小一班今日动态5.13

**来园：**

今日来园23人,1人事假,1人病假。

小朋友们都能愉快入园，主动跟老师问好，打招呼，来到教室门口，小朋友们能有序签到、放物品，准备户外。

**户外活动：**

今天我们一起在后操场玩了轮胎，小朋友们遵守好游戏规则，玩的很开心，也能在老师的提醒下及时喝水、休息。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/admin/Desktop/IMG_0408.JPGIMG_0408 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0409.JPGIMG_0409 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0410.JPGIMG_0410 |

**集体活动：**

**综合：会说话的手**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/admin/Desktop/IMG_0411.JPGIMG_0411 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0412.JPGIMG_0412 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0413.JPGIMG_0413 |

本次活动是一节感知手势、手语的综合活动，手势是指人类用语言中枢建立起来的一套用手掌和手指位置、形状的特定语言系统。生活中人们也会用一些特定的手势来传递信息，如： V字手势、OK手势、暂停手势等。本活动通过做让幼儿观察、模仿了解生活中常用手势所表达的含义，从而了解手势在生活中的作用。活动中徐凌琨、韩景宸、蒋清远、隋浩宇、张烁、刘珺玮、陆宸泽、颜泽楷、丁文潇、李潇然、奚禾、李青、丁汝成、杨若萱、白小沐、张玉宛、黄埕子、蒋艺姝、吕思甜、恽佳阳、郭预、何颖艺、范奕菱能在猜猜、说说、学学中，知道不同手势（手语）能表达不同的意思，尝试学习一些常用的手势（手语），感知手势（手语）在人们生活中的作用。

**区域游戏：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/admin/Desktop/IMG_0420.JPGIMG_0420  地面建构--神奇的房子 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0421.JPGIMG_0421  益智区--四色棋 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0422.JPGIMG_0422  益智区--动物拼图 |
| C:/Users/admin/Desktop/IMG_0423.JPGIMG_0423  图书区--立体绘本 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0424.JPGIMG_0424  植物角--照顾小乌龟 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0425.JPGIMG_0425  创意坊--自然材料拼搭 |
| C:/Users/admin/Desktop/IMG_0426.JPGIMG_0426  科探区-磁力大师 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0427.JPGIMG_0427  科探区-颜色变变变 | C:/Users/admin/Desktop/IMG_0428.JPGIMG_0428  桌面建构--创意积木 |

**生活活动情况：**

1.午餐情况：

今天的午饭吃的是黄金饭、三鲜虾滑烩、苋菜豆瓣、裙带菜蛋花汤。小朋友们都能独立用餐，吃完米饭后举手示意老师盛汤。用餐中大家能在提醒下端正坐姿，尽量保持桌面的整洁，用餐后能试着自主收拾好碗、勺子，再洗手、漱口、擦嘴巴，逐步养成良好的用餐习惯。丁文潇喂菜。

2.午睡情况：

小朋友们能在老师的提醒下，有序小便进入午睡室，并将脱下来的衣裤整理好，放在脚边，安静入睡。

**家园合作：**

1.动态上的照片，仅作为老师观察时的随拍，并不是所有孩子的照片都会呈现。