《小学生课堂消极行为与矫正策略研究》

2024年春学期个人研究计划

东青实验学校 潘霖

1. **任教学科**：语文
2. **研究课题**：小学生课堂消极行为与矫正策略研究
3. **个人研究方向**：一年级——研究学生课堂行为习惯的养成以及消极行为习惯的矫正策略
4. **研究目标**：
5. 通过常态课的观察，分析学生课堂研究行为，加强课题研究的常规管理。
6. 通过研究级相关行为观察，探索适于学生课堂学习的模式和方法。
7. 在研究、学习、培训中，提高、丰富自己自己的教学实际，使自己得到不断发展。
8. **研究措施**：
9. 理论学习：认真学习相关理论，相关教育杂志，认真阅读文献资料，学习一些相关的专著和他人的经验性文章，积极撰写读书心得，在学习中提高认识，提高实践能力。
10. 实践参与：认真参加课题组的各种研究活动，探索适于学生课堂学习的模式和方法。
11. 忠于课堂：认真上好每一堂课，并从课堂中观察学生的行为问题，通过与课题组成员的研讨，及时多途径寻找解决的方法。
12. 反思积累：在教学，学习，研讨中，加强自我反思，了解课堂消极行为表现，行为产生的原因，及时把自己在教育教学中的一些想法撰写成文，积极发表。