**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2025 年 5 月 12 日— 5 月 16 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们从手的外形特征入手，了解了小手的秘密，幼儿通过摸一摸、看一看中，从不同角度认识了自己的小手，萌发了爱护小手的情感。在上周美术手印添画的活动中孩子们充分发挥他们的想象力，创作出一个个深动的画面，激发了孩子们对小手的创作活动的兴趣。在交流中，我们发现：10名幼儿在上周用搓、按、转和手指点画的方法制作母亲节礼物，本周还想用自己的小手进行更多的创作活动；12名幼儿了解一些和小手有关的手语，并对手语产生浓厚的兴趣，想学习更多的手语。因此，本周我们将在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项活动，初步感受到小手的作用和本领，鼓励幼儿积极大胆运用小手进行创造性的表达表现，从而对自己对小手充满信心，提高幼儿动手制作的能力，同时感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.**进一步了解自己的小手，**知道不同手势（手语）能表达不同的意思。  2.能运用小手做一些力所能及的事情，并相信自己的小手很能干。  3.尝试用手指画表现各种物体的基本形态，感受用手创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集关于手语、手型想象画的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：益智区提供不同手型的图片，供幼儿进行翻翻乐的游戏；美工区：投放手印盘、颜料，供幼儿利用小手进行点画、添画；投放蜡笔、彩纸、太空泥等材料及工具，供幼儿创意制作手工作品、绘画作品；图书区：提供指偶游戏图片供幼儿边看图片边玩指偶游戏；科探区投放胡椒粉、手掌盘、洗洁精等，供幼儿探索水面的张力。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.进餐时能不挑食，并保持安静进餐与桌面整洁的好习惯。  2.午睡时能自己整理被子，午睡后能自己穿衣服、鞋子。  3.在户外活动后，能够主动自主、合作擦汗、更换吸汗巾。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我的手，制作点心，吹泡泡等；  建构区：《池塘》《水上乐园》；  图书区：绘本《会说话的手》、《千变万化的手》；  益智区：《小手翻翻乐》《夹夹子》；  科探区：《消失的细菌》《扭动的球》  美工区：手指点画、绘画《舞动的小手》；  关注要点：  许老师关注幼儿关注幼儿在建构区、益智区、美工区幼儿的游戏操作情况，重点关注在美工区进行手印添画的情况。  沈老师注幼儿植物角、图书区、科探区的游戏情况，重点关注科探区幼儿与游戏材料的情况，并进行增加与替换。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：会说话的手 2.语言：老师的手 3.数学：感知5以内的数量   4.美术：手印添画 5.社会：有用的大拇指 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：泡泡器 主题建构：水上乐园 科学养殖：小乌龟  2.专用活动室：美工室《小手吹泡泡》  3.户外大课堂：小手吹泡泡 |

班级老师： 沈霏、许静 执笔：沈霏