公室** | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | **记录员** | **毛宁** |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** |
| **研讨主题** | **Unit7 What’s the matter?** |
| **过****程****记****录** | yi进度条，百分之0播放00:00/01:3201:32全屏倍速播放中 0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍 流畅 您的浏览器不支持 video 标签 继续观看师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6） 观看更多转载,师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）葛连干领航名师工作室已关注分享点赞在看已同步到看一看写下你的评论视频详情 1. **单元主题内容**

本单元教学内容为译林版小学《英语》四年级下册第七单元What’s the matter？属于“人与自我”、“人与社会”主题范畴，涉及“生活与学习”、“做人与做事”、“社会服务与人际沟通”主题群，“个人喜好与情感表达”、“家庭与家庭生活”、“学校生活与个人感受”、“饮食与健康”、“同伴交往，相互尊重，友好互助”等子主题。根据单元学习内容，学生能了解并学习表达多种感觉，通过感知自己和他人的感受，学会调节情绪，培养正确对待情绪、关爱他人的良好品质。1. **单元完整解读**

本单元围绕Feelings这一话题展开，涉及多个语篇，包括两篇配图故事、一个对话练习、一则绕口令、一首韵律诗、一个非完整的配图对话和一份自我评价表。Story time板块是本单元的重点教学部分，共分为四个场景，呈现了Liu Tao在晚饭后至睡觉前这段时间的身体感受，先是口渴，然后是疲倦。本故事体现了父母关心孩子的生活细节。通过Liu Tao的爸爸妈妈对他的一些关心问候等日常交际用语，着重训练学生的听说技能，提高学生的会话能力，同时呈现新的词汇句型：sad, thirsty, tired, hungry, ill, happy, What's the matter? Are you(+adj)...?等。在情景对话中涉及到的一些日常交际用语：Here you are. Good night.要求学生活学活用。本板块引导学生在真实情境中实践语言的迁移和运用，帮助学生意识到拥有健康身体的重要性，同时教育学生学会感恩、关爱和照顾他人。Fun time是句型操练板块，是一个act and guess 游戏活动，主要是复习第一部分的句型和词汇，目的是锻炼学生的实际运用能力。它是一个“演一演，猜一猜”的游戏，要求学生两人活动，一人做动作或表情，另一人猜测并询问，答对后，要给予具体的帮助。在游戏过程中，鼓励学生夸张地做表情和肢体动作，增加趣味性。可以让学生在课前做充足准备，事先准备好食品、饮料、服装等，创设真实情景，让孩子们在学中玩，在玩中学。游戏营造了积极、愉快的课堂氛围，充分激发了学生的学习兴趣，提高了英语学习的效率。Cartoon time是拓展性趣味阅读板块，共分为六个场景，每个场景都包含了重点词汇、句型和一些日常交际用语。讲的是Bobby课前踢球时，不小心把妈妈准备的早点掉在地上。Bobby在课上一副愁眉苦脸的样子，同学们和老师都很关心他。最后，老师打电话请来了Bobby的妈妈，原来Bobby太饿了。本篇阅读材料再现了本单元的重点句型“What's the matter?”，同时也渗透了下一个单元的电话用语“This is ...speaking.”。整篇漫画充满乐趣和转折，唤醒了学生自主阅读探究的意识，有助于学生养成良好的阅读习惯。通过这一板块的学习，学生能正确表达自己的感受，做好自我情绪的管理和调节。Sound time是语音学习板块，呈现了字母o在单词中的读音，即/əʊ/。本部分可以先让学生边听边体会，找出发音规律，再让学生跟读模仿、自行朗读绕口令，进一步感受，最后组织学生开展绕口令比赛，看谁读得又准确又流利。鼓励学生积极思考，找出已经学过的含有/əʊ/读音的单词，如go, old, cold ,sofa, home, only等。引导学生读出含有/əʊ/读音的新单词，如：post, hole, rose, ago, told, coke, joke等。该板块引导学生通过聆听、跟读模仿、说绕口令等方法，掌握字母o在单词中的发音规律，促使学生形成乐学善思的优秀品质，为学生后续开展自主学习奠定坚实基础。Rhyme time是歌谣学习板块，歌谣呈现了生病的小男孩Bill不愿吃药的情景，歌词十分押韵，相当俏皮且朗朗上口。在学习歌谣之前，可以借助插图帮助学生理解歌谣的意思，以便能更好地体会歌谣的韵律美。通过学唱歌谣、创编歌谣等活动，学生在潜移默化中巩固了所学内容，懂得了生病时需要积极治疗，并培养了良好的英语语感。Checkout time是检测板块，本部分主要是复习和巩固本单元的句型和词汇，分为两个场景练习，不仅要求学生会看会说，还要活学活用所学课本知识。第一个场景是Mike的爸爸询问满头大汗的Mike怎么了，借以复习本单元的词汇、句型Here’s...第二个场景是王兵和一个男同学在野餐，运用本单元所学的一些句型进行练习。这一板块引导学生利用所学知识，发挥自身的主观能动性，在真实情境中解决实际问题，进一步提高了学生的综合语言运用能力。Ticking time板块是自我评价板块。要求学生能够正确地说出几种感觉类的单词；能使用“What's the matter?”来关心他人；能了解字母o在单词中的读音。通过自评，引导学生反思，了解自己对本单元所学内容的掌握情况，以便主动调整学习策略，提高自主学习的能力。 |