**七年级语文集体备课之新课标背景下第四单元整体教学设计研讨（六）**

**时间：2025年4月24日（第十一周）**

**地点：阅览室**

**参与人员：七年级语文备课组全体成员**

**主持人：彭丽君**

**记录人：彭丽君**

一、活动背景

第四单元以"中华美德"为主题，选编了《驿路梨花》《青春之光》《有为有不为》《陋室铭》《爱莲说》五篇课文。这些作品从不同角度展现了中华民族的传统美德，旨在引导学生理解并传承中华优秀传统文化。备课组围绕单元整体教学设计展开深入研讨。

二、活动过程

1. 主持人开场

彭丽君老师首先明确了本次研讨的重点：如何通过单元教学培养学生的美德意识；写作教学"怎样选材"的具体实施；"孝亲敬老"专题活动的开展方式。

2. 单篇课文教学设计研讨

（1）《驿路梨花》  
仲珂老师建议：

采用"问题链"教学法：小茅屋的主人是谁？→ 为什么要建小茅屋？→ 体现了什么美德？开展"寻找身边的'梨花'"实践活动，记录好人好事。

（2）《青春之光》  
荆杰老师提出：采用对比阅读：将黄文秀事迹与古代仁人志士进行对比；设计"新时代青年责任"主题演讲活动。

（3）《有为有不为》  
刘福明老师建议：重点分析"三不"原则（不义、不利、不为）；开展"校园中的有为与不为"情景剧表演。

（4）《陋室铭》  
吴雪梅老师强调：通过"一字立骨"法抓住"德"字展开教学；设计"我的精神家园"写作活动。

（5）《爱莲说》  
金铭老师建议：采用"意象分析法"解读莲花象征意义；开展"校园植物品格"探究活动。

3. 写作教学研讨

黄佳琪老师针对"怎样选材"提出：建立"美德素材库"：收集古今中外美德故事；开展"素材拍卖会"：评选最典型素材；设计"一材多用"训练：同一素材不同角度运用。

4. 专题活动设计

彭丽君老师对"孝亲敬老"专题提出：实施"五个一"工程：（一次家访、

一封家书、一次家务、一个家风故事、一次敬老活动）。

5. 阅读实践策略

刘福明老师认为美德主题阅读：按"仁、义、礼、智、信"分类阅读；

名言佳句运用：建立"美德名言集锦"；阅读方法指导：精读重点段落，略读辅助材料。

三、教学实施策略

1. 情境创设

设置"美德银行"积分制度；开展"美德传承人"评选活动。

2. 评价方式

过程性评价：美德实践记录册

终结性评价：美德主题征文比赛

多元评价：自评、互评、家长评

3. 分层教学

基础层：美德故事会

提高层：美德辩论赛

拓展层：美德研究小论文

四、活动总结

通过研讨，备课组达成以下共识：

1. 采用"知行合一"的教学模式
2. 建立"三位一体"的评价体系

3、实施"课内外联动"的教学策略

彭丽君老师强调要注重美德教育的实效性，避免形式化。

五、后续安排

1、各备课组成员于本周五前提交详细教案。

2、开展"老带新"示范课听课活动。

3、筹备"孝亲敬老"主题班会展示。

1. 附图：

